



**Le sport pour
transmettre
en jouant**

RAPPORT ANNUEL 2025



Sommaire

3

MOT DES PRÉSIDENT ET DG

6

IL ÉTAIT UNE FOIS PLAY

8

TEMPS FORTS

10

PLAYDOYER

12

ZOOM

14

PLAY EN 2025

16

NOTRE VISION

18

SUR LE TERRAIN

BALKANS OCCIDENTAUX

BURUNDI

FRANCE

OCÉAN INDIEN

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE
DU CONGO

RWANDA

SÉNÉGAL

34

INNOVATION SOCIALE

PLAYLAB

38

MOBILISATION COLLECTIVE

NOS ÉVÉNEMENTS

INTERVIEW AMBASSADRICE :
LAURENCE FISCHER

ACTIVATIONS PARTENAIRES

48

A PROPOS DE

GROUPE SOS

PLAYERS

BUDGET

PRINCIPAUX PARTENAIRES
FINANCIERS

Édito



Il y a urgence...

Il y a à peine un an, PLAY International fêtait ses 25 ans et Paris accueillait les Jeux Olympiques et Paralympiques dans une ambiance de fête, de rassemblement et de célébration d'une vision collective, inclusive et engagée du sport. Une parenthèse enchantée avec en perspective pour PLAY, une nouvelle ambition, des nouveaux projets sur de nouveaux territoires et toujours plus d'innovation. En ce début d'année 2026, l'ambiance est tout autre pour le secteur associatif et celui du sport développement, et il y a urgence.

Depuis le séisme provoqué par les annonces de Donald Trump début 2025 et la fermeture de l'USAID (United States Agency for International Development), les répliques se sont multipliées partout dans le monde, pour les acteurs de la solidarité internationale, avec des baisses de financements jamais vues, des arrêts brutaux de programmes essentiels pour leurs bénéficiaires, des atteintes répétées et inacceptables à la démocratie, au droit international et aux droits humains, notamment ceux des enfants.

En France, certains parlent à juste titre d'un « plan social déguisé » pour le secteur, qui plus est dans une indifférence presque générale. Et plus largement, nous sommes entrés dans une période de remise en cause décomplexée et assumée des valeurs sur lesquelles beaucoup d'ONGs se sont construites et qui animent chaque Player au quotidien. Donc oui, il y a urgence.

Il y a urgence au Sénégal où nous avons dû fermer notre bureau à Ziguinchor ouvert en 2019, avant de probablement rendre les clefs de celui de Dakar après les Jeux Olympiques de la Jeunesse d'octobre 2026.

Il y a urgence au Kosovo, notre bureau historique, où après 26 ans d'actions l'année 2026 pourrait là-aussi

être la dernière alors que nous portons des programmes éprouvés, reconnus, et essayés dans toute la région des Balkans Occidentaux.

Il y a urgence en République Démocratique du Congo où nous avons ouvert un bureau à Kinshasa début 2025, pour déployer des programmes parlant de masculinité positive et d'hygiène menstruelle grâce au sport dans un pays qui se déchire et où la place des filles et des femmes ne cesse de diminuer.

Il y a urgence au Burundi, l'un des pays les plus pauvres du monde, et qui accueille chaque jour des réfugiés en provenance du Congo voisin justement, et dans lequel les équipes de PLAY et leurs partenaires locaux interviennent dans les camps de transit qui les hébergent pour prévenir les violences faites aux enfants et aux femmes qui explosent en période de conflit.

Il y a urgence à Mayotte, où la reconstruction peine à se dessiner après le passage du cyclone Chido fin 2024. Nos équipes y sont revenues pour accompagner les acteurs locaux dans la gestion des traumatismes et la reconstruction psychologique des enfants mahorais.

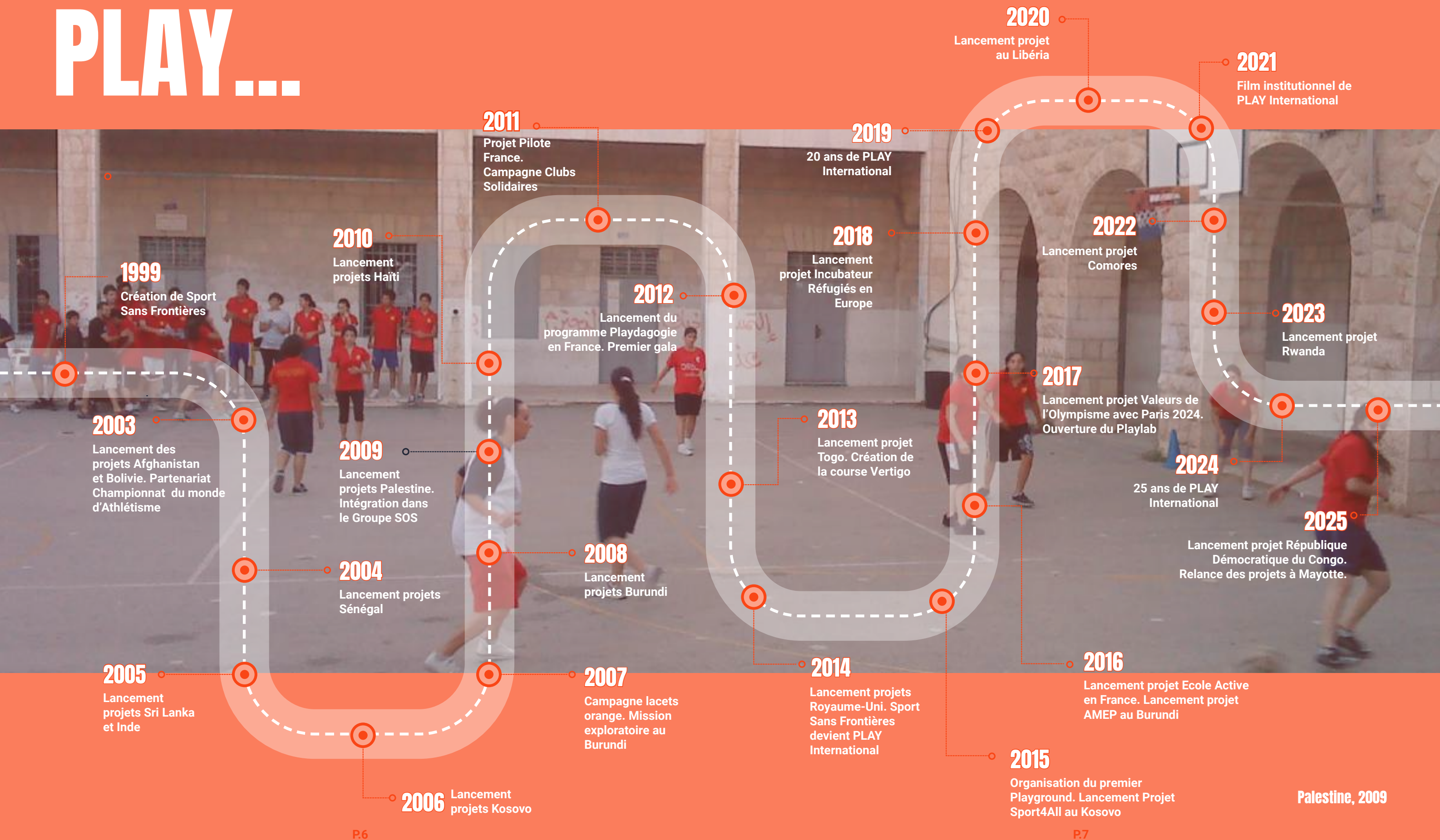
Nous aurions dû vous parler du déploiement de nos programmes en instituts médico-éducatifs (IME), de notre incubateur de clubs sportifs accueillant des réfugiés en Italie, des premiers Championnats du Monde de cyclisme organisés sur le continent africain à Kigali au Rwanda et auxquels nous avons grandement participé, de notre séminaire à Saly au Sénégal en mai dernier rassemblant 23 académies sportives africaines que nous accompagnons depuis 3,5 ans, et issues de 12 pays, les aider à construire un nouveau modèle de structures sportives inclusives, mais il y a urgence.

Sport Sans Frontières existe depuis 26 ans et a toujours su se relever, se réinventer et porter les messages qui sont les siens depuis 1999 quelque que soit les obstacles. Et depuis toujours nous avons aussi choisi « d'investir ». Dans l'autre, le collectif, le sport, l'école, le futur, l'innovation.

2026 ne fera pas exception, mais il y a urgence.

Arnaud MOUROT, président bénévole et co-fondateur de PLAY International
Guillemette PETIT, directrice générale de PLAY International

Il était une fois PLAY...



Temps forts

Janvier

Webinaires « Vendée Globe »

Fin de la série de webinaires thématiques en lien avec la participation de l'ambassadeur Romain Attanasio au Vendée Globe.



Février

Visite de l'académie Lead Maroc à Paris 3/02

Rencontre entre des jeunes de l'académie Lead Morocco, soutenue par le Programme Académies, et des élèves du collège Maurice Utrillo du programme « The Power of the Games ».



Nouveau bureau PLAY

Ouverture d'un nouveau bureau à Kinshasa, en République Démocratique du Congo.



Mars

Vertigo Challenge connecté 6-27/03

6^e Vertigo Challenge interentreprises connecté et solidaire sur l'application Squadeasy



Avril

Mobilisation JOJ 12/04

Célébration de la Journée Internationale du Sport au Service du Développement et de la Paix près de Dakar, aux côtés du Comité d'Organisation des Jeux Olympiques de la Jeunesse Jeux Olympiques de la Jeunesse Dakar 2026.



Mai

Course Vertigo 20/05

11^e édition de la course Vertigo, pour la première fois dans la Tour Légende à Paris La Défense.



Mission en Turquie 27/05

Mission d'évaluation en Turquie dans le cadre du programme Mobilité Erasmus+ auprès de communautés réfugiées.

« Une École Saine, Une École Sport »

Concours national « Une École Saine, Une École Sport » encourageant les établissements comoriens à organiser des activités sportives régulières.



Bootcamp Programme Académies 20-22/05

Bootcamp du Programme de Renforcement des Académies Sportives et Inclusives avec plus de 50 participants de 23 académies réunies au Sénégal.



© Abdoulaye FAYE

Juin

Gala 3/06

Gala de collecte de fonds pour célébrer une année d'impact en faveur des jeunes dans les Balkans occidentaux.



Visite de Laurence Fischer 19/06

Visite de notre ambassadrice Laurence Fischer à l'équipe locale de PLAY Burundi.



« 5 km du PEPS » 28/06

Course des « 5km du PEPS » pour la clôture de la première phase du Projet d'Appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS) aux Comores.



Juillet / Août

Bootcamps Shared Horizons

Bootcamps du projet Shared Horizons au Kosovo, en Macédoine du Nord, Albanie et au Monténégro.



Camp d'été "EMPOWERED GIRLS" 15/07-28/08

Participation au camp « EMPOWERED GIRLS » organisé par UPHWO au Burundi.



