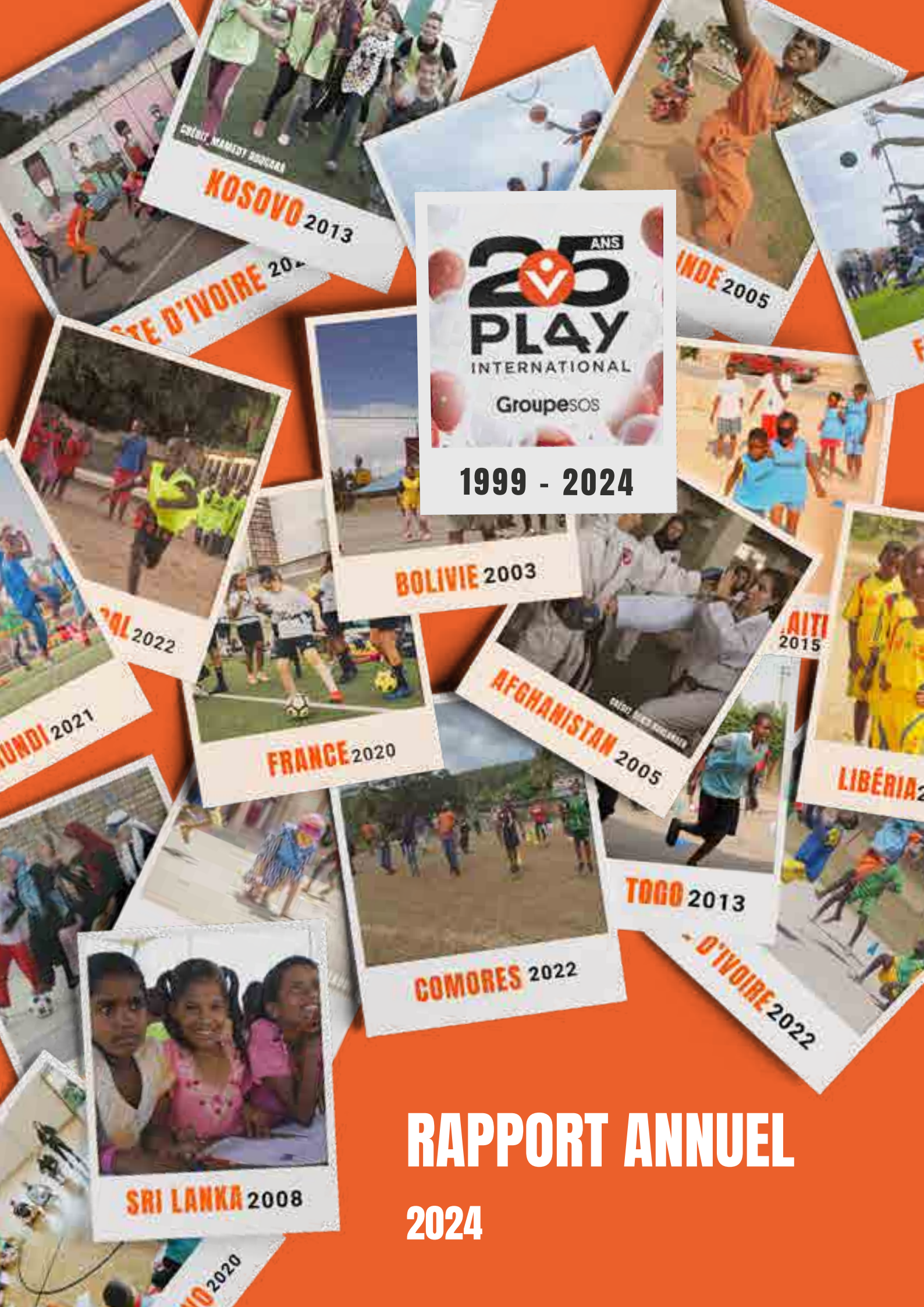


25 ANS PLAY INTERNATIONAL Groupe SOS

1999 - 2024

RAPPORT ANNUEL

2024

Sénégal - Visite «Ambassadeur PLAY» David Larose (judoka)

SOMMAIRE

5 Introduction
5 Mot des coachs
6 Il était une fois PLAY
8 Ils font partie de l'histoire de PLAY
10 PLAY célèbre ses 25 ans
12 Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024
14 Zoom
16 Quel impact de PLAY en 2024 ?
18 Stratégie de PLAY International
20 Approches pédagogiques

22 Sur le terrain
24 Burundi
26 Comores
28 France
30 Kosovo
32 Libéria
34 Rwanda
36 Sénégal

38 L'innovation sociale
40 Playlab

42 Une mobilisation collective
44 Événements
46 Partenaires engagés
48 Un ambassadeur engagé : David Larose

50 À propos
52 Gouvernance et appartenance au Groupe SOS
52 Comité stratégique
53 PLAYers
54 Budget
55 Principaux partenaires financiers

MOT DES COACHS

Joyeux Anniversaire PLAY International !

Difficile de rêver mieux que de fêter ses 25 ans l'année des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 lorsque l'on défend depuis un quart de siècle les valeurs d'éducation, de développement et d'inclusion par le sport.

L'occasion de célébrer 25 ans de projets, de rencontres, de découvertes, de sourires, de pédagogies en mouvement et surtout d'impact auprès des enfants du monde entier qui nous ont accueillis et fait confiance dans les cours d'écoles, sur un terrain vague ou un terrain de sport.

De mesurer aussi le chemin parcouru par **Sport Sans Frontières pour devenir PLAY International**, grâce notamment à tous ces témoignages qui nous sont accompagnés cette année sur nos réseaux et lors de nos évènements.

De prendre le temps de voyager, de Mamoudzou à Kigali, en passant par les camps de réfugiés du Kosovo où tout a commencé, Ziguinchor, Port-au-Prince, Bonneuil-sur-Marne notre toute première adresse, Tananarive, Marseille, Bujumbura, Calcutta, Douala, El Alto, Beit Sahour, Lomé, Moroni, Dakar, Paris, Monrovia, Kaboul pour défendre les droits des femmes au début des années 2000, et plus récemment Kinshasa où de nouveaux Players viennent de poser leurs chasubles et leurs baskets.

De continuer à innover et à se développer, en lançant cette année un programme d'apprentissage de la lecture et de l'écriture par le jeu sportif, en affirmant notre volonté de faire de la Protection de l'Enfance une priorité grâce à deux projets au Sénégal, en ouvrant officiellement notre bureau au Rwanda, et en lançant un nouveau programme de camps de vacances inclusives pour les adolescents dans les 6 pays de Balkans Occidentaux pour promouvoir le dialogue interethnique grâce au jeu.

De remercier tous nos partenaires et nos ambassadeurs sportifs historiques qui ont compris très tôt que leur engagement, en tant que rôles modèles de la jeunesse, devait dépasser les terrains de sport, et toutes ces nouvelles ambassadrices qui nous rejoignent notamment au Rwanda et au Burundi, grâce au programme Toutes En Sport qui vise à promouvoir une pratique du sport inclusive pour les jeunes filles.

De profiter de ces **Jeux Olympiques et Paralympiques magnifiques, engagés, rassembleurs, et aussi solidaires** grâce aux équipes de la Direction Impact & Héritage qui ont cru en PLAY International dès la phase de candidature de Paris.

« 25 » c'est aussi cette année 2025 qui s'annonce terrible pour les acteurs de la solidarité internationale avec un arrêt brutal de la plupart des financements américains, une baisse de 30% à 40% des fonds des autres banques de développements et une remise en cause des valeurs historiques d'inclusion, de vivre ensemble et d'accompagnement des populations les plus vulnérables.
Mais la résilience fait partie de l'ADN de PLAY International depuis toujours, nos partenaires sont là et le cercle des convaincu.e.s de l'impact éducatif, inclusif et thérapeutique du sport n'a jamais été aussi large, donc nous vous donnons d'ores et déjà rendez-vous en 2026 à Dakar pour célébrer les 1ers Jeux Olympiques de la Jeunesse organisés sur le continent africain, et en 2030 à Pristina au Kosovo, pour fêter nos 30 ans pendant les Jeux Méditerranéens, là où encore une fois, tout a commencé pour PLAY.
C'était il y a 25 ans, c'était hier...