Septembre

Paralympiades 17/09

Paralympiades labellisées « Fête du Sport », au PRISME à Bobigny, réunissant plus de 100 enfants avec et sans handicap.



Championnats du Monde Route UCI 2025 20-28/09

Animation d'une Kid Zone par PLAY lors des Championnats du monde de cyclisme sur route UCI au Rwanda.

Course féminine 25/09

Co-organisation d'un 5 km destiné aux jeunes femmes de 18 à 25 ans à Nsele en RDC

Octobre

Cérémonie de remise de la médaille du grade de chevalier par le ministère des Sports à Guillemette Petit, DG de PLAY 4/10

La médaille a été remise par Laurence Fischer, triple championne de karaté et ambassadrice PLAY



Exposition Toutes En Sport 8-15/10

Exposition photo « Toutes en Sport » au Centre Culturel Francophone du Rwanda.

Plaidoyer Élections municipales

Campagne civique sous la bannière « bannière « Zotohem për Lojë » (« Je m'engage à jouer ») pour les élections locales au Kosovo.

Novembre

Vente aux enchères 13-23/11

Vente aux enchères avec Drouot Estimations pour la Journée Internationale des Droits de l'Enfant (13-23/11).

Décembre

Clôture du Programme Académies 3 et 8/12

23 académies sportives dans 12 pays d'Afrique ont été accompagnées.

Ma PLAYlettre au Père Noël

Campagne de dons de fin d'année.



PLAYdoyer

PLAY prend la parole

20/03 - Street Child - Conférence & Talk



03/04 - Semaine Olympique et Paralympique à Paris

Avec notre ambassadeur Cyril Moré



6/04 - Paris Basketball Foundation – Mi-temps match Paris Basketball-Le Mans « Programme Hero of the Game »

Avec notre ambassadrice Emmeline Ndongue.



© Inès Pereira



16/05 - Impact Tank - Sommet de la mesure d'impact » / Atelier « Inclusion par le sport »

Avec notre ambassadeur Arnaud Assoumani.

19/06 - BPI France - Sport Définition

Avec notre partenaire Anne-Laure Matecat, PARIS Social Community Impact Director Nike



23/09 - SPORTEYE - Présentation des travaux sur le développement durable du Sport à Athènes (Grèce)

En présence de Monsieur Papandreou, ancien ministre



22/10 - Impact Tank – Le sport, moteur d'inclusion

En présence de Monsieur Papandreou, ancien ministre



3-7/11 - XIX International Tool Faire : PLAY FAIR - Sport as Tool for Social impact à Marrakech au Maroc

11-12/11 - 3^{ème} Forum Africain des Associations membres des Comités Nationales Olympiques Africains (ANOCA) sur l'égalité des genres dans le sport au Burundi



3/10 - 4^{ème} colloque Mayotte en santé

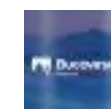


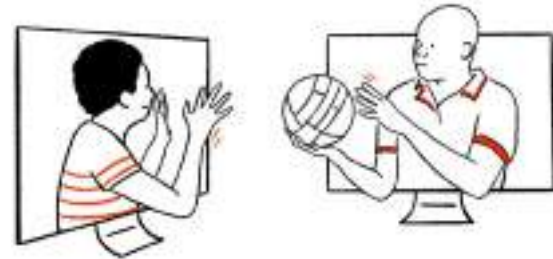
29-31/10 - MOVE Congress à Copenhague au Danemark



La course Vertigo figure dans le livre de Cécile Bertin dédié aux courses en France

Ils parlent de PLAY





Post cyclone Chido - URGENCE AMANI

Le projet URGENCE-AMANI, mis en œuvre à Mayotte suite au cyclone Chido, vise à **soutenir la reconstruction psychosociale des enfants et adolescents dont les repères éducatifs et sociaux ont été fragilisés**. À travers l'utilisation du jeu socio-sportif comme outil pédagogique, le projet favorise l'expression des émotions, la gestion du stress et le renforcement de la confiance en soi. Dans un contexte marqué par l'instabilité sociale, les déplacements de population et un accès limité aux services de santé mentale, l'intervention adopte une approche « aller-vers » afin de toucher les jeunes les

plus éloignés des dispositifs éducatifs traditionnels. Depuis février 2025, plus de 480 séances ont été réalisées, permettant d'accompagner directement plus de 3 250 enfants dans des espaces sécurisants de jeu et de dialogue. Le projet s'appuie également sur la formation et l'accompagnement d'acteurs locaux, renforçant ainsi les capacités du territoire à répondre durablement aux besoins psychosociaux des jeunes. La co-création d'un kit pédagogique adapté au contexte mahorais constitue une innovation majeure du projet, favorisant l'appropriation locale des outils et la pérennité des actions engagées.



Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)



Le projet PEPS (Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive) a contribué à **renforcer durablement l'accès des enfants comoriens à une éducation physique et sportive inclusive et de qualité**. Déployé entre 2022 et 2025 en partenariat étroit avec le ministère de l'Éducation nationale, PEPS 1 a permis de structurer l'enseignement de l'EPS à l'échelle nationale à travers la co-création de curricula, la formation de plus de 1 200 enseignants et de 40 encadreurs pédagogiques, ainsi que la diffusion de kits sportifs dans les écoles primaires. Le projet a directement bénéficié à plus de 40 000 élèves et contribué à intégrer l'EPS dans la formation initiale des enseignants, renforçant ainsi la pérennité des acquis. Dans la continuité de ces résultats, PEPS 2 vise à étendre cette dynamique au secondaire en renforçant la qualité et l'accessibilité de l'EPS dans les collèges et lycées, tout en intégrant des enjeux majeurs de sauvegarde de l'enfance. Le projet ambitionne notamment de lutter contre les violences basées sur le genre et le harcèlement en milieu scolaire à travers des outils pédagogiques, la formation des enseignants et la mise en place de mécanismes de signalement et de prévention. En mobilisant l'EPS comme levier éducatif et de sensibilisation, PEPS 2 contribue à faire de l'école un espace plus sûr, inclusif et propice à la réussite scolaire des jeunes filles et garçons.



Coup de sifflet final pour le Programme Académies

Les 3 et le 9 décembre 2025 ont rassemblé en présentiel et en distanciel plus de 300 personnes pour la clôture du Programme Académies. Deux temps forts pour célébrer le sport, l'engagement et l'inclusion. Deux événements vibrants pour faire résonner le corps et le cœur à l'unisson.

Une journée clin d'œil aux JOJ Dakar 2026 avec pour objectif d'initier 250 jeunes aux disciplines olympiques que sont le badminton, la boxe, le judo, le rugby et le volleyball ; promouvoir la pratique sportive dans toute sa diversité, et leur montrer le pouvoir de l'éducation, de l'inclusion et de la cohésion du sport, véritable fil conducteur du Programme Académies.

Une visioconférence d'1heure 30 pour revoir les étapes marquantes des trois années du projet en compagnie des représentant.e.s des académies, des partenaires techniques et financiers ainsi que les différents acteurs.rices mobilisé.e.s sur le Programme. Accompagné.e.s d'Emilie Serralta, facilitatrice graphique, tous les participants ont pu apprécier le travail accompli : les missions réalisées, les formations proposées, l'accompagnement individualisé, etc.

Tous.tes ont été témoins de la détermination des académies sportives et inclusives pour porter haut et fort les couleurs du Programme, de l'éducation et du sport, des valeurs qu'ils véhiculent afin que s'ouvrent pour les jeunes bénéficiaires des opportunités de développement professionnel et aussi humain... **Afin qu'ils deviennent les leaders de demain au sein de leur communauté, les leaders de leur vie, des modèles de force et de ténacité pour affronter un monde en constante évolution.**



PLAY en 2025

91 615

BÉNÉFICIAIRES
(enfants et adolescents)
Dont **36%** filles

78

formations
réalisées

2 791

personnes formées
dont **44%** de femmes

19

kits pédagogiques
co-crées/adaptés

Séances créées/
adaptées
290

73

événements

28

projets

+

150

partenaires



Notre vision

PLAY International est une ONG pionnière dans le secteur de l'éducation par le sport

Elle a été fondée en 1999, sous le nom de Sport sans Frontières, sur la base d'une conviction forte : **le sport est un puissant levier d'éducation, de développement et d'inclusion sociale pour la jeunesse.**



Chaque enfant, quel que soit son statut, grandit dans un environnement bienveillant qui le protège de la violence. Fort de sa résilience et de sa confiance en soi, il est capable d'atteindre son plein potentiel physique et cognitif. Pour y arriver, nous travaillons au quotidien, avec nos partenaires institutionnels et sur le terrain avec pour missions de :

1. **Favoriser l'inclusion** des populations les plus vulnérables.
2. **Promouvoir et faciliter l'accès à la pratique sportive** comme source de bien-être physique et mental.
3. **Sensibiliser et donner les moyens à la jeunesse** de répondre aux enjeux de société et promouvoir le vivre ensemble.
4. **Démontrer et convaincre** que le sport est un puissant levier de développement.

« Chaque enfant peut grandir, s'épanouir et apprendre dans un monde plus sûr et plus inclusif. »



Notre démarche aux côtés des partenaires



1 Développer et déployer des programmes et pédagogies innovantes et actives par le jeu sportif



2 Renforcer les compétences et accompagner les acteurs locaux de l'éducation et du sport



3 Fédérer et animer l'écosystème éducatif et sportif



4 Porter l'innovation sociale par le sport, à travers la recherche et la mesure d'impact



5 Promouvoir l'impact du sport auprès des décideurs pour provoquer un changement durable



NOUVEAU
6 Offrir un espace de protection et de résilience par le jeu aux enfants.

En 2025, PLAY a ajouté un nouveau levier d'action, comme un retour sources et pour répondre à des besoins humanitaires de plus en plus prioritaires. En effet, en contexte de crise ou post-crise immédiate (conflit, catastrophe naturelle...), le jeu devient un espace de protection et de respiration.



La co-création comme modèle de déploiement

Une des valeurs structurelles de PLAY depuis sa création et qui anime au quotidien est la notion de collaboration. Tous nos programmes sont développés au plus près du terrain et des problématiques locales, en s'appuyant sur les institutionnels locaux, et en partenariat avec les Organisations de la Société Civile (OSC) locales, qui participent à la co-création de nos contenus, qui sont formées et deviennent ainsi nos partenaires de déploiement sur tous nos terrains d'intervention, qui s'engagent à nos côtés dans nos prises de position et tribunes et que l'on accompagne dans une logique de renforcement de capacités avec l'objectif in fine de sécuriser leur autonomisation

L'impact au cœur de notre action



De 2019 à 2023, PLAY International a collaboré avec Eléa Chiron, doctorante en sociologie du sport au sein du Laboratoire VIPs² de l'Université Rennes 2. Sa recherche-action portait sur les effets de socialisation du programme Ejo, déployé au Burundi, au Sénégal et au Kosovo.

L'objectif ? Aboutir à la production de nouveaux savoirs et à la formulation de recommandations permettant d'améliorer les modèles d'action existants et d'en créer de nouveaux.

En effet, le secteur de l'éducation et du développement par le sport est en cours de structuration et nécessite l'essor d'une expertise plus avancée que les évaluations ponctuelles peuvent apporter. Dans ce sens, PLAY International a souhaité participer à la production d'un savoir scientifique et professionnel.

Le projet Ejo vise à favoriser l'accès de tous les enfants à une éducation active et inclusive, à travers 3 objectifs :

1. Renforcer l'éducation des enfants par le développement d'activités socio-sportives dans le secteur non formel ;
2. Favoriser une école inclusive par la sensibilisation du corps enseignant et des enfants à l'importance de la scolarisation et de la lutte contre les comportements discriminants ;
3. Faire émerger une dynamique collective à un écosystème d'acteurs institutionnels, communautaires, associatifs, œuvrant pour une éducation inclusive et une scolarisation réussie.



La démarche de la recherche-action

La recherche-action est une méthode qui lie les acteurs de terrain et le monde de la recherche dans une démarche de collaboration au service du projet mené. Cette collaboration permet d'étudier de manière méthodique l'ensemble du projet : le contexte initial, la mise en œuvre des activités ainsi que leurs effets sur les bénéficiaires et leur environnement.

Eléa Chiron a ainsi pour mission d'analyser les effets socio-éducatifs du programme EJO sur 3 niveaux :

1. les effets de socialisation produits sur les enfants (8 à 12 ans) participants au programme
2. les effets d'évolution des pratiques d'éducation et d'enseignement chez les acteurs éducatifs locaux
3. sur la mobilisation et l'engagement des partenaires autour de l'outil sport (écoles, institutions, financeurs, associations, dirigeants politiques, communautés) en analysant les effets de développement et de structuration du secteur éducatif autour des pratiques physiques et sportives

Pour cela, ont été nécessaires :

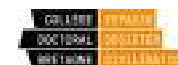
- **10** enquêtes de terrain entre 2019 et 2022 au Burundi, Kosovo et Sénégal
- **7** mois en immersion sur le terrain
- **13** localités aux caractéristiques socio-démographiques variées
- **19** structures scolaires et extra-scolaires
- **80** personnes (31 encadrants, 33 enfants, 16 partenaires)
- **166** entretiens biographiques et semi-directifs
- **+ de 184h** d'enregistrement

Ces 5 années d'analyse ont abouti à une thèse très exhaustive et pleine d'enseignements.



Consulter et télécharger la thèse « Effets de socialisation d'un programme de sport for development déployé par l'ONG PLAY International. Analyse des transformations dispositionnelles au prisme des facteurs biographiques et contextuels »

Partenaires



Cap 2030 - Refonte de notre Théorie du Changement

Avec l'évolution de notre écosystème, des besoins des populations que nous accompagnons et le retour d'expérience de toutes les innovations et nouveaux projets lancées ces 3 dernières années, nous avons décidé, fin 2025, de nous poser avec l'aide du cabinet ScaleChanger, pour refondre notre Théorie du Changement et mieux répondre aux enjeux qui nous tiennent à cœur. Après une phase d'entretiens avec nos partenaires et nos bénéficiaires pour comprendre la vision qu'ils ont de nous et de nos actions, et celle qu'ils attendent que nous ayons, c'est collectivement et en mobilisant tous les Players que nous avons redéfini notre mission, notre vision et nos valeurs. Ce chantier devrait être finalisé courant 2026.

Sur le terrain



Balkans occidentaux



Année d'ouverture du bureau : **1999**



Nombre de salariés : **12**

Le développement des initiatives de PLAY International dans les Balkans occidentaux illustre une volonté forte de **renforcer l'impact social du sport à l'échelle régionale.**

L'extension des activités de PLAY International du Kosovo à l'ensemble des Balkans occidentaux marque une étape importante dans sa croissance stratégique. Si la régionalisation a permis d'accroître l'impact et la coopéra-

PLAY International a lancé une campagne d'engagement civique « Zotohem për Lojë »

tion transfrontalière, elle a également nécessité une coordination renforcée,

des méthodologies adaptées et un renforcement des capacités institutionnelles.

Le fait d'intervenir dans des contextes variés renforce le rôle de PLAY dans la réponse aux défis régionaux communs tels que la discrimination, la désaffection des jeunes et la cohésion sociale.

L'été dernier, plus de 80 jeunes issus de six pays des Balkans occidentaux ont participé à quatre stages Shared Horizons organisés à Pristina, Skopje, Tirana et Podgorica.

Grâce à des activités socio-sportives et au dialogue, les participants ont noué des liens d'amitié interculturels, renforcé leurs compétences psychosociales et développé une vision plus inclusive de l'avenir de la région, consolidant ainsi la consolidation de la paix menée par les jeunes et la coopération régionale.

À l'occasion des élections locales de 2025 au Kosovo, PLAY International a lancé une campagne d'engagement civique « Zotohem për Lojë » (« Je m'engage à jouer »), invitant les candidats à la mairie à s'engager en faveur d'un développement communautaire inclusif fondé sur le sport.

Près de 20 candidats issus de 7 municipalités ont signé un engagement en cinq points axé sur **l'éducation inclusive, la protection de l'enfance, l'accessibilité des infrastructures, l'égalité des sexes et l'engagement civique des jeunes.** La campagne a présenté le sport comme un outil au service de la justice sociale et de la responsabilité, renforçant ainsi les partenariats entre la société civile et les institutions locales.

Thématiques clés

**Savoirs fondamentaux
Insertion professionnelle
cohésion sociale**

31

enseignants formés
dont **80% de femmes**

12

séances créées

667

enfants bénéficiaires
dont **55% de filles**



kits créés

2

Shared Horizons



« Shared Horizons » est un projet régional de mobilité des jeunes d'une durée de 24 mois, mis en œuvre au **Kosovo, en Albanie, en Serbie, au Monténégro, en Macédoine du Nord et en Bosnie-Herzégovine.**

Le projet utilise le sport comme outil d'éducation, de dialogue et de réconciliation, afin de donner aux jeunes les moyens de contribuer activement à l'édification de sociétés plus inclusives et plus résilientes dans l'ensemble des Balkans occidentaux.

Dans la cadre du projet, PLAY International WB est chargé d'organiser 8 bootcamps régionaux réunissant plus de 250 jeunes (dont au moins 50 % de jeunes femmes) issus des six pays.

Ces bootcamps créent des espaces sûrs et dynamiques où les jeunes s'engagent dans un apprentissage par le sport, le dialogue interculturel et la résolution collaborative de problèmes.

Les participants renforcent leurs compétences de vie telles que le travail d'équipe, la communication, le leadership et la pensée critique, tout en



promouvant les valeurs européennes, olympiques et paralympiques.

Parallèlement, le projet étend sa portée grâce à des campagnes ciblées sur les réseaux sociaux, visant à toucher plus de 100 000 personnes et à sensibiliser 10 000 individus aux possibilités de mobilité des jeunes dans la région

En combinant sport, éducation et coopération régionale, Shared Horizons construit activement un réseau de jeunes acteurs du changement qui façonnent le dialogue, l'inclusion et la paix au-delà des frontières.



Marinela BICI
Participante aux Bootcamps d'été pour les jeunes à Tirana

Rencontrer des personnes si différentes les unes des autres et créer de beaux souvenirs ensemble a été pour moi le moment fort

Partenaires



Burundi



Année d'ouverture du bureau : **2008**



Nombre de salariés : **10**

Depuis 2023, le Burundi traverse une crise économique marquée par des pénuries de carburant et une forte inflation. En 2025, la crise à l'est de la République Démocratique du Congo

Cette période de 2025 a marqué le lancement des activités Toutes En Sport

a entraîné l'arrivée de plus de 70 000 réfugiés, accentuant la pression sur les ressources. Pour faire face à ces défis, un plan stratégique national 2023-2027 a été lancé afin d'orienter le développement du pays. Parallèlement, une réforme territoriale a réduit le nombre de

provinces de 18 à 5, impactant les programmes déployés par PLAY International

Cette période de 2025 a enfin marqué le lancement des activités du projet Toutes En Sport et la finalisation du projet Ejo, après 6 ans de mise en œuvre. **2025 a aussi été une année de forte mobilisation communautaire et sportive, impliquant filles, garçons, écoles, parents et communautés**, y compris à travers des actions d'envergure nationale, afin de promouvoir une pratique sportive inclusive, notamment pour les filles.

Nos partenariats institutionnels se

sont renforcés avec le maintien de la collaboration avec le ministère de l'Éducation Nationale et la relance des relations avec le ministère en charge des Sports, et avec le Comité National Olympique. Un nouveau partenariat a aussi été signé avec la RTI, Radio-Télévision Isanganiro, permettant d'accroître la visibilité de nos actions dans tout le pays.

Enfin, la mise en œuvre des activités en 2025 confirme la pertinence de l'approche combinant Playdagogie, communication communautaire et construction de vestiaires, contribuant à la protection des enfants et à l'autonomisation des jeunes filles à travers le sport.

Thématiques clés

Savoirs fondamentaux : compter, lire et écrire (CLE)
Lutte contre les violences basées sur le genre
Protection de l'enfant
Promotion de la pratique sportive des filles

10 429

enfants bénéficiaires
(dont 35% de filles)

112

personnes formées
dont 43 % de femmes (dont 32 certifiées dans Ejo2)



13

événements communautaires et sportifs organisés.

4

kits co-créés ou 24 séances de jeux créées

institutions sensibilisées dont 24 fédérations sur la protection des filles dans le sport et à l'importance des safe spaces

29

Projet : Toutes En Sport



tion d'espaces sûrs pour les jeunes. Il sensibilise les communautés à l'importance du sport pour les filles et favorise un environnement plus inclusif à l'école et dans les clubs.

Après une phase de diagnostic, deux kits pédagogiques desti-

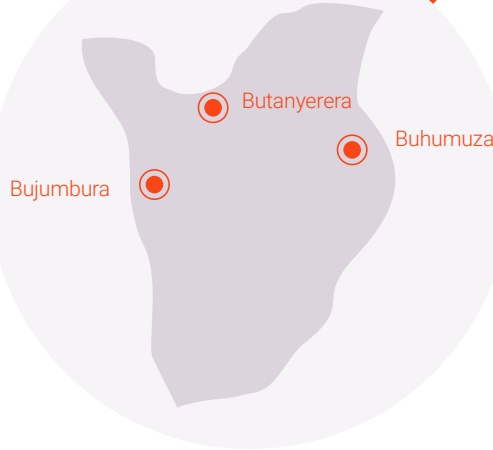
Mis en œuvre au Burundi et au Rwanda depuis le 9 juillet 2024, le projet Toutes En Sport vise à promouvoir une **pratique sportive inclusive pour tous les enfants, avec une attention particulière portée aux filles**. Le projet répond à un besoin de promotion de la pratique du sport pour les filles, de protection de l'enfance et de créa-

nés aux enseignants et aux coaches sportifs ont été créés, permettant de sensibiliser **les adolescents à l'égalité de genre, à la masculinité positive et à la prévention des violences à travers le sport, et contribuant à déconstruire les stéréotypes, encouragent la mixité et renforçant le leadership des jeunes**.