Arnaud Mourot
Président-Co-fondateur de PLAY International
Guillemette Petit
Directrice générale de PLAY International

IL ÉTAIT UNE FOIS PLAY

1999
Création de Sport Sans Frontières

2003
Lancement projets Afghanistan et Bolivie. Partenariat Championnat du monde d'Athlétisme

2004
Lancement projets Sénégal

2005
Lancement projets Sri Lanka et Inde

2006
Lancement projets Kosovo

2007
Campagne lacets orange. Mission exploratoire au Burundi

2008
Lancement projets Burundi

2009
Lancement projets Palestine Intégration dans le Groupe SOS

2010
Lancement projets Haïti

2011
Projet Pilote France. Campagne Clubs Solidaires

2012
Lancement du programme Playdagogie en France. Premier gala

2013
Lancement projet Togo. Création de la course Vertigo

2014
Lancement projets Royaume-Uni. Sport Sans Frontières devient PLAY International

2015
Organisation du premier Playground. Lancement Projet Sport4All au Kosovo

2016
Lancement projet Ecole Active en France. Lancement projet AMEP au Burundi

2017
Lancement projet Valeurs de l'Olympisme avec Paris 2024. Ouverture du Playlab

2018
Lancement projet Incubateur Réfugiés en Europe

2019
20 ans de PLAY International

2020
Lancement projet au Libéria

2021
Film institutionnel de PLAY International

2022
Lancement projet Comores

2023
Lancement projet Rwanda

2024

Arnaud Mourot
Président et co-fondateur de PLAY International

« Sport Sans Frontières, à cette époque, c'était vraiment quelque chose d'assez créatif, où on n'avait pas de limite mentale. On était vraiment dans cette logique d'innovation, de prendre des risques, de tester des choses, de démontrer, en fait, à un secteur un peu convenu de l'aide humanitaire, que le sport avait vraiment sa place sur des sujets extrêmement difficiles. Et en même temps, on continuait de travailler en France, à faire des actions de prévention (...) On avait un bus qui sillonait la France, et qui allait expliquer dans des écoles un peu partout comment le sport pourvait être un outil d'éducation et de développement. Et donc les dix premières années, Sport Sans Frontières c'était vraiment une logique de laboratoire, de tester des modèles, d'aller dans des endroits où on ne nous attend pas. »

Haïti (2014)

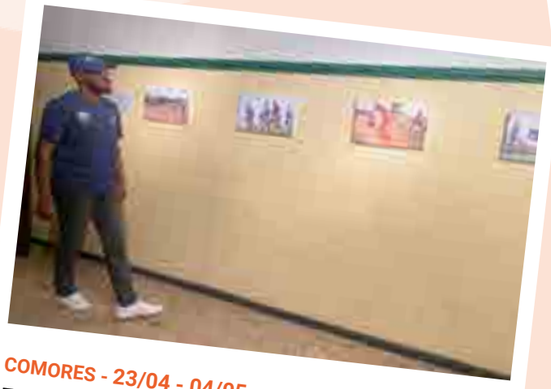
#PLAY25 - ILS FONT PARTIE DE L'HISTOIRE DE PLAY

A l'occasion des 25 ans de PLAY International, anciennement Sport Sans Frontières, une série de 25 témoignages a été diffusée sur les réseaux sociaux pour retracer l'histoire de l'ONG et démontrer l'impact qu'elle a pu avoir sur le terrain auprès de ses bénéficiaires.

1999 - 2024 : 25 ans en images

PLAY CÉLÈBRE SES 25 ANS

1999-2024. 25 ans d'impact, d'innovation et d'inclusion par le sport et le jeu. Tout au long de l'année 2024, les équipes de PLAY ont célébré ce quart de siècle lors de différents événements à travers de le monde.



COMORES - 23/04 - 04/05

Exposition photos « 25 ans PLAY International » à l'Alliance Française de Moroni

Série de photos qui retracent les différentes missions de PLAY (Afghanistan, Bolivie, Inde, Burundi, Sri Lanka...).

BURUNDI - 13/06

Premier colloque « Le sport au-delà du jeu » à Bujumbura

Co-porté avec l'AFD dans le cadre du projet Ejo, ce colloque avait pour objectif de rassembler un grand nombre d'acteurs et institutions de référence (ministères, universités, fédérations, agences des Nations Unies, ONG internationales, bailleurs et acteurs de la société civile...) pour échanger autour de diverses thématiques (genre, handicap, école, apprentissage) et réfléchir à l'impact social du sport au Burundi.

KOSOVO - 03/06

Événement « Tous les joueurs, tous les amis » à Pristina

Les enfants venant de diverses écoles ont participé à des jeux de sensibilisation au handicap.

KOSOVO - 19/06

Gala à Pristina

150 personnes ont assisté au premier gala PLAY organisé au Kosovo, parmi des invités de marque comme l'ambassadeur de France et des représentants des comités olympique et paralympique. La soirée a été ponctuée de discours, de remise de prix et d'un concert live.

SÉNÉGAL - 04-06/10

3ème séminaire Sport et Développement « Protection de l'enfance » à Dakar

Cette troisième édition qui avait pour thématique la «Sauvegarde de l'enfance» a rassemblé une cinquantaine d'experts et des personnes engagées pour utiliser le sport comme moteur de changement social en Afrique.

FRANCE - 09/10

Playground : Paralympiades à l'INSEP

92 collégiens et jeunes d'instituts médico-éducatifs (IME) ont joué ensemble. Au programme : escrime fauteuil, judo, jeux PLAY et visite des installations sportives.

FRANCE - 09/10

Playground : Atelier « Mixité » à l'INSEP

Un atelier de réflexion sur la mixité a réuni près de 30 enseignants, éducateurs et animateurs.

FRANCE - 09/10

Playground : Tables rondes à l'INSEP

Divers intervenants se sont succédés sur scène pour parler de l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques, la mixité et le handicap.

FRANCE - 09/10

Playground : Célébration des 25 ans à l'INSEP

Retour sur les différentes actions de PLAY sur le terrain, remise de prix, spectacle de breakdance, etc.

JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

De la candidature au jour J, en passant par les formations de Pédagogie en mouvement et les autres projets de Génération 2024 et d'Impact 2024, PLAY International aura contribué et vécu pleinement ces Jeux de Paris 2024.

SOMMET POUR LE SPORT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le 25 juillet, veille de l'ouverture des Jeux, PLAY a eu l'honneur d'assister au Sommet pour le sport et le développement durable organisé par le Comité International Olympique et la Présidence de la République Française avec le soutien de l'AFD. Ce sommet a donné lieu à des engagements politiques, financiers et sportifs, ambitieux et mesurables, pour l'éducation, la santé, l'inclusion, l'emploi, l'environnement, etc.

TERRAINS D'AVENIR

Le consortium Terrains d'Avenir dont fait partie PLAY, a participé à la conférence « Programmes d'inclusion sportive pour les populations déplacées : réponses ciblées à un problème universel » organisée par le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) et l'Olympic Refuge Foundation. La première table ronde était dédiée au programme Terrains d'Avenir, notamment grâce aux témoignages de deux bénéficiaires réfugiées Shebnam Karimi et Radhia Zerelli.

CLUB FRANCE (PARC DE LA VILLETTE)

Dans le cadre du programme Génération 2024, PLAY a fait des animations à destination d'enfants pour les sensibiliser au handicap.

Le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative a invité PLAY sur son stand à présenter ses actions au grand public et à participer à une table ronde « sport éducatif et éducation par le sport : le sport, l'école de la vie ». L'occasion d'évoquer ses actions liées aux 30APQ en Établissements et Services Médico Sociaux (ESMS).

MINI CLUB 2024

Durant les Jeux Paralympiques, PLAY a participé au dispositif mis en place par Paris 2024 en collaboration avec l'État. Des séances de Playdagogiqe sur le changement de regard sur le handicap ont été dispensées pendant trois jours auprès de 178 jeunes issus des secteurs scolaire (collège) et péri-scolaire (6-13 ans).

BILLETTERIE SOLIDAIRE

Grâce à la Billetterie Populaire mise en place par le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative, PLAY a pu inviter des bénéficiaires, comme des jeunes confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) de l'association Les Ombres, à des épreuves sportives (taekwondo, rugby, football, l'athlétisme...).