53 encadrants dont 25% de femmes en provenance de 6 écoles et de 18 clubs sportifs ont ainsi pu être formés à ces contenus.

Le projet s'appuie aussi sur une forte mobilisation communautaire (événements communautaires, émissions radios, témoignages des ambassadrices) et un partenariat étroit avec les autorités locales. Il intègre le renforcement d'organisations de la société civile, notamment la Fondation Charles Nkazamyampi, l'Association pour la Promotion de la Fille Burundaise, deux fédérations sportives (rugby et ultimate) et la Radio-Télévision Isanganiro. Ces acteurs sont accompagnés pour devenir des relais communautaires et promouvoir des environnements sportifs sûrs, inclusifs et favorables à la participation des filles.

Zones d'intervention PLAY



Ange Ciella NIRAGIRA

Judokate et porte-drapeau du Burundi aux JO Paris 2024, ambassadrice « Toutes En Sport »

Je suis très contente de voir la participation massive des filles dans cette course populaire (45 % des filles). Je remercie les parents qui ont osé libérer leurs filles pour participer à ces activités sportives. Ce que je sais, c'est que les filles sont capables comme les garçons. Ce que les garçons font, les filles aussi en sont capables.
Certains pensent que le judo est fait pour les garçons, mais je vous assure que le judo inclut tout le monde sans discrimination et la participation féminine est très importante actuellement. J'encourage les filles à participer à des activités sportives et à lutter contre toute forme de discrimination. J'invite également les parents à laisser leurs filles adhérer dans des clubs sportifs car ça permet aux jeunes filles de renforcer leur estime de soi et préparer un avenir meilleur.

Partenaires



Australian Government



France



Année d'ouverture du bureau : **2013**



Nombre de salariés : **8**

En 2025, **PLAY International a consolidé son ancrage dans l'Éducation Nationale en France.** Le développement du réseau d'enseignants formés, les échanges réguliers et les ateliers de travail organisés ont permis de renforcer l'impact des séances et de répondre aux besoins des enseignant.e.s avec l'adaptation des contenus au cycle 2, la création de contenus dédiés à l'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) et le déploiement de contenus innovants pour l'apprentissage des mathématiques en cycle 2.

Sur les territoires prioritaires, PLAY a amplifié son action en faveur de la politique de la ville. À Marseille, Épinay-sur-Seine, Saint-Denis, Wattrelos ou Argenteuil, ses coopérations locales renforcent la continuité éducative et l'accès à des pratiques éducatives et inclusives pour les enfants et les jeunes.

tives et inclusives pour les enfants et les jeunes.

La dynamique de réseau et de coopération a permis un renforcement stratégique de son positionnement national

Nos actions en faveur des enfants en situation de handicap se sont également consolidées, avec la pérennisation de programmes en instituts médico-éducatifs (IME) et le développement avec Siel Bleu et Signes de Sens de solutions pour une école inclusive.

Enfin, PLAY poursuit l'accompagnement des acteurs sportifs vers l'impact social, en structurant des parcours dédiés aux clubs et en renforçant leurs capacités éducatives et inclusives.

La dynamique de réseau et de coopération a permis un renforcement stratégique de son positionnement national. À travers des interventions au ministère des Sports auprès de 15 directeurs techniques nationaux, une mobilisation lors d'événements de référence (IMPACT Tank, Congrès national « Sport et vulnérabilités, ...) et une implication dans les réseaux du socio-sport, **PLAY affirme sa place d'acteur ressource pour développer l'impact éducatif et social par le mouvement et le sport en France.**

Education
Vivre-Ensemble
Socio-sport
Handicap

Thématiques clés

5 820

enfants bénéficiaires



partenaires différents pour nos projets

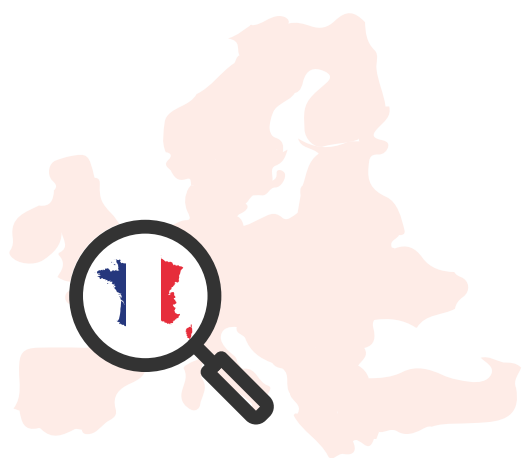
31

830

personnes formées dont 43 % de femmes (dont 32 certifiées dans Ejo2)

8,7/10

moyenne de la note de satisfaction donnée par les formés



Let's PLAY Maths



Dans un contexte de baisse des performances en mathématiques en France et en Europe, et face au manque d'outils adaptés pour maintenir l'attention face à des notions jugées abstraites, prévenir le décrochage, limiter le sentiment d'échec et répondre à l'hétérogénéité des classes, PLAY International a lancé Let's PLAY Maths en consortium avec des associations européennes.

Une phase de co-création a réuni équipes pédagogiques, enseignants et chercheurs en didactique de l'association Plaisir Maths pour concevoir et tester quatre jeux sportifs ancrés dans le programme de cycle 2. Autour du dénombrement, du calcul mental, de la construction du nombre et de la

mesure, ces séances s'appuient sur le mouvement pour rendre les notions concrètes, renforcer l'engagement, soutenir la mémorisation et faciliter la compréhension durable des apprentissages.

Entre septembre et décembre, 91 professeurs ont été formés et équipés du matériel nécessaire. **Les retours sont unanimes : élèves très engagés, demandeurs de recommencer, et regain de confiance notable, y compris chez les élèves décrocheurs.** Les enseignants soulignent la facilité de mise en œuvre et les bénéfices sur la coopération en classe. Une belle dynamique, amenée à s'amplifier en 2026 avec le déploiement de nouvelles formations.



Jérémy DUVAL
Educateur sportif, Service des sports de la Mairie de Nouméa

Grâce aux séances Playdagogie menées à Nouméa, nous avons constaté que le sport peut être un levier puissant pour faire évoluer les mentalités. Par le sport, les jeunes ont remis en question les stéréotypes de genre et aujourd'hui filles et garçons participent aux mêmes activités. En intégrant des séances sur l'alimentation, ils commencent à choisir de l'eau plutôt que des boissons sucrées et rapportent des fruits à la pause. Le jeu facilite les échanges, libère la parole et encourage des changements concrets, pendant l'activité sportive comme à la maison.



Zones d'intervention PLAY



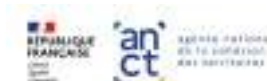
Partenaires



SOCIÉTÉ GÉNÉRALE
Fondation d'Entreprise

FDJ UNITED
FONDATION

AGENCE NATIONALE DU SPORT



SIEMENS

Océan Indien



Années d'ouvertures des bureaux : **Comores 2022, Mayotte 2025**



Nombre de salariés : **16**

En 2025, les activités de PLAY International dans l'océan Indien se sont déployées dans un contexte marqué par **les conséquences du cyclone Chido à Mayotte, qui a fortement fragilisé les structures éducatives, sociales et communautaires**. Face à cette situation, PLAY a renforcé sa présence territoriale, notamment par la réouverture de son bureau à Mayotte et le déploiement d'actions d'urgence visant à **soutenir la reconstruction psychosociale des enfants et adolescents affectés**. Le projet URGENCE-AMANI a ainsi permis de proposer des activités socio-sportives favorisant la gestion des traumatismes, la réassurance et le maintien du lien éducatif auprès des publics les plus vulnérables.

Parallèlement, PLAY a poursuivi la mise en œuvre du **Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)** aux Comores, contribuant au renforcement durable du système éducatif par la structuration de l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive, la formation d'enseignants et la diffusion d'outils pédagogiques inclusifs favorisant la réussite scolaire et le bien-être des élèves.

Le programme AMANI a également été développé comme cadre régional structurant, visant à prévenir les violences et renforcer les compétences psychosociales des jeunes à travers le sport éducatif. En 2025, son déploiement à Mayotte s'est notamment concentré sur la santé mentale, la cohésion sociale et le renforcement

Des activités socio-sportives favorisant la gestion des traumatismes, la réassurance et le maintien du lien éducatif auprès des publics les plus vulnérables.

des capacités des acteurs locaux.

Enfin, PLAY a lancé le projet SKI – Sport Komor Initiative à Anjouan, dédié à l'employabilité des jeunes. Ce programme mobilise le coaching par le sport pour développer les compétences humaines, renforcer les organisations locales et accompagner les jeunes vers la formation professionnelle et l'insertion socio-économique.

Thématiques clés

Santé mentale
Lutte contre les violences
Citoyenneté
Cohésion sociale
Prévention contre les violences basées sur le genre (VBG)

Comores

Plus de

1 150

enseignants du primaire formés

42 000

élèves bénéficiaires direct (pratique des séances régulières)



structures partenaires mobilisés

480

séances socio-sportives réalisées

3 250

enfants bénéficiaires directs des séances

Mayotte

AMANI (« Paix » en shiKomori)

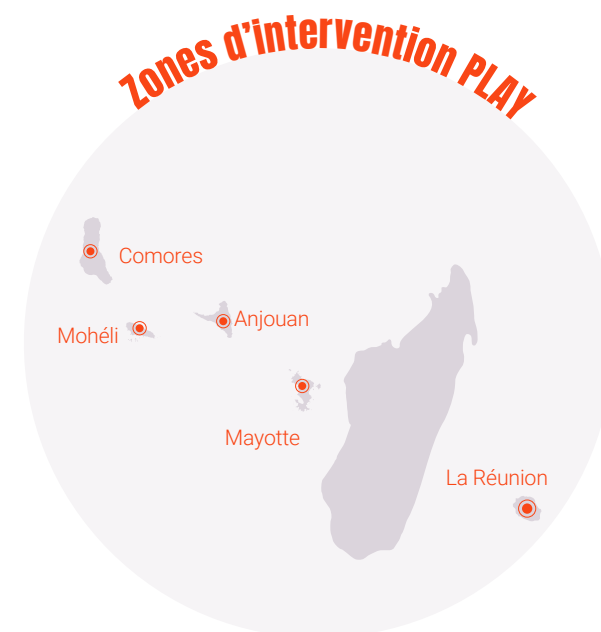


Le programme AMANI constitue une initiative régionale visant à renforcer la cohésion sociale, la citoyenneté et le développement des compétences psychosociales des jeunes dans l'océan Indien à travers le sport éducatif. Conçu comme un programme global et évolutif, AMANI répond aux enjeux croissants de violences, d'exclusion sociale et de vulnérabilité des jeunes dans des territoires confrontés à des crises sociales, économiques et environnementales. Le programme s'articule autour d'une approche intégrée combinant prévention, renforcement des capacités locales et réponse aux situations de crise. **AMANI porte la vision stratégique du programme en favorisant la citoyenneté, le vivre-ensemble et la résilience**

des jeunes à Mayotte, aux Comores et à La Réunion. Il repose sur la formation d'animateurs socio-sportifs, l'accompagnement d'organisations locales et la mise en place d'actions communautaires visant à promouvoir l'inclusion sociale et la prévention des violences.