FESTIVAL EUROPÉEN DU SPORT

L'INSEP - Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance a accordé de la visibilité à PLAY lors du Festival européen du sport, co-organisé avec l'UFOLEP au Château de Vincennes.

CYRIL L'INFILTRÉ DES JEUX

Cyril Moré, quintuple champion paralympique d'escrime fauteuil et ambassadeur PLAY, nous a fait vivre les JOP de l'intérieur en partageant son expérience grâce à ses multiple casquettes : Volontaire, Marathon pour tous, Flamme paralympique, Consultant TV, Bilan & héritage.

LE RELAIS DES CHEF.FE.S

Sur l'initiative de la cheffe Bérangère Fagart (Top Chef 14), un Relais des Chef.fe.s a été organisé au restaurant Sélune du 5 au 9 septembre pour soutenir les athlètes paralympiques et collecter des fonds pour les actions de PLAY liées au handicap. Le relais avait comme marraine la cycliste Marie Patouillet et comme parrain, l'athlète Arnaud Assoumani.

Marie Barsacq*
Directrice exécutive Impact et Héritage JOP Paris 2024

« Quand nous étions candidat pour Paris 2024, l'éducation était vraiment un axe de travail assez fort. On voulait montrer comment engager la génération 2024, mais surtout l'engager sur des sujets de société, et notamment pour éduquer les enfants à travers le sport, pour les rendre plus actifs, et donc les jeux actifs de la Playdagogie nous semblaient tout trouvé. (...) En phase de candidature, nous avons décidé avec PLAY International de créer de nouveaux jeux au travers des valeurs olympiques, donc le respect, l'amitié, l'excellence. (...) dont nous avons fait la promotion évidemment en France, et notamment à Paris, en formant beaucoup d'animateurs de la ville de Paris, mais aussi des enseignants, et puis aussi à l'international, puisque nous avons eu l'occasion en candidature d'aller déployer la Playdagogie valeurs de l'Olympisme, aussi bien à Tahiti, qu'au Kosovo, qu'au Vanuatu et même au Burundi. »

** nommée ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative le 23/11/2024*

ZOOM

Académie Hexagone Sport Center
République Démocratique du Congo

PLAY International a effectué une mission du 22 au 26 août pour le renforcement des capacités des coachs et l'organisation des activités socio-sportives avec les enfants et les jeunes de l'académie Hexagone Sport Center basée à Kinshasa.

La mission s'est déroulée en deux temps :

Formation des coachs

- Renforcer les capacités des coachs sur des séances socio-sportives inclusives et sensibiliser sur les thématiques du genre, la prévention des violences basées sur le genre (VBG) et la mixité ;
- Intégrer les séances socio-sportives inclusives aux approches de l'académie et susciter des réflexions auprès de ses pensionnaires sur les problématiques liées au genre à travers le jeu.

Journée sportive

- Tournoi de football par catégorie pour mettre en avant les qualités athlétiques des jeunes de l'académie.
- Séances de jeux sportifs sur Compter et La lutte contre les stéréotypes menées par l'équipe de PLAY en collaboration avec des coachs ayant suivi la formation.

Félix Wembanyama était présent pour remettre aux académiciens la dotation Nike (ballons de basket, textile...) offerte par son fils Victor, basketteur de l'équipe de France.

Ce déplacement était aussi l'oportunité de rencontrer et échanger avec les équipes de l'AFD et Expertise France, partenaires des projets dans le cadre de l'ouverture d'un nouveau bureau PLAY en République Démocratique du Congo en 2025.

Terrains d'Avenir
Un programme impactant qui se prolonge

2024 marque la dernière année du programme Terrains d'Avenir (TA), une initiative qui, en trois ans, a touché près de **10 000 bénéficiaires uniques**. Grâce à la coopération et aux synergies développées avec nos partenaires, nous avons pu proposer un accompagnement toujours plus qualitatif. Cette année, PLAY a notamment mis en place des projets spécifiques pour les **jeunes personnes déplacées**, les aidant à gagner en autonomie et à explorer les opportunités professionnelles dans le secteur du **socio-sport**.

Convaincus de son impact, nous avons aussi œuvré activement pour **assurer son essaimage et son héritage**, en structurant un programme de **formation et d'accompagnement des clubs**, basé sur les meilleures pratiques développées au sein de TA.

Parallèlement, nous avons engagé un travail de **coordination avec le ministère et les fédérations** afin d'assurer son déploiement national en 2025.

30 minutes d'Activité Physique et Sportive en Établissement ou Service Médico-Social (ESMS)
Favoriser l'activité physique des enfants en situation de handicap

2024 est une année de développement pour notre programme **"30 minutes d'Activité Physique Quotidienne dans les Etablissements Sociaux et Médico Sociaux"**. En s'inscrivant dans la dynamique des JOP et de la Grande Cause Nationale, nous avons au cours de cette année proposé deux parcours, un axé sur le **"Sport et Trouble du Spectre de l'Autisme"** et un second sur le **"Bien Manger et Bien Bouger"** à destination d'enfants avec une déficience intellectuelle. Ces deux parcours ont permis de former, d'outiller et d'accompagner 60 professionnels, et sont aujourd'hui pérennisés auprès d'enfants et adolescents de 6 établissements.
En complément des différents parcours, ont été organisés des Paralympiades à l'INSEP à l'occasion des célébrations des 25 ans de l'ONG. Ce sont 96 enfants issues d'Instituts Médico Educatifs et neurotypiques qui ont pu se retrouver autour de la découverte d'activités sportives et de la Playdagogie.

QUEL IMPACT DE PLAY EN 2024 ?

103 426
BÉNÉFICIAIRES UNIQUES
(enfants et adolescents)