Dans cette continuité, le volet AMANI CPS (compétences psychosociales) approfondit l'action du programme en se concentrant spécifiquement sur le développement des compétences psychosociales des adolescents et jeunes adultes. À travers la Playdologie, il permet de **travailler la gestion des émotions, la confiance en soi, la communication, la coopération et la prévention des comportements à**

risque, notamment dans les espaces scolaires, socio-éducatifs et communautaires. Face à l'augmentation des catastrophes naturelles et des contextes d'instabilité, AMANI intègre également un **volet URGENCE** permettant d'adapter cette expertise aux situations de crise et post-crise. Ce volet vise à soutenir la reconstruction psychosociale des enfants et adolescents affectés par les catastrophes, en proposant des activités socio-sportives favorisant la réassurance, l'expression émotionnelle et le rétablissement du lien éducatif et social. À terme, AMANI contribue à **créer des environnements plus sécurisants et inclusifs pour les jeunes**, favorisant leur développement personnel et leur insertion sociale.



Partenaires

Comores



Mayotte



Sur le terrain

République Démocratique du Congo



Année d'ouverture du bureau : **2025**



Nombre de salariés : **4**

La République Démocratique du Congo est l'un des pays les plus touchés par les inégalités de genre en Afrique subsaharienne. Les femmes et les jeunes filles y font face à des obstacles structurels majeurs : ac-

PLAY International ouvre en 2025 un nouveau bureau dans la région des Grands Lacs

cès limité à l'éducation, prévalence élevée des violences basées sur le genre, et exclusion des espaces sportifs et culturels. Dans ce contexte, le sport reste largement perçu comme un domaine masculin, privant les filles d'un levier essentiel d'émancipation.

C'est dans ce contexte que PLAY International ouvre en 2025 un nouveau bureau dans la région des Grands Lacs, à Kinshasa. Face aux besoins identifiés, PLAY déploie son approche Playdagogie autour de trois axes :

former les acteurs de terrain, co-construire des outils pédagogiques ancrés dans les réalités locales, et mobiliser les communautés autour des enjeux d'égalité dans cinq communes de la capitale.

Les premières années de la mission ouvrent des perspectives prometteuses : déploiement d'un second kit pédagogique, développement de nouveaux partenariats institutionnels, et ambition de rayonner progressivement au-delà de Kinshasa dans les années à venir.

Thématiques clés

Égalité de genre et lutte contre les violences basées sur le genre (VBG)

Éducation par le sport (Playdagogie)

Inclusion et émancipation des jeunes filles

Promotion de l'accès au sport pour toutes

770

enfants bénéficiaires
dont 49 % de filles

personnes formées
dont 52 % de femmes

60

374

participants aux événements
communautaires dont 177
femmes et filles (47 %)

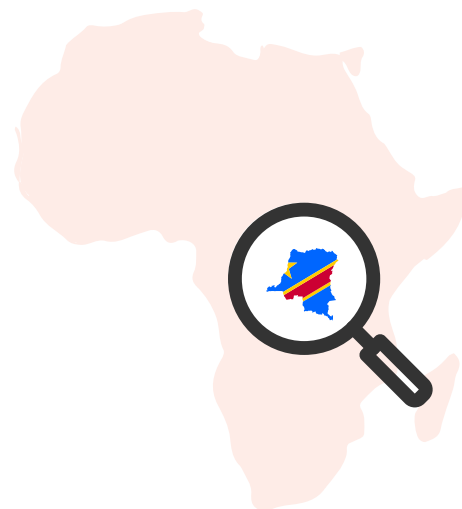


1

kit cocréé / 6 séances de
jeux créées

5

communes d'intervention
à Kinshasa



Pour Elles : Sport et Culture



Le projet « Pour Elles : Sport et Culture » est mis en œuvre par PLAY International à Kinshasa depuis 2025, dans le cadre d'un programme piloté par Expertise France et financé par l'AFD (2024-2028). PLAY y déploie son volet « Playdagogie » dans cinq communes de la capitale, sur six terrains de sport réhabilités.

En 2025, PLAY cocréé avec des acteurs locaux un kit pédagogique de six jeux sportifs sur la thématique du genre, destinés aux jeunes de 12 à 15 ans. Ces jeux sont testés auprès de 192 enfants, puis intégrés dans des formations dispensées à 60 animateurs et animatrices (52 % de femmes). Au total, 770 jeunes bénéficient des séances. Deux événements communautaires rassemblent 374 participants. **PLAY contribue ainsi à l'inclusion, à la protection et à l'émancipation des jeunes congolaises.**



Arnold MBEMBA

Coach sportif, Festival Sport Culture
Développement, Kimbanseke

Cette formation m'a apporté une réelle valeur ajoutée dans mon domaine. Elle m'a donné les outils nécessaires pour encadrer les jeunes, sans distinction de genre. En RDC, les femmes ne sont pas toujours habituées à pratiquer une activité sportive. Grâce à PLAY International, nous avons découvert les nombreux bénéfices du sport pour les femmes. Ce type de formation est indispensable pour tout encadreur sportif.

Zones d'intervention PLAY



Partenaires



Sur le terrain

Rwanda



Année d'ouverture du bureau : **2023**



Nombre de salariés : **5**

Cette année, pour la première fois depuis son enregistrement en 2024, PLAY a organisé au Rwanda douze mois d'activités variées et enrichissantes : un accord de partenariat a été signé avec vingt-deux clubs communautaires ; les deux premiers ateliers de co-création organisés au Rwanda ont abouti à l'élaboration de deux kits pédagogiques sur l'égalité des sexes et la protection de l'enfance dans le sport ; plus de trente événements de sensibilisation ont été organisés

PLAY s'est imposée comme une organisation clé dans le développement du sport

dans les collines, mobilisant quatre athlètes exemplaires et inspirantes ; des compétitions et des matchs ont permis de promouvoir le sport chez les filles ; une incroyable exposition photographique a mis en lumière le sport féminin au Rwanda ; quarante-quatre entraîneurs ont été formés et équipés sur les thèmes de l'égalité des sexes et de la protection de l'enfance à un niveau adapté aux enfants ; cinq écoles ont été contactées pour développer des jeux éducatifs destinés aux activités périscolaires ; trois lots d'équipements et de vêtements de sport ont été distribués pour soutenir les filles dans leurs clubs ; et des discussions stratégiques ont eu lieu avec nos partenaires et les institutions nationales et locales, etc.

Cette année, aux côtés de ses partenaires opérationnels AKWOS et Han-



dicap International – Programme Rwanda, ainsi que de ses partenaires nationaux FERWAFa et NPC, PLAY s'est imposée comme une organisation clé dans le développement du sport pour tous et dans la défense de ceux qui s'engagent à faire de ce secteur **un environnement sûr, sécurisé et digne pour les enfants, en particulier les filles.**

Thématiques clés

Lutte contre les discriminations et les violences
Égalité entre les genres
Promotion de la participation des filles au sport
Protection de l'enfance
Environnement sportif sûr et sécurisant

3 812

enfants bénéficiaires,
dont 46 % de filles

3

kits co-crés (2
pour les clubs et 1
pour l'école)

séances
de jeux déployées

174

personnes
formées,
dont 47 % de
femmes

143



31

événements organisés

Toutes En Sport



Le projet Toutes En Sport vise à promouvoir la participation des filles au sport dans un environnement sûr. Il est mis en œuvre en partenariat avec la Fédération Rwandaise de Football, le Comité Paralympique national, Humanité & Inclusion et l'Association des femmes dans le sport (AKWOS).

En 2025, PLAY a officiellement lancé les activités du projet Toutes En Sport, mises en œuvre dans trois districts de la région de l'Est et dans la ville de Kigali. L'année a débuté par un processus de co-création impliquant des experts en sport et en question

de genre, sur la base d'un rapport de diagnostic qui a identifié les obstacles limitant la participation des filles au sport et a conduit à la création de nouveaux jeux répondant aux défis de la promotion d'une plus grande égalité entre filles et garçons à travers le sport.

Cette étape a été suivie d'un renforcement des capacités destiné à 44 entraîneuses et entraîneurs de clubs sportifs communautaires et à 20 enseignants, à l'aide de deux kits pédagogiques conçus pour relever ces défis, à savoir le kit « Turareshya »

(« Égalité » en Kinyarwanda) et le kit « Rinda » (« Protection »).

PLAY a également soutenu des initiatives nationales telles que la Coupe Umurenge Kagame, Intore mu Biruhuko, la Journée sans voiture, les Championnats du monde de l'UCI, la Journée/Mois Internationale des droits de la Femme et les 16 jours d'activisme contre la violence sexiste, en collaboration avec le ministère des Sports et le ministère de la Promotion du genre et de la famille.



Liliane MUKOBWANKAWE

Capitaine de l'équipe nationale rwandaise de volleyball assis depuis 15 ans. Elle est une rôle-modèle dans le cadre du projet Toutes En Sport.

Ma collaboration avec PLAY m'a permis de créer un lien fort pour transmettre mon message d'inspiration aux jeunes filles, en particulier celles en situation de handicap qui hésitent souvent à pratiquer un sport. À travers des émissions de radio et trois événements communautaires organisés dans des zones rurales, j'ai rencontré des enfants et leurs parents, encourageant les jeunes filles à croire en leurs capacités et remettant en question les normes culturelles qui limitent leur participation. En partageant mon parcours, j'ai montré que les femmes en situation de handicap peuvent réaliser leurs rêves grâce au sport et contribuer à leur propre épanouissement. Travailler avec PLAY a également permis de mieux faire connaître le volleyball assis et de renforcer ma voix en tant que défenseuse du sport inclusif. Mon message touche désormais un public plus large, inspirant les filles à pratiquer un sport et encourageant les parents à soutenir leurs filles avec confiance et fierté.



Partenaires



Sur le terrain

Sénégal



Année d'ouverture du bureau : **2019**



Nombre de salariés : **13**

Au Sénégal, PLAY International mène plusieurs projets dont des nouveaux mis en place en 2025.

Le projet Ejo a consolidé son ancrage dans les territoires d'intervention, avant sa clôture prévue en mars 2026.

Le projet Ejo (« demain » en kirundi) déployé depuis 2019, vise à améliorer la prise en charge des enfants en milieux scolaire et extrascolaire grâce à des outils pédagogiques innovants basés sur le jeu sportif. Il a permis en 2025 la co-création et la diffusion de 3 kits éducatifs, dont les kits « Compter, Lire et Écrire », favorisant les apprentissages fondamentaux et le développement des compétences psychosociales.

Thématiques clés

**Education
Santé mentale
Renforcement de capacités**

14 804

enfants bénéficiaires

1 528

séances mises en place



5

localités investies (Bignona, Louga, Dakar, Oussouye, Saint-Louis, Ziguinchor)

386

personnes formées (enseignants, animateurs, formateurs...)

23

académies partenaires issues de 12 pays africains (anglophone / francophone)



sous forme événement citoyen éducatif et fédérateur autour du sport auprès de 250 jeunes dans un collègue de la commune de Guédiawaye le 3 décembre, et l'autre en distanciel avec tous les partenaires du Programme, le 9 décembre.

En vue des Jeux Olympiques de la Jeunesse Dakar 2026, PLAY contribue à **Taggat 2026** qui est un programme initié par le CNOSS et le CNPS. PLAY intervient sur le module « Pédagogie et transmission des connaissances » afin de renforcer les capacités des acteurs du sport sénégalais.

PLAY International, avec le soutien de la Fondation Décathlon met en œuvre, sur une durée de 12 mois, le projet **Rise & Play**, une démarche collective pour accompagner les jeunes filles à mieux comprendre et appréhender leur santé mentale grâce au sport.

Ejo



La deuxième phase du projet Ejo a pour objectif de contribuer à l'amélioration de la prise en charge des enfants au sein des structures d'éducation formelle et non formelle dans les territoires d'intervention. Initié en 2019, **le projet s'achève en 2026, marquant six années d'engagement en faveur de l'innovation pédagogique par le sport.**

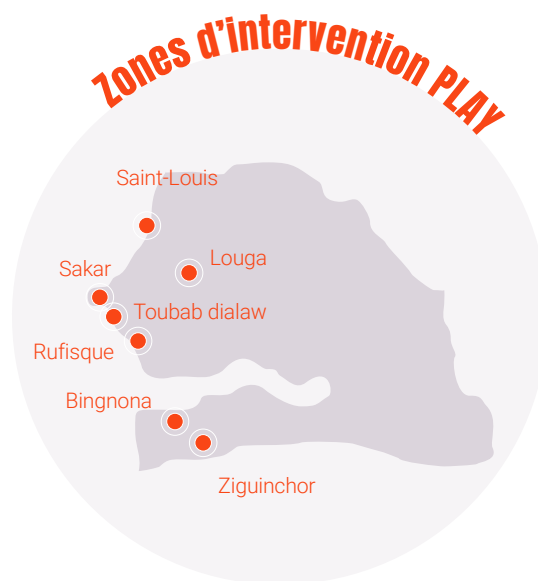
Au cours de cette période, 12 kits pédagogiques ont été développés afin de répondre aux enjeux identifiés en milieux scolaire et extrascolaire. Ces outils ont été conçus pour renforcer à la fois les apprentissages fondamentaux et les compétences transversales des enfants.

Sur la période de mise en œuvre d'Ejo 2, (2023-2026) l'intervention en milieu scolaire primaire a été progressivement consolidée. Trois kits centrés sur les apprentissages fondamentaux « Compter », « Lire » et « Écrire » ont été co-construits, testés, ajustés puis

déployés de manière structurée dans l'ensemble des zones d'intervention. Cette démarche progressive a permis d'assurer une meilleure appropriation par les enseignants et une adaptation aux réalités du terrain.

L'intégration du jeu sportif comme support pédagogique sur le temps scolaire a constitué un levier d'innovation reconnu par les équipes éducatives. Les retours recueillis soulignent une amélioration de l'engagement des élèves, une participation accrue en classe et une meilleure mobilisation des enfants en difficulté. Les directions d'établissement observent également que ces outils rendent les apprentissages plus concrets et dynamiques, favorisant ainsi un climat d'apprentissage plus inclusif.

Ainsi, Ejo 2 aura permis d'ancrer durablement des pratiques pédagogiques innovantes au service de la réussite éducative des enfants.



Aïcha DIOP
Athlète judoka

Je pratique le judo depuis 7 ans et je suis même dans l'académie de judo Dakar Lamine GUEYE depuis 2023.

Quand je fais du judo, je me sens libre, forte et prête à relever n'importe quel défi.

Depuis que j'ai commencé le judo, je me sens en pleine confiance. C'est comme si ce sport était fait pour moi. Grâce à lui, j'ai surmonté toutes mes peurs.

Aujourd'hui, je suis une personne forte, déterminée et prête à atteindre ses objectifs.

Si je devais encourager un ami à pratiquer le judo, je lui dirais de franchir le pas sans hésiter. Ce sport transforme autant le corps que l'esprit et apporte un vrai équilibre dans la vie.

Partenaires





Innovation sociale

Playlab



Année d'ouverture du bureau : **2017**



Nombre de salariés : **5**

Le Playlab, pôle Innovation et Pédagogie de PLAY, a poursuivi en 2025 son travail d'innovation, d'expérimentation et de capitalisation autour du sport et du jeu comme leviers d'impact social.

L'année a été marquée par la clôture de plusieurs projets structurants. Le projet TTS (Together Through Sport) s'est achevé en 2025 après avoir permis de développer et tester des outils pédagogiques utilisant le sport pour favoriser l'inclusion sociale des enfants ukrainiens en Pologne et en

Roumanie. Le projet Global IRTS a également été finalisé, contribuant au partage de connaissances et de pratiques autour du sport comme outil d'inclusion des personnes exilées à l'échelle internationale.

Parallèlement, et dans cette même dynamique, le Playlab a poursuivi la mise en œuvre du projet REPLAY en Italie ainsi que Terrain d'Avenir Formation, afin de favoriser l'ouverture des clubs sportifs aux personnes exilées par le renforcement des compétences des acteurs.

Le Playlab a également continué de jouer son rôle d'appui transversal aux missions de PLAY. À ce titre, une mission a notamment été menée à Mayotte afin de co-crée des contenus pédagogiques autour de la santé mentale avec les équipes locales.

L'année 2025 a également été consacrée au développement de nouvelles initiatives et au renforcement de l'expertise du Playlab. Ce travail s'est structuré autour de plusieurs thématiques prioritaires pour l'organisation : **la protection de l'enfance, les enjeux liés aux personnes réfugiées et aux situations d'encampement** (avec notamment une mission exploratoire menée en Turquie), **ainsi que la santé mentale**.

À travers ces activités, le Playlab continue de renforcer le rôle de PLAY comme organisation apprenante, capable de produire des connaissances, d'innover dans ses pratiques et de contribuer aux réflexions du secteur du sport au service du développement.

Thématiques clés

Santé mentale
Inclusion des réfugiés par le sport
Sauvegarde de l'enfance
Recherche

5 853

enfants bénéficiaires

59

personnes formées
dont 47% de femmes

1 événement
de clôture
(TTS)

1

mission
exploratoire
menée
(Turquie)

1

7

séances co-crées sur
la santé mentale[

185

formateurs de
formateurs
formés



Together Through Sport (TTS)



Depuis le début de la guerre en Ukraine, des milliers d'enfants ukrainiens ont intégré les écoles des pays voisins, notamment en Pologne et en Roumanie. Face à cet afflux, de nombreux enseignants se sont retrouvés en difficulté pour accompagner l'inclusion de ces élèves, en raison du manque d'outils et de formations adaptées.

C'est en réponse à ces besoins que

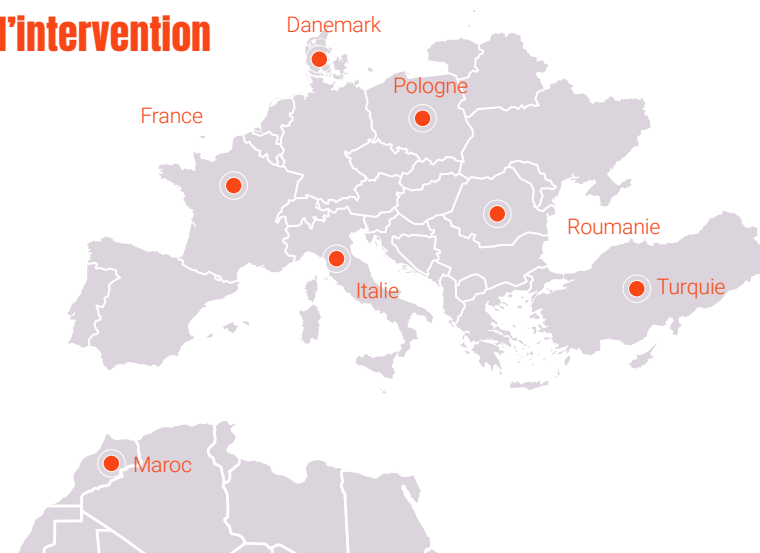
PLAY International, en partenariat avec V4SPORT en Pologne et l'AJSPT en Roumanie, a lancé le projet **Together Through Sport**. Il visait à favoriser **l'inclusion des enfants réfugiés ukrainiens grâce à la pratique d'activités physiques et sportives**, considérées comme un levier efficace pour dépasser les barrières linguistiques et culturelles. Dans ce cadre, **huit jeux sportifs éducatifs** axés sur la coopération et la

non-discrimination ont été créés.

Au total, **41 enseignants et entraîneurs sportifs** ont été formés à leur utilisation et accompagnés dans leur mise en œuvre au sein des écoles et des clubs, puis **185 professionnels** ont été formés en cascade. **Plus de 5 600 élèves ukrainiens**, polonais et roumains ont ainsi participé à ces sessions sportives inclusives.



Zones d'intervention PLAY



Andrei GATIFA
Enseignant (Roumanie)

C'est le genre de projet qu'il faudrait mener plus souvent dans la société dans laquelle nous vivons. L'activité physique, les sourires et la bonne humeur ont tous contribué à créer des moments inoubliables pour ces enfants qui avaient parfois besoin de redécouvrir ces sentiments

Partenaires



Mobilisation Collective



Nos évènements



Vertigo Tour Légende

Le mardi 20 mai 2025, la course Vertigo s'est déroulée dans une nouvelle tour, la Tour Légende ! Pour célébrer la 11ème édition de la course avec cette année 40 étages et 822 marches, les participants ont pu profiter d'une après-midi festive, solidaire mais aussi et surtout sportive à Paris La Défense !

Pour la première fois, le village se tenait Place de La Défense. Les participants à la course ainsi que le grand public ont pu profiter d'une après-midi festive et s'essayer à divers sports : zumba, musculation, boccia, basket fauteuil, ou encore la nouvelle discipline olympique de 2028, le squash.

+ de 400 participants à la course Vertigo

33 équipes inscrites en relais

Près de **85 000€** collectés

142 particuliers

entreprises et associations

15

Partenaires majeurs : Légende, Paris La Défense

Partenaires premium : CoStar Group, Schneider Electric Fondation, Dynagile Consulting, Bouygues Bâtiment Île-de-France

Partenaires opérationnels : Conservatoire Supérieur d'Ostéopathie de Paris, Rythmik Academy, Fondation Fitness Park, Défense Santé, CFrui'T, Paris Squash, Comité départemental handisport 92, Fitness Corporate
Merci aux entreprises et associations présentes : Aquila - BeauMont Real Estate, Biogen, Bloomberg, Bouygues Bâtiment, BRS, Cegos, CoStar Group, Défense Santé, Dynagile Consulting, EDF, Hachette, IK Partners, Nike, Pharmalex, Paris La Défense, Sopra HR.