dont **46 %**
de filles qui ont participé aux activités

3 064
personnes formées dont 40% de femmes

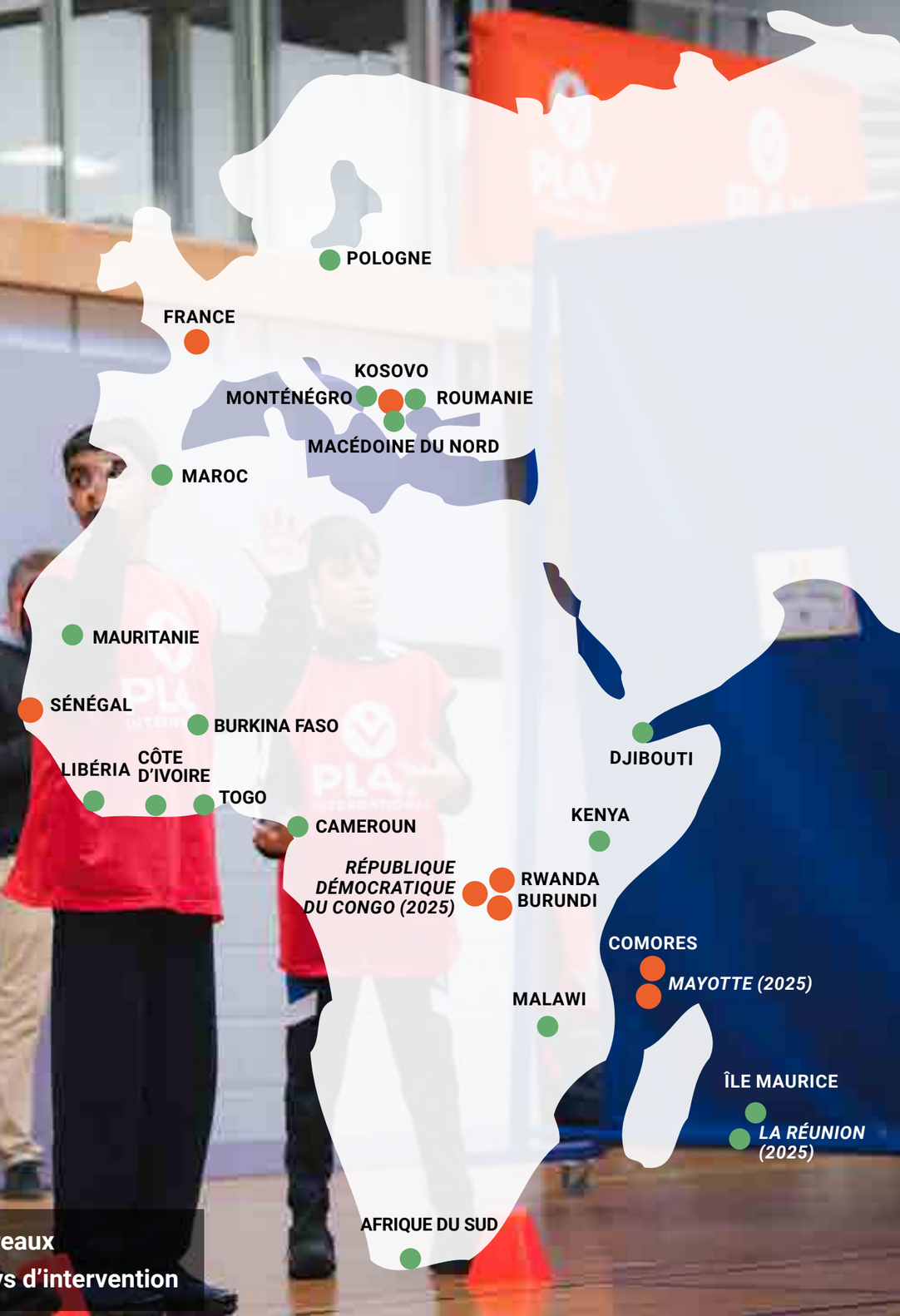
136
formations réalisées

69
partenariats

32
événements

19
kits co-créés/ adaptés

84
séances créées/ adaptées



France - 25 ans - Playground à l'INSEP (Paris)

STRATÉGIE DE PLAY INTERNATIONAL

PLAY International est une ONG pionnière dans le secteur de l'éducation par le sport

Elle a été fondée en 1999, sous le nom de Sport sans Frontières, sur la base d'une conviction forte : **le sport est un puissant levier d'éducation, de développement et d'inclusion sociale pour la jeunesse.** Notre ambition est ainsi de changer durablement le comportement des enfants pour en faire les citoyens éclairés de demain et libérer le potentiel extraordinaire du sport.

Libéria - Tests de séances

Pour y arriver, nous travaillons au quotidien, avec nos partenaires institutionnels et sur le terrain avec pour missions de :

1. **Favoriser l'inclusion** des populations les plus vulnérables.
2. **Promouvoir et faciliter l'accès à la pratique sportive** comme source de bien-être physique et mental.
3. **Sensibiliser et donner les moyens à la jeunesse** de répondre aux enjeux de société et promouvoir le vivre ensemble.
4. **Démontrer et convaincre** que le sport est un puissant levier de développement.

Notre démarche aux côtés des partenaires

1 Développer et déployer des programmes et pédagogies innovantes et actives par le jeu sportif

2 Renforcer les compétences et accompagner les acteurs locaux de l'éducation et du sport

3 Fédérer et animer l'écosystème éducatif et sportif

4 Porter l'innovation sociale par le sport, à travers la recherche et la mesure d'impact

5 Promouvoir l'impact du sport auprès des décideurs pour provoquer un changement durable

La co-création comme modèle de déploiement

Une des valeurs structurelles de PLAY depuis sa création et qui anime au quotidien est la notion de **collaboration**. Tous nos programmes sont développés **au plus près du terrain et des problématiques locales**, **en s'appuyant sur les institutionnels locaux, et en partenariat avec les Organisations de la Société Civile (OSC) locales,** qui participent à la co-création de nos contenus, qui sont formées et deviennent ainsi nos partenaires de déploiement sur tous nos terrains d'intervention, qui s'engagent à nos côtés dans nos prises de position et tribunes et que l'on accompagne dans une logique de **renforcement de capacités avec l'objectif in fine de sécuriser leur autonomisation.**

Sénégal - Journée internationale du sport au service du développement et de la paix en Casamance

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Une innovation pédagogique continue pour favoriser l'apprentissage et la prévention

Depuis plusieurs années, PLAY International s'engage à transformer les pratiques pédagogiques des professeurs, éducateurs et animateurs qui accompagnent les enfants du monde entier à travers le sport et le jeu, en apportant des solutions innovantes pour **favoriser l'apprentissage et sensibiliser aux enjeux de santé publique.**

En 2024, nos programmes, bien ancrés dans nos territoires, nous ont permis de continuer à tester et innover, pour proposer des contenus éducatifs novateurs, répondant aux besoins des enseignants et des élèves. Une diversité d'approches pédagogiques, qui démontre une fois de plus, le potentiel sous-exploité du sport.

Des outils ludiques pour l'apprentissage des savoirs fondamentaux

Au Burundi, au Sénégal et au Liberia, PLAY International a développé des jeux pédagogiques facilitant l'enseignement des mathématiques, de la lecture et de l'écriture (CLE). Toujours en collaboration avec des enseignants et des experts en éducation, nous avons adaptés nos outils et conçus des séances sportives utilisant des mallettes de lettres et de syllabes en bois, fabriquées spécifiquement et localement. Ces nouveaux outils permettent une manipulation matérielle, concrète et ludique de l'alphabet et des sons et sont indispensables pour que les enfants s'approprient les bases du graphisme et de la lecture. En liant mouvements, concentration et mémorisation, ces nouvelles séances permettent d'apprendre mieux et différemment.

L'impact de ces initiatives est significatif : de nombreux enseignants ont adopté ces nouvelles méthodes, constatant une amélioration tangible des compétences des élèves. Dans les zones où l'accès aux ressources éducatives est limité, ces contenus ludiques constituent une alternative efficace aux méthodes traditionnelles d'enseignement.

Une formation continue des enseignants

Sur le volet de la formation des enseignants et des futur(e)s coachs de sport, la poursuite du projet PEPS, de refonte des référentiels d'APS et d'EPS pour toutes les écoles des 3 Îles de l'Union des Comores. Pour la première fois, c'est à l'échelle d'un pays entier que PLAY a pu déployer ses méthodes et son accompagnement, dans une démarche participative, par la formation de plus de 678 enseignants par les inspecteurs et cadres locaux du ministère formés par PLAY.

Chacune de ces formations, visées et co construites avec PLAY, a donc permis une démultiplication des modules généraux mais aussi de besoins spécifiques couvrant tout le territoire des Comores et dans les différentes langues.

Cette démarche participative garantit une appropriation durable des outils par les enseignants, qui deviennent eux-mêmes acteurs du changement au sein de leur communauté éducative.

Comores - Lawa Choléra

Une action pionnière dans la prévention du choléra aux Comores

En parallèle de ses initiatives éducatives, PLAY International a également mis en place en urgence un programme de sensibilisation à la prévention du choléra dans l'Union des Comores pour répondre à l'épidémie se développant notamment à Anjouan. En réponse aux demandes du ministère de la Santé et de l'Unicef, nous avons adapté des séances de jeux sportifs, toujours ludiques et interactifs, **pour les enfants leur permettant de comprendre le mécanisme épidémique, les modes de transmissions et donc les règles élémentaires d'hygiène à respecter pour endiguer la propagation de la maladie.** La validation rapide des messages clés sanitaires des séances par des experts sur place puis des formations souples d'une demi-journée ont permis très rapidement de démultiplier les séances dans les écoles et communautés.
Grâce à l'engagement des enseignants et des communautés locales, ce programme a déjà pu toucher plus de 10 000 enfants de 6 à 12 ans.

Un renforcement des actions d'incubation

2024 est aussi l'année de l'essaimage de nos incubateurs, notamment en Italie sur un programme d'accompagnement à 360° de clubs sportifs dans leurs pratiques d'intégration d'enfants réfugiés. Un projet qui nous permet de tester notre modèle sur une thématique clé chez PLAY, et en partenariat avec Liberi Nantes, l'un de nos tout premier partenaire sur le sujet des réfugiés… que nous avions incubé en 2018 !