Paralympiades (France)

Le mercredi 17 septembre, le PRISME de Bobigny a accueilli la deuxième édition des Paralympiades de PLAY International. Après une première édition appréciée par les participants en 2024 à l'INSEP, nous avons renouvelé l'expérience en accueillant plus de 100 enfants pour une journée placée sous le signe de l'inclusion et du partage. Cet événement s'inscrit pleinement dans l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, et a reçu la labellisation "Fête du Sport", témoignant de son rôle central dans le développement du sport pour tous, et en particulier pour les enfants en situation de handicap.

C'est dans le cadre du projet « 30 minutes d'Activités Physique Quotidienne en Etablissements et Services Médico Sociaux (ESMS) » soutenu par la Fondation Société Générale, Nike, et Fondation Fitness Park que ces Paralympiades voient le jour. L'objectif de ce projet est de faire bouger les enfants issus d'ESMS quotidiennement au travers différentes thématiques pédagogiques développés par PLAY International. PLAY a fait le choix de mixer les différentes structures (centres de loisirs et ESMS) pour que les enfants neurotypiques, venant de collèges, puissent changer leur regard sur le handicap en participant

aux mêmes activités, en faisant connaissance et en créant du lien. De même pour les enfants atteints d'une déficience intellectuelle profitent de ce temps en inclusion pour travailler leurs compétences sociales tout en s'amusant. Ils ont pu explorer des activités sportives stimulantes et se sentir pleinement inclus. Au final, les activités proposées pendant la journée ont permis à tous les enfants de briser les barrières et montrer que peu importe les différences, on peut jouer tous ensemble.



Ventes aux enchères

Comme chaque année, à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre, l'ONG PLAY International a organisé une vente aux enchères solidaire. Organisée en collaboration avec Drouot Estimations, maison de ventes du groupe Drouot, elle a lieu en ligne du vendredi 14 au dimanche 23 novembre 2025 sur le site drouot.com/fr.

Il est important de rappeler le droit au sport, au jeu et aux loisirs des enfants. Afin de défendre ce droit, de grands sportifs et artistes se sont mobilisés en offrant plus de 70 expériences et objets dédiés exceptionnels. Au total, plus de 27 000€ ont été collectés.



Notre ambassadrice



Reportage TV Isanganiro
(Burundi)



Laurence Fischer
Triple championne du monde de karaté

Fondatrice de l'ONG Fight for dignity
Ancienne ambassadrice du sport au
ministère de l'Europe et des Affaires
Etrangères
Ambassadrice PLAY International

Comment as-tu découvert PLAY International ?

J'ai rencontré PLAY International en 2003, à l'époque la structure s'appelait Sport Sans Frontières, et je travaillais dans l'équipe de la Fondation d'entreprise Gaz de France, aujourd'hui Engie, qui soutenait les programmes. C'était une rencontre merveilleuse parce que j'ai eu l'occasion en 2005 d'aller sur le terrain en Afghanistan, le chef de projet était lui-même karatéka ! Ça m'a motivée en étant encore athlète à partager mon expertise et ma passion pour le sport dans le cadre des programmes de PLAY.

Peux-tu nous en dire davantage sur ton séjour en Afghanistan ?

Je suis allée pendant un mois à Kaboul en 2005 dans le cadre du programme « Le jardin des femmes » qui consistait à travers une pratique régulière dans un gymnase au sein de ce jardin, lieu unique où les femmes qui ont le droit de pas grand-chose pouvaient venir apprendre et donc jouer. C'était la possibilité pour elles - gratuitement - d'enlever leur burqa et de pratiquer notamment du karaté, du sport. Ces femmes se libéraient totalement et pratiquaient sans contrainte du sport dans ce gymnase. J'avais plusieurs objectifs quand je suis allée en Afghanistan, c'était de comprendre comment l'ONG mettait en place ses programmes, notamment cette

formation spécifique qu'apportait Sport Sans Frontières aux professeurs de sport qui n'existaient pas, et de pouvoir donner aussi des cours de karaté à la première équipe nationale féminine. La plus âgée avait 16 ans, ça faisait juste deux ans qu'elles avaient le droit de pratiquer le karaté. J'étais émue et fière de transmettre mon expertise à cette première équipe nationale afghane une expérience sans précédent. Avec une prise de conscience à la fois de l'impact que peut avoir la guerre sur ses citoyens, en l'occurrence les Afghans, et de voir que, parce qu'on est une femme ou une jeune fille on n'a pas de liberté. J'y suis donc allée avec beaucoup d'humilité et confiante grâce à l'encadrement merveilleux de Sport Sans Frontières.

Dans le cadre d'une invitation pour un colloque sur le sport organisé par l'Institut d'Education Physique et des Sports (IEPS) en juin 2025 à Bujumbura au Burundi, tu en as profité pour rendre visite à l'équipe PLAY.

Oui, j'ai pu aller sur le terrain avec l'équipe pour assister à des animations dans le cadre de leur projet Toutes En Sport (TES). J'ai vu que les enfants s'amusaient, étaient très occupés à jouer et avec des animateurs très professionnels, très attentifs, avec des jeux qui mettent en avant le dialogue. J'ai aussi constaté la capacité pour les enfants de tout en jouant, en courant,

en s'amusant, d'exprimer leurs idées sur plusieurs thématiques liées aux objectifs de développement durable (ODD) dont celle qui me tient à cœur, la Numéro 5, celle de l'égalité de genre et la lutte contre la discrimination. C'était donc assez merveilleux de voir les enfants parler entre eux de ces sujets qui sont rarement abordés par les parents, en famille et là c'est possible grâce à l'accompagnement de l'éducateur formé par PLAY International.

Que peut apporter le sport aux enfants ?

Il permet de faciliter les échanges, d'être respectueux, de mieux se comprendre et comprendre les autres.

Je veux leur souhaiter de pouvoir pratiquer du sport le plus possible car cela les aidera à devenir des femmes et des hommes encore plus courageux, autonomes, heureux et qui auront plus de force aussi pour affronter la vie. Parce que le sport sert à cela en vivant plus sereinement dans la société.

Le sport est extraordinaire, ça peut donner suffisamment de confiance pour s'affirmer. Il peut être un formidable tuteur pour faire des études, car il aide à la concentration, au travail. Il nous fait prendre conscience de notre grande volonté à être acteur de notre vie. Comme tous les parents, je leur souhaite d'être heureux et épanouis.



Activations partenaires

Ils nous soutiennent : Partenaires engagés pour l'impact

Ils s'engagent à nos côtés pour faire du sport un levier d'éducation et d'inclusion. Par leur soutien financier, ces partenaires rendent possible le déploiement et le développement de nos programmes, en France comme à l'international.



Projet Rise & Play  

Avec le programme Rise & PLAY au Sénégal, développé avec le soutien de Foundation Decathlon et de La Gilde, PLAY International agit pour renforcer l'autonomie des jeunes filles et promouvoir l'égalité des genres. En s'appuyant sur le sport comme outil éducatif, ce projet sensibilise à la santé mentale, développe la confiance en soi et contribue à améliorer le bien-être global des participantes.

PLAYground

En 2025, Fitness Park a soutenu PLAY International en devenant partenaire de notre événement PLAYground, organisé le 17 septembre 2025 au Prisme à Bobigny. Cette journée placée sous le signe de l'inclusion a permis de réunir plus de 100 enfants autour d'ateliers sportifs et parasportifs, favorisant la rencontre, le partage et la découverte du sport pour toutes et tous. Un engagement concret qui illustre la volonté de Fitness Park de faire du sport un levier d'inclusion et de cohésion sociale



"À travers la Fondation Fitness Park, nous avons à cœur de soutenir des initiatives qui mettent le sport au service de l'inclusion et de l'égalité des chances. C'est donc naturellement que nous avons choisi d'investir dans le programme de PLAY International, qui incarne pleinement notre engagement : faire du sport un levier de reconstruction physique, psychologique et sociale.

La journée du PLAYground à laquelle nous avons participé a été une expérience humaine forte, riche en échanges et en découvertes. J'ai été impressionnée par l'énergie, la joie et la solidarité qui se dégageaient des ateliers et des équipes encadrantes, et les équipes Fitness Park qui étaient là en tant que bénévoles également.

Réunir des personnes neurotypiques et des personnes en situation de handicap autour du sport est, selon nous, essentiel pour changer les regards, dépasser les préjugés et créer de véritables moments de partage. Cette démarche illustre parfaitement la force du sport : un langage universel qui rassemble et uni."

Laurie DADON Responsable Marketing et Régie Publicitaire à FITNESS PARK



Ils s'engagent : Entreprises mobilisées à travers le sport solidaire

Au-delà du soutien financier, ces entreprises choisissent de s'impliquer concrètement en mobilisant leurs collaborateurs. À travers des événements sportifs solidaires, elles contribuent activement à faire vivre notre mission tout en renforçant l'engagement interne.

SIEMENS

Rousselot

ayvens

Crowe
Fideliance

COLAS

concentrix

abenex

Ils contribuent : Partenaires ressources & terrain

Ces partenaires apportent un soutien opérationnel essentiel à nos actions. Dons de matériel, appui technique ou relais sur le terrain : leur contribution renforce concrètement la mise en œuvre et la c

WFDF
WORLD FLYING DISC FEDERATION

UEFA
FOUNDATION
for children

Argain
Consulting
Innovation



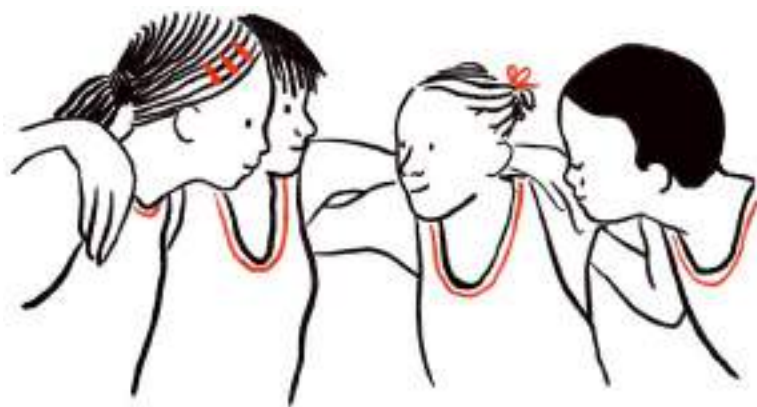
A propos de



Le Groupe SOS

est un groupe associatif, acteur majeur du vivre-ensemble

Le Groupe SOS est une **organisation à but non lucratif** d'ampleur, engagée en faveur du vivre-ensemble. Il développe et unit des associations et entreprises sociales, reliées par leur engagement social et environnemental. Son action s'articule autour de deux grandes priorités : **la gestion d'établissements non lucratifs** dédiés à la jeunesse, à la santé, aux personnes vulnérables et aux personnes âgées ; **la préparation d'un avenir durable et solidaire**, avec des projets ambitieux pour la transition écologique, la revitalisation territoriale et les commerces responsables et l'accès à la culture. Laïc et apartisan, il porte un véritable projet de société, centré sur **l'intérêt général**.