Sur le terrain

Kosovo - Session sportive dans le cadre du projet Goal2Include

BURUNDI

Année d'ouverture du bureau : 2008 Nombre de salariés : 9

L'année 2024 a été marquée par l'accélération de la mise en place du programme **Ejo**. Elle s'est ouverte avec la distribution de kits sportifs dans les écoles et auprès de 16 animateur.trice.s, contenant tous les équipements nécessaires pour la mise en place d'activités sportives ludiques et inclusives de qualité. Les personnels scolaires et les animateur.trice.s ont été formés sur les jeux permettant aux élèves d'**apprendre les mathématiques en jouant ainsi que les questions de lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBG)**. Avec la consolidation de l'expérience acquise par ces derniers, PLAY a pu intégrer une cohorte de 32 nouveaux animateur.trice.s, afin d'étendre son impact sur le terrain et renforcer les capacités des coachs. Cette année s'est soldée par un renforcement de l'engagement partenarial de PLAY, aussi bien auprès des partenaires de mise en œuvre du programme, qu'au niveau institutionnel.

L'année a été également marquée par le lancement d'un nouveau programme nommé **Toutes En Sport**. Ce projet d'une durée de trois ans est financé par l'Agence Française de Développement, et vise à **promouvoir une pratique sportive inclusive pour tous les enfants, en particulier les filles, au sein de leurs communautés et à renforcer la protection des enfants**, notamment des filles, afin de garantir une pratique sportive digne, respectueuse et sécurisée. Sa mise en place sera possible grâce à une collaboration approfondie avec des associations burundaises œuvrant dans la protection des enfants et la lutte contre les VBG, des écoles partenaires, mais aussi avec les fédérations sportives de Rubgy et d'Ultimate, afin de renforcer la protection des filles en leur sein.

Savoirs fondamentaux I Lutte contre les Violences Basées sur le Genre (VBG) I Mathématiques I Compétences psycho-sociales

7 810 **bénéficiaires uniques (dont 47,9% de filles)**

90 **personnes formées (dont 57% de femmes)**

61 **kits distribués**

13 **organisations de la Sociétés Civiles (OSC) renforcées**

1 **colloque sur le sport et développement organisé**

Ejo (Phase 2)

En capitalisant sur l'expérience pédagogique acquise lors des programmes précédents et avec l'appui des experts institutionnels et des enseignants, cette phase a été marquée par les périodes de co-création/adaptation, de test et validation du **kit Compter (6 séances) et du kit Lire et Ecrire (8 séances)**.

Un soutien technique a été également apporté par le référent pédagogique global et le Playlab, un secteur entièrement dédié à l'innovation pédagogique. Les kits ont été très bien accueillis par les enseignants du primaire, car mieux structurés et répondant à de réels besoins des enseignants. L'accompagnement par les 16 animateurs pendant le déploiement dans les écoles facilite grandement la mise en place des activités.

Le projet Ejo est mis en place en collaboration avec deux OSC : APFB (Association pour la Promotion de la Fille Burundaise) et l'ASSOPRODE (Association des Animateurs Socio-Sportifs pour la Promotion des Droits de l'Enfant).

Toutes En Sport

Toutes En Sport est un projet d'une durée de trois ans (2024-2027) financé par l'AFD et qui vise à contribuer à la réduction des inégalités liées au genre par la pratique du sport par les filles au Burundi et au Rwanda. Ce programme se concentre sur deux objectifs spécifiques :

1. **Promouvoir une pratique sportive inclusive** pour tous les enfants, en particulier les filles, au sein de leurs communautés
2. **Renforcer la protection des enfants**, notamment des filles, afin de garantir une pratique sportive digne, respectueuse et sécurisée.

Après le lancement officiel qui a eu lieu le 17 octobre 2024, une étude diagnostic sur le sport féminin au Burundi a été menée par l'équipe PLAY en collaboration avec les partenaires dans un but de savoir pourquoi les filles ne font pas de sport et identifier ce qui les empêche de pratiquer. Le résultat du diagnostic permettra de faire ressortir des messages clés sur lesquels les experts se baseront pendant la phase de co-création des jeux en avril 2025 qui permettront de promouvoir la pratique féminine et de renforcer leur sécurité sur terrain et le changement de mentalité en général.

Fabrice Nsengiyumva
Coordinateur programmes
PLAY International Burundi

« Ce qui m'a poussé à partir dans le monde du développement, c'est le fait que moi aussi j'ai grandi dans des situations difficiles où j'étais vulnérable lorsque j'étais enfant. J'ai rencontré l'ONG PLAY International qui m'a poussé à m'engager dans le domaine du bénévolat et venir en aide aux enfants vulnérables en passant par le jeu et le sport pour transmettre des valeurs.(...) L'éducation est quelque chose de primordial chez les enfants. Aujourd'hui, je découvre que c'est un besoin. C'est quelque chose qui manque chez les enfants des rues et les enfants vulnérables. Et depuis ce temps, je me dis que si je viens en soutien à ces enfants et que je contribue pour qu'ils aillent à l'école comme les autres, demain ils seront des vrais citoyens responsables.»

COMORES

Année d'ouverture du bureau : 2022 Nombre de salariés : 7

Des avancées significatives ont marqué 2024. D'abord, dans le cadre du **Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)** 680 enseignants du primaire et 39 encadreurs pédagogiques des Circonscriptions d'Inspection Pédagogique Régionale (CIPR) et 3 formateurs d'universités ont été formés, et **l'Éducation Physique et Sportive (EPS) a été officiellement intégrée aux emplois du temps scolaires (110 à 120 min/semaine).** Pour accompagner cette évolution, 340 kits sportifs ont été donnés aux écoles primaires et 40 tablettes numériques ont été distribués aux CIPR, afin d'optimiser le suivi pédagogique. Aussi, dans le cadre de la stratégie de retrait, et en vue de la pérennisation du programme, un transfert de compétences sur les outils de suivi a également été mené auprès des membres du Ministère de l'Éducation Nationale.

Face à l'épidémie de choléra qui a touché les Comores de février à juillet 2024, PLAY a mis en place **l'opération Lawa Choléra** (« Dehors/Oust le choléra » en shikimori). Celle-ci a permis de sensibiliser 33 529 enfants aux gestes barrières et bonnes pratiques d'hygiène grâce à la Playdagogie. De plus, deux campagnes de sensibilisation ont été réalisées, puis une vidéo pédagogique a été diffusée auprès des enseignants afin qu'ils puissent se réapproprier cette séance pour la dispenser lors des cours d'EPS. Transversalement, des actions spécifiques ont été menées, notamment en coordination avec les campagnes de vaccination, et des journées dédiées à l'assainissement des écoles ont été initiées par les équipes pédagogiques.

Enfin, le projet **AMANI** a été lancé, dès octobre 2024, entre Anjouan, Mayotte et La Réunion. Ce programme régional vise à **promouvoir le vivre-ensemble, l'engagement citoyen des jeunes et le renforcement de la résilience**, en favorisant le dialogue interculturel et l'implication des nouvelles générations dans la cohésion sociale de la région.

Éducation Physique et Sportive | Santé publique | Santé – Bien-être | Changement comportemental et social

33 529 enfants (dont 49% de filles) sensibilisés au choléra, ses risques et ses gestes barrières

718 personnes formées (dont 31% de femmes) (inspecteurs et enseignants)

340 kits sportifs distribués dans toutes les écoles primaires en Union des Comores

Au moins 10 740 enfants ont bénéficié de séances d'Éducation Physique et Sportives mises en place par leurs enseignants

Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)

Le projet PEPS, débuté en août 2022 contribue à l'intégration durable de l'éducation physique et sportive (EPS) dans le système scolaire comorien. L'une des avancées majeures a été la **formation des enseignants et formateurs**, avec 42 encadreurs pédagogiques et 680 enseignants du primaire désormais capables de dispenser des cours d'EPS de qualité. Parallèlement, 40 inspecteurs pédagogiques ont été formés pour assurer le suivi et la pérennisation du projet. Cette montée en compétence a été accompagnée par la **distribution de 340 kits pédagogiques sportifs dans toutes les écoles primaires du pays**, garantissant ainsi les ressources matérielles nécessaires à la pratique sportive en milieu scolaire.

Sur le plan institutionnel, une avancée clé a été **l'intégration officielle de l'EPS dans l'emploi du temps des écoles primaires**, avec une exigence de 110 à 120 minutes par semaine, instituée par une circulaire ministérielle. Cette mesure a été soutenue par une campagne de sensibilisation auprès des directeurs d'école et des autorités éducatives pour assurer son application effective.

Le projet a également posé les bases du développement de l'EPS au secondaire. Une collaboration a été établie avec l'École Normale Supérieure de Madagascar afin de réaliser un diagnostic du secteur, qui servira de point de départ à une réforme des programmes d'EPS pour le collège.

Lawa choléra

Le projet Lawa Choléra créé par PLAY, avec le soutien de l'AFD, vise à **lutter contre l'épidémie de choléra** qui sévit aux Comores depuis février 2024. L'épidémie, touchant principalement l'île d'Anjouan (87% des cas, 84% des décès), a nécessité une réponse rapide et adaptée. En adaptant la Playdagogie, à ce contexte particulier nous avons pu travailler sur le changement social et comportemental avec les enfants mais aussi, dans certains cas, avec leur mère. Les séances de ce jeu abordent :

1. La nature et les symptômes du choléra,
2. Ses modes de transmission,
3. Les gestes d'hygiène essentiels,
4. Les mesures à prendre en cas de contamination,
5. L'importance de la vaccination.

Démarrée le 20 mai 2024, la campagne a évolué en intégrant des **formations pour les enseignants et des vidéos pédagogiques**, permettant ainsi d'atteindre plus de 33 529 enfants. Le Croissant Rouge Comorien a également participé à cette campagne, s'impliquant sur le volet de **sensibilisation des parents d'élèves et la vaccination de tous**. L'initiative a également dynamisé l'implication des enseignants dans l'éducation physique et sportive, favorisant un engagement durable en faveur de la santé publique.

« Je fais partie du groupe de travail technique du projet PEPS au sein du ministère. Nous travaillons conjointement avec les équipes de PLAY International, j'apporte une expertise technique. Ce projet va permettre au sport d'être une discipline à part entière. Nos jeunes pratiqueront du sport dès le bas âge, les cadres sportifs seront formés, cela va redynamiser les métiers autour de l'enseignement de l'EPS. Mes attentes se trouvent avant tout autour de la santé physique et mentale des jeunes, un esprit sain dans un corps sain. Puis, aussi la lutte contre le décrochage scolaire et la délinquance.»

Haoulata Ahamada Bachirou
Inspectrice nationale des Sports au sein du ministère de la Jeunesse et des Sports comorien

FRANCE

Année d'ouverture du bureau : 2012 Nombre de salariés : 9

Une année sous le signe du sport, de l'impact et de la construction d'un héritage

L'année des Jeux a été une année de célébration du sport et de ses valeurs éducatives. Très impliquée, PLAY a multiplié les actions pour sensibiliser et transmettre balle en main, au sein du Club France, lors de la Semaine Olympique et Paralympique, ou des Miniclubs. Au-delà de cette effervescence, l'année a surtout marqué le développement et la structuration des interventions et collaborations du l'équipe France.

Les programmes piliers, **École Active** pour les enseignants et **Vivre Ensemble** pour les collectivités et acteurs de la politique de la ville ont été renforcés. En intensifiant les échanges avec les professionnels et en co-construisant des solutions pédagogiques adaptées, PLAY a consolidé son réseau et ses partenariats avec des acteurs majeurs tels que l'UNICEF, France Médiation, SOS Villages d'Enfants, Siel Bleu, la FFFootball… Cette dynamique a conduit à innover, avec la création de nouveaux formats à fort impact, comme les mallettes pédagogiques, la Playdagogie adaptée aux enfants en situation de handicap mental et le programme **Pratique en mixité**.

Enfin, PLAY a franchi un cap important, en développant des projets ciblés sur l'accès aux droits et à l'éducation des enfants en situation de handicap (déploiement de l'offre pour les enfants porteurs de TSA, programme 30 APQ en IME et le projet d'innovation « Récré sportive et inclusive »), ainsi que sur l'accompagnement des acteurs sportifs dans leurs mission socio-éducatives (programmes FFF, accompagnement des clubs avec FFS et ANS, formation pour l'inclusion des personnes déplacées)

Une année intense, riche de succès et porteuse d'un héritage durable pour les années à venir.

Réussite scolaire et éducation civique I Inclusion sociale I Vivre ensemble I Éducation spécialisée

5 459 **enfants bénéficiaires uniques (dont 34% de filles)**

625 **personnes formées (dont 61% de femmes)**

95% **des personnes formées recommandent les formations**

38 **partenaires**

La Playdagogie au service de la médiation dans les collèges

2024 a marqué la fin du projet lancé en avril 2023 et mené avec le Conseil Départemental de Seine-et-Marne. Ce projet visait à promouvoir l'**utilisation de la Playdagogie dans la médiation scolaire au collège**. 12 médiateurs du département ont ainsi été formés au kit « Lutte contre les violences » afin de pouvoir aborder cette thématique de manière innovante et ludique avec les élèves.

PLAY a ensuite réalisé des séances d'accompagnement collectif et individuel pour appuyer les médiateurs dans leurs premières mises en place de séances. Chaque médiateur a également pu bénéficier d'une session de travail individuelle animée par PLAY en présence d'un représentant du collège dans lequel il exerce. Ces sessions ont permis de soutenir le déploiement de la Playdagogie dans les établissements, d'accompagner les usages innovants dans le cadre d'actions de médiation et de réfléchir collectivement aux pistes d'intégration aux projets des collèges.

Ce projet a ainsi permis de toucher 1 600 adolescents et de développer une approche novatrice pour aborder les enjeux du **vivre ensemble et la lutte contre les violences au collège**. Les séances de Playdagogie ont suscité l'enthousiasme des élèves et ont engendré un changement notable dans les comportements des élèves ayant suivi un cycle de séances.

Mallette pédagogique Team Go Girl

A la demande de l'Agence Nationale du Sport (ANS) et de Nike, PLAY a développé **la mallette pédagogique Team Go Girls**. Ce kit éducatif s'inscrit dans un programme national visant à **favoriser la pratique sportive des filles et à lutter contre la sédentarité dès l'école primaire.** Conçue pour les enseignants de cycle 3, cette mallette propose un parcours éducatif et participatif qui place l'enfant au centre du processus de création et d'expérimentation d'un jeu sportif.

Ce kit pédagogique est structuré en six ateliers clés en main, permettant aux élèves de :

- Comprendre l'impact de la sédentarité et l'importance de bouger,
- Imaginer et construire leur propre jeu de cour de récréation,
- Mettre en pratique ces jeux et les transmettre à leurs camarades.

En complément, les enseignants bénéficient d'un accompagnement complet : guide détaillé, webinaire de formation, capsules vidéos explicatives et outils d'évaluation.

Grâce à cette approche, la mallette Team Go Girls permet aux enfants de développer le goût du mouvement et de devenir acteurs de leur bien-être physique dès le plus jeune âge. L'objectif pour 2025 est désormais d'étendre son déploiement dans toutes les villes partenaires du programme Team Go Girls.

Aurélie Robin
Responsable de mécénat
Fondation Société Générale

« A la Fondation, nous portons une conviction forte que le sport peut permettre de révéler le potentiel des jeunes. Ainsi en utilisant le sport comme outil privilégié d'accompagnement, la Fondation et ses partenaires cherchent à favoriser le développement des jeunes et à leur permettre d'être acteurs de leur avenir. (...) Nous portons une attention particulière aux innovations pédagogiques et sociales dans le domaine du sport (...) PLAY International a naturellement intégré le collectif que nous avons créé autour de l'éducation et l'insertion professionnelle par le sport. »

KOSOVO

Année d'ouverture du bureau : 1999 Nombre de salariés : 12

Au Kosovo PLAY se consacre à l'utilisation du sport comme outil puissant pour l'éducation, l'inclusion et le changement social. Grâce à des pédagogies innovantes basées sur le sport, PLAY renforce la capacité d'action des jeunes, favorise la cohésion sociale et s'attaque aux principaux défis sociétaux. Voici un aperçu de ses projets phares :

1. Sport 4 Resilience - Renforce la résilience des jeunes au Kosovo, en Macédoine du Nord et au Monténégro en utilisant le sport pour promouvoir l'inclusion, la cohésion sociale et les interactions pacifiques dans les communautés post-conflit confrontées à la discrimination et à des opportunités limitées.

2. Sport 4 Inclusion - Renforce les capacités des jeunes et des organisations de la société civile (OSC) par le biais d'activités sportives qui luttent contre la discrimination, encouragent les comportements inclusifs et sensibilisent à la cohésion sociale.