PLAY International,
est une association du
Groupe SOS.

groupe-sos.org

Compter ceux pour qui nous comptons :

Depuis 2025, le Groupe SOS accompagne PLAY International, sur l'élaboration d'une démarche de clarification méthodologique pour mieux définir et dénombrer les bénéficiaires accompagnés par l'association, et ce afin de rendre plus lisible la portée et la diversité des actions menées par nos dispositifs et services.

Ainsi, nous définissons comme bénéficiaires de PLAY International toutes les personnes et les organi-

sations auprès desquelles notre association a contribué à produire au moins un changement positif.

Pour PLAY International, selon nos publics et nos dispositifs, ces changements peuvent concerner une ou plusieurs dimensions de la vie sociale, professionnelle, sanitaire, éducative, culturelle, environnementale, etc. Ils peuvent être directs ou indirects, visibles ou plus diffus, ponctuels ou durables.

Même lorsqu'ils sont difficiles à mesurer ou à attribuer précisément, le Groupe SOS considère que **tous les impacts de l'association comptent**. C'est leur combinaison qui nous permet d'agir à une échelle large et de contribuer, de manière systémique, à une société plus inclusive, solidaire et durable, **au service du vivre-ensemble**.

GroupeSOS
Entreprendre au profit de tous

PLAYers

Siège : Noëllie AGBO, Adèle BIGOT, Louane BONNARD, Lucas CHAPUT, Arnaud CHAMBOST, Margot CLÉMENT, Jamel FOTSO, Tom LANDFRIED, Henri LELORRAIN, Carla LOPEZ, Raja MASTOURI, Wassima MONQID, Guillemette PETIT, Liza THADANI



Balkans occidentaux : Edona BLLACA, Elira HASHANI, Faton HYSENI, Bajram LLAPASHTICA, Vlorian MOLLIQAJ, Loïse PIGNON, Bletë REXEPI, Qendrim SHEHU, Abide UJKANI, Lorik ZHUBI, Zana ZLLANOGA



Burundi : Benjamin BURIKUKIYE, Karine COUDERT, Latifa DAUDI, Clothilde DESSABLES, Adèle NDIKUMASABO, Marie-Josée NIBOGORA, Marie-Goreth NISABWE, Spès NIYONZIMA, Fabrice NSENGIYUMVA, Amandine PIN, Moubarakou SALAMI



France : Marion BOUCHON, Fabien BUFFET, Souraya BUREAU, Enora FOURNIER, Julie JEANNEL, Franck PAYET, Vincent ROCHE, Gaëlle Marion KOFFI MBAPPE.



Océan Indien :

• Comores

Asmahani AHMED, Aymar AHMED, Faiza ALI, Anne CALVEL, Alice CATHEBRAS, Xavier DUFRENOT, Victor GABARRUS, Abdallah HARIBOU, Mohamed Mikitadi IBKAR, Nicole KUMANA BITALI, Khaled MOUSSA MADI, Idriss RADJAI, Said Soilihi SOIHILI, Sylvain Jefferson SEGUE.

• Mayotte

Djamene IBRAHIM, Eva JUNIQUE, Manon RECOQUE, Ichati YOUSOUF



PlayLab : Mathilde CAILLARD, Anne MÉAUX, Abril SANCHEZ, Capucine DAVISSEAU, Cléo STEFANIK, Alexandra TCHOUE



République Démocratique du Congo : Delhia CORNILLON, Gloria FATAKI MUKAMPA, Romane FREISS, Jules KAZADI, Marie NKINZO



Rwanda : Pascaline CURTET, Gisele KAZUWITONZE, Claire MUSHIMIYIMANA, Moïse NKURUNZIZA, Christian SHIMWA.



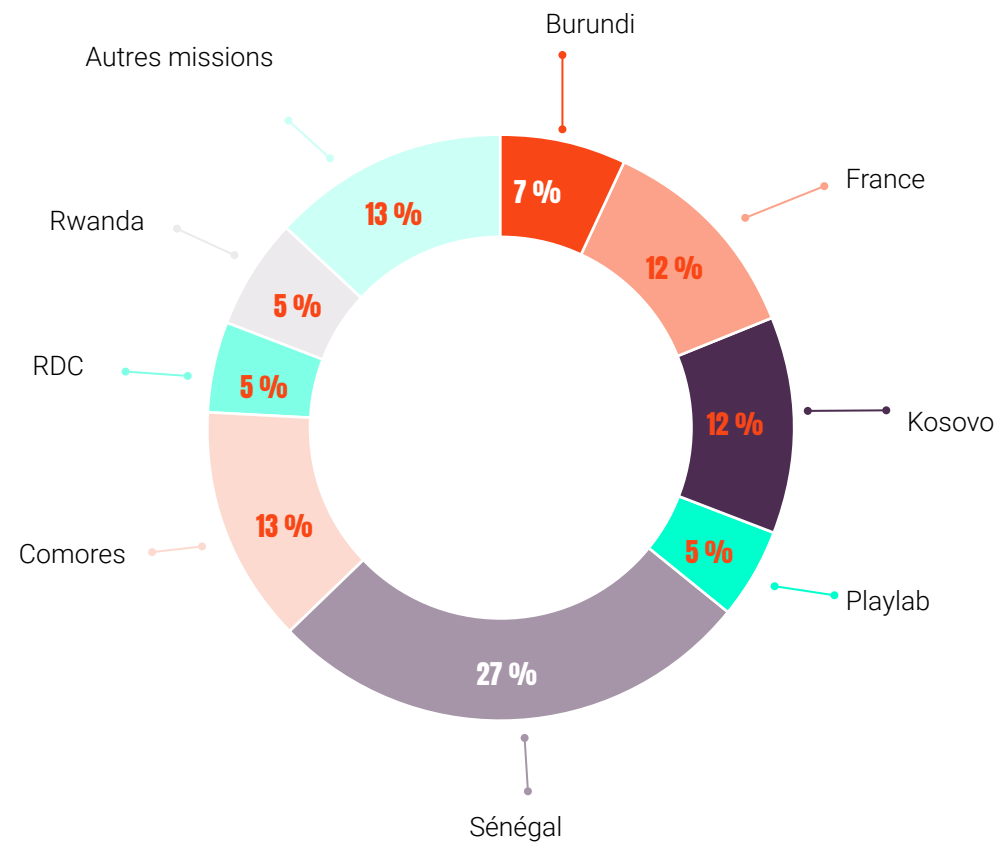
Sénégal : Lamine CAMARA, Boury CISSE, François GAUTHIER, Believe KONGOLO NGOIE, Éva LE DEAN, Yaye Fatoumata LEYE, Omer MANGA, Cyndie MARQUES, Cédric Merlan MOUTEMBE BONTEPA, Victoire OUFFOUE, Erika RASPADORI, Mathilde SAMON, Adia SAKIRA, Nicolas THOMAS.



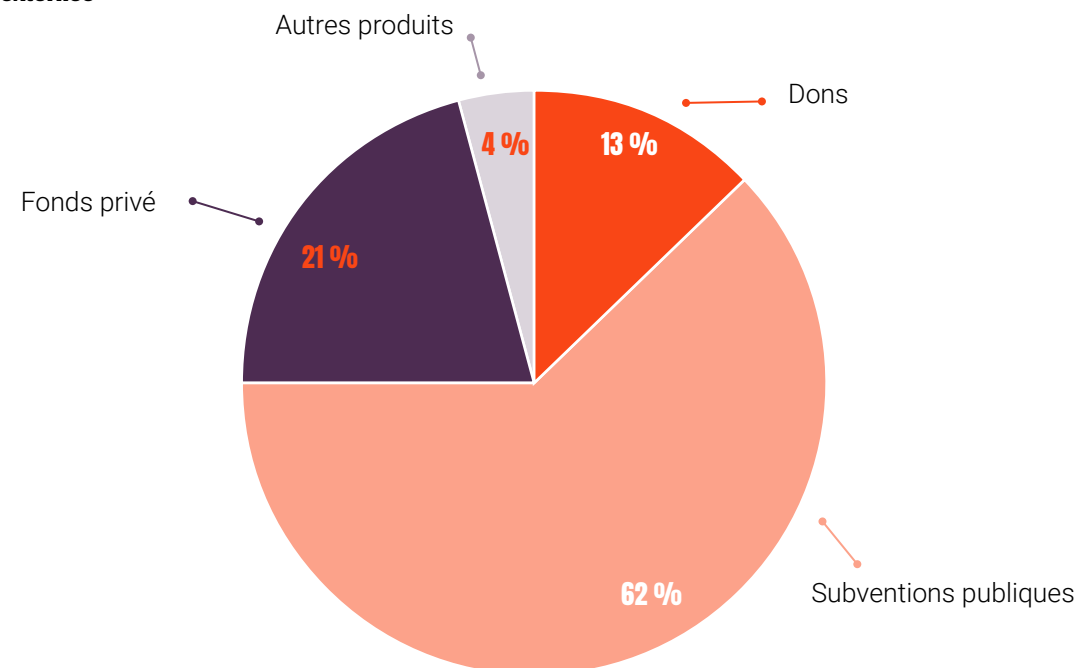
Budget

Total
5 511 243 €

Dépenses par mission



Ressources externes



Principaux partenaires financiers





PLAYX
INTERNATIONAL
GROUPOSOS





SIÈGE

155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)
+33 1 53 27 66 40
info@play-international.org
www.play-international.org

BALKANS OCCIDENTAUX

Agim Ramadani 32, no.10
10000 Pristina - Kosovo
+383 (0) 43 868 210
info.kosovo@play-international.org

BURUNDI

9 rue des Patriotes, Quartier INSS,
Bujumbura
+257 62 45 45 21

FRANCE

155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine
+33 1 53 27 66 40
contactfrance@play-international.org

OCÉAN INDIEN

Comores
Boulevard Karthala, en face de la cour suprême,
Gare du Nord,
Moroni
+269 325 52 73
bureau-comores@play-international.org

Mayotte
97 rue Boustoini Chanfi, Bandrani, 97640 Sada,
Canton de Sada, Mayotte

PLAYLAB

155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)
+33 1 53 27 66 40
lab@play-international.org

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Bâtiment LOFT II 1, Concession UTEXAFICA,
Av. Colonel MONDJIBA n°372, C/Ngaliema -
Kinshasa

RWANDA

Rugando-Kimihurura KG 624 ST House 14 -
Kigali
+250 796 174 121

SÉNÉGAL

Cité Keur Gorgui Lots 45-46 - Dakar

Faire un don



PLAY International



play.international



PLAY International



@pl4y



PLAY International