3. SCORE - Une initiative régionale qui renforce la résilience des jeunes contre la radicalisation grâce au sport. En développant des compétences psychosociales et en formant des éducateurs, elle favorise l'inclusion et prévient l'extrémisme violent.

4. Let's Play Maths - Soutient les enseignants et les élèves en intégrant le sport dans l'enseignement des mathématiques. Cette initiative renforce l'apprentissage par des activités basées sur le mouvement tout en améliorant la formation et le développement professionnel des enseignants.

5. Shared Horizons - Promouvoir la réconciliation et la cohésion sociale parmi les jeunes des Balkans occidentaux par le biais de camps d'entraînement sportifs, de dialogues et de campagnes de sensibilisation, avec la participation de 256 jeunes de six pays.

Grâce à ces initiatives, PLAY continue de mettre le sport au service d'un impact social positif, en favorisant l'unité, l'inclusion et les opportunités dans toute la région.

Lutte contre les discriminations basées sur l'origine communautaire et le genre | Savoirs fondamentaux

6 212 **enfants et jeunes bénéficiaires uniques (dont 53,5% de filles)**

126 **personnes formées (dont 97% de femmes)**

1 940 **activités mises en œuvre par les personnes formées**

22 **écoles**

Sport4Inclusion

Forte d'un historique de projets à fort impact, PLAY continue d'innover en utilisant le sport pour relever des défis sociaux majeurs. Le projet Sport 4 Inclusion en est un excellent exemple : **il unit les communautés, favorise la résilience et donne aux jeunes les moyens de construire un avenir plus inclusif.**

Au Kosovo, les jeunes sont confrontés à la discrimination, aux divisions sociales et aux risques de radicalisation. Pour y remédier, Sport 4 Inclusion donne aux jeunes (15-24 ans) les moyens d'agir grâce à des activités sportives qui **favorisent la tolérance et la cohésion.**

15 organisations de la société civile (OSC) réparties dans neuf municipalités seront formées à la méthodologie PLAY, ce qui permettra à 50 membres d'OSC d'engager 200 jeunes (dont 50 % de femmes) dans des activités sportives, des discussions et des débats visant à encourager les comportements pro-sociaux. En outre, 50 jeunes volontaires recevront une formation en gestion de projet et en planification financière, ce qui leur permettra de mener 10 initiatives communautaires qui bénéficieront à plus de 600 personnes.

Goal2Include

Le projet Goal to Include a permis à des **jeunes filles et à des femmes issues de communautés marginalisées de s'émanciper grâce au football**, en promouvant l'éducation, l'inclusion et le développement des compétences. En fournissant une plateforme pour améliorer les compétences physiques, mentales et sociales, le projet a permis de s'attaquer aux disparités entre les sexes dans le sport et la société.

Grâce à une approche axée sur le sport et les compétences, PLAY a formé 150 éducateurs locaux pour qu'ils dirigent des programmes d'intégration au sein de leurs communautés. Ce processus de mentorat dédié les a dotés des connaissances et du soutien à long terme nécessaires pour créer un impact durable, leur permettant d'atteindre 600 filles en Croatie, en Macédoine du Nord et en Bulgarie rien qu'en 2024. Pour assurer la durabilité, **PLAY a fourni une boîte à outils avec des directives de formation et une analyse électronique des meilleures pratiques**, aidant les éducateurs à construire des espaces sûrs et inclusifs et à suivre les progrès de manière efficace.

Au-delà des communautés locales, le projet visait à inspirer d'autres impacts régionaux plus larges en encourageant des organisations telles que TAKT en Macédoine du Nord, le club de football HNK Gorica en Croatie et Champions Factory en Bulgarie à adopter des initiatives sportives inclusives et à conduire des changements sociaux significatifs à travers l'Europe.

Faton Hyseni
Responsable administratif et financier adjoint PLAY International

« Mon rôle, c'est de suivre les différentes missions que nous avons dans le monde. Donc justifier chaque dépense que nous faisons. Auditer chaque projet que nous avons. Faire suivre les procédures aux missions. Mettre en place les procédures qu'il faut pour être le plus correct dans l'utilisation des fonds qui nous sont confiés. C'est un des points les plus importants. »

LIBÉRIA

Année de création du projet : 2019 Nombre de salariés : 0

En 2024, Mercy Corps* et PLAY ont poursuivi leurs efforts pour l'éducation inclusive des enfants des contés de Rivercess et Gran Bassa à travers le programme Ejo.
124 enseignants de primaire ont été formés et accompagnés dans la mise en place, avec leur classe, de séance de jeux sportifs visant le **renforcement de l'apprentissage des mathématiques,** proposant ainsi une nouvelle approche, complémentaire et ludiques à l'enseignement des savoirs fondamentaux.
En parallèle, les 50 professeurs bénéficiaires du projet ont également continué la mise en œuvre de séances sportives avec leur classe visant la **lutte contre les violences basées sur le genre et l'équité** au sein des classes et en dehors.
Enfin, les équipes de Mercy Corps en collaboration avec les formateurs membres des 4 OSC locales partenaires, avec ont organisé la formation, en fin d'année 2024 de 127 animateurs extrascolaires.
En parallèle, le plaidoyer et les relations institutionnelles avec les ministères de l'éducation et de la jeunesse se sont renforcés. Après les élections de 2024, des personnes initialement impliquées localement ont été nommées à des postes stratégiques du ministère de l'éducation. Ces représentants ont participé à différents événements de plaidoyer et à un comité de pilotage en septembre 2024. Ils ont confirmé leur soutien au projet et leur souhait d'inscrire les activités plus globalement dans leur stratégie nationale.

Accès à une éducation inclusive de qualité | Savoirs fondamentaux (compter, lire et écrire) | Compétences psychosociales

1 375 enfants et jeunes bénéficiaires uniques (dont 48,6% de filles)
124 personnes formées (dont 79% de femmes)
12 séances créées ou adaptées

** Mercy Corps est le partenaire opérationnel de PLAY pour la mise en place du programme d'éducation inclusive Ejo au Libéria. Les thématiques prioritaires de Mercy Corps sont reflétées par son programme phare LEARN (Liberia Empowerment, through Attendance, Reading and Nutrition), qui vise à améliorer l'alphabétisation, la santé et les pratiques alimentaires des enfants en âge d'aller à l'école, et sensibiliser aux normes de genre et à la violence sexuelle et sexiste.*

JugbehTarplah Kerkula
Infirmière et membre de Children Rescue Africa au Libéria

« Nous avons découvert le projet Ejo parce-que Children Rescue Africa a ses bureaux sur un terrain où est le ministère de la jeunesse et des sports. Et Mercy Corps travaille avec le ministère à Grand Bassa et à travers le projet Ejo ils sont venus et Children Rescue Africa a été sélectionnée par le coordinateur de la jeunesse et des sports, puis nous avons été choisis pour faire partie de ce projet Ejo et nous avons suivi une série de formations sur le jeu à travers le sport. Et nous trouvons que c'est très nécessaire, car cela a un impact sur la vie des étudiants et des enfants qui ne vont pas à l'école. Ils s'y intéressent afin de devenir de meilleurs enfants pour demain et ils savent qu'ils ne peuvent pas aller à l'école sans jouer, donc même si vous êtes à l'école, il devrait y avoir un temps pour jouer, ce qui les encourage à retourner à l'école. »

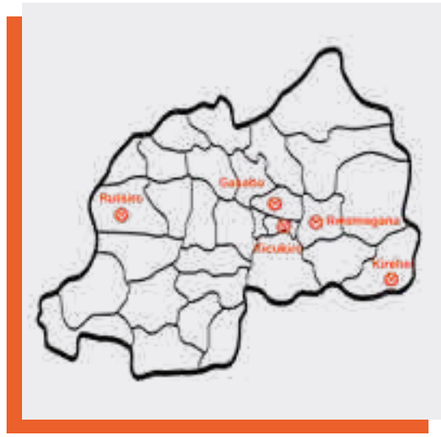
RWANDA

Année d'ouverture du bureau : 2023 Nombre de salariés : 5

2024 a marqué la première année d'exercice de PLAY International au Rwanda. En effet, PLAY Rwanda a été officiellement enregistrée comme ONG en avril et 5 salariés ont inauguré les premiers bureaux de PLAY au pays des mille collines en septembre.
Deux projets ont été mis en oeuvre :

1. Le projet **REKA**, « STOP » en kinyarwanda, vise la sensibilisation des enfants par le sport et le jeu contre les violences qui leur sont faites. PLAY a déployé ses jeux éducatifs dans 7 écoles des districts de Kirehe et de Rutsiro pour renforcer les connaissances et les savoirs des enfants lors de 40 séances socio-sportives. Au total, 45 enseignants, directeurs d'école et inspecteurs ont été formés pour superviser les clubs de protection. Trois événements de plaidoyer ont aussi été organisés : un séminaire d'évaluation de la Playdagogie, un atelier de partage d'expérience avec les enseignants, et une campagne de lutte contre la violence à l'égard des femmes. Ces trois évènements ont été organisés en lien avec le ministère rwandais du Genre et de la Promotion de la famille.

2. Le coup de sifflet de démarrage du projet **Toutes En Sport** a été donné en octobre. PLAY Rwanda a mobilisé la Fédération Rwandaise de Football, le comité paralympique national, l'organisation rwandaise AKWOS et le programme Rwanda d'Humanité & Inclusion. Ce projet de trois ans vise la promotion de l'égalité dans et par le sport pour développer l'engagement des filles. Ce projet repose sur un partenariat avec 22 clubs communautaires et 5 écoles publiques. L'aventure ne fait que commencer et s'amplifiera en 2025.



Lutte contre les violences et les discriminations I Mixité de genre I Promotion du sport pour les filles

360 **enfants bénéficiaires uniques (dont 52% de filles)**

45 **personnes formées (dont 44% de femmes)**

8 **formations réalisées**

2 **kits pédagogiques créés**

4 **événements organisés**

REKA

Après avoir formé une cohorte d'enseignants, directeurs d'école et des inspecteurs en début d'année 2024, PLAY International a animé un atelier de partage d'expérience entre praticiens des clubs de protection en août. Ces clubs ont été mis en place et ont vu se déployer des séances de **jeux ludiques et sportives sur la prévention de la violence et sur l'inclusion**. Cet atelier a rassemblé pendant trois jours 45 personnes autour d'un intérêt commun pour la sensibilisation des enfants. Des temps d'échange entre écoles ont été prévus afin de valoriser les bonnes pratiques, d'autres temps plus théoriques ont permis de renforcer les connaissances des enseignants sur les thèmes de la violence, notamment basées sur l'âge, le genre ou le handicap.

Il ressort notamment de cet atelier que plus de 91% des praticiens trouvent la méthode de la Playdagogie pour sensibiliser les enfants à leurs droits d'une efficacité bonne voire excellente.

Toutes En Sport

Le projet Toutes En Sport a été officiellement inauguré le 7 octobre 2024 au Rwanda. Financée par l'Agence française de développement, l'initiative s'étend sur trois ans (2024-2027) et est mise en œuvre au Rwanda et au Burundi.

Après le lancement national, des inaugurations au niveau des trois districts ciblés ont été organisées. Entre octobre et décembre, un diagnostic a été mené afin d'**identifier les obstacles qui limitent la participation des filles au sport**. L'étude a impliqué 382 filles, ainsi que des enseignants, des parents, des entraîneurs, des responsables sportifs de district, des représentants du comité paralympique national et des membres d'institutions sportives.

Les résultats ont révélé qu'un tiers des filles interrogées pratiquent rarement ou jamais une activité physique, principalement en raison d'un manque d'équipement (68%), d'un manque de temps (66%) et d'un soutien familial insuffisant (50%). L'étude a également mis en évidence le fait que les contextes sportifs mixtes sont souvent considérés comme difficiles, reflétant des stéréotypes de genre profondément enracinés. Cela souligne la nécessité d'une facilitation et d'une médiation entre les garçons et les filles.

L'objectif est de promouvoir la participation des filles au sport dans un environnement sûr, digne et respectueux des droits. Au Rwanda, le projet implique 5 écoles et 22 clubs sportifs communautaires pour renforcer l'égalité des sexes, la protection des enfants et relever les défis liés aux stéréotypes de genre dans le sport.

Pascaline Curtet
Représentante PLAY International Rwanda

« La résilience, qui est un vrai point fort de la société rwandaise et qui est soulignée et admirée par le plus grand nombre (...) le sport peut participer à cette résilience-là parce que grâce au sport, il y a à la fois la dimension collective (...), mais aussi la dimension individuelle, l'estime de soi, la confiance en soi, la capacité à gérer les émotions sur le terrain ou en dehors. »

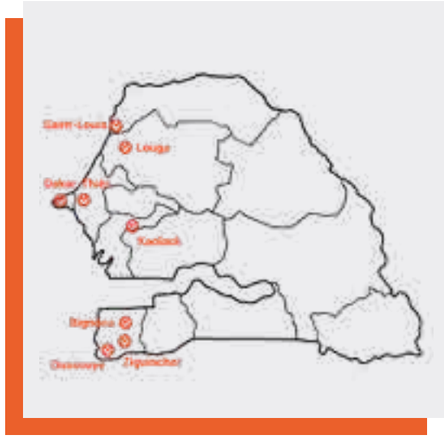
SÉNÉGAL

Année d'ouverture du bureau : 2019 Nombre de salariés : 13

Le **Programme Académies** poursuit son objectif de renforcement des capacités d'académies sportives en Afrique avec l'arrivée de 7 nouvelles structures du Bénin, Togo, Maroc et Cameroun. L'année aura aussi été marquée par la tenue de 2 bootcamps, l'un au Sénégal pour 7 académies francophones et l'autre en Afrique du Sud pour 5 académies anglophones. Ces activités ont été des moments d'échanges, d'apprentissage et de networking pour les académies.

A travers **Ejo (Phase 2)**, PLAY continue à promouvoir une éducation inclusive pour tous les enfants. Les activités en milieu scolaire se poursuivent avec la première co-création du kit pédagogique « Lire et Écrire » à Ziguinchor, avec des activités venant en complément des apprentissages de base à l'école, un kit sur la prévention des violences développé dans les collèges. En dehors du cadre scolaire, les enfants participent à des activités socio-sportives qui favorisent la cohésion sociale, l'inclusion et la protection de l'enfance. Cette dernière était mise en avant lors du **3ème séminaire Sport et Développement**, organisé en partenariat avec la GIZ, La Guilde et Tackle. Cet événement a réuni des acteurs clés du sport, du développement, des praticiens nationaux et internationaux mais aussi les partenaires institutionnels en plus de la présence marquante de l'ancienne basketteuse professionnelle, Géraldine Yema Robert, Ambassadrice de PLAY.

Avec **Jeunes engagées pour le renforcement de la cohésion sociale**, PLAY contribue à la consolidation de la paix en Casamance. Grâce à cette initiative réalisée en partenariat avec Humanité & Inclusion. 25 animateurs de 10 villages de population retournées ont ainsi bénéficié de formation permettant aux enfants de leurs villages de jouer ensemble et de casser les barrières existantes.



Éducation inclusive | Égalité des sexes | Prévention des violences | Protection de l'enfance

12 866 **enfants bénéficiaires uniques (dont 46,9% de filles)**

564 **personnes formées (dont 36,3% de femmes)**

33 **formations déployées**

4 **kits co-créés**

12 **événements citoyens**

Programme Académies

Le Programme Académies, co-financé par l'Agence française de développement et la FIFA appuie 23 académies sportives dans 12 pays africains pour promouvoir le sport comme outil de développement humain. L'année 2024 a été marquée par l'organisation de **2 bootcamps (Sénégal et Afrique du Sud)**. Les temps d'échanges et d'observations lors des diagnostics ont permis de réaliser un état des lieux des actions menées en matière de genre, de protection de l'enfance, d'éducation, d'insertion professionnelle et de business model, thématiques centrales du programme. Les objectifs étaient de faire monter en compétences les professionnels des académies sur ces thématiques, de faciliter les rencontres et les échanges entre les académies et de s'inspirer les uns des autres.

L'année 2024, a également vue une nouvelle étape du programme lancée, en juin, par l'ouverture d'**un nouvel appel à projets** qui a permis la sélection de 6 projets qui s'inscrivent dans les champs de l'éducation, de l'inclusion sociale et du renforcement de capacité par le sport. La nouvelle phase du projet a démarré par la réalisation de diagnostics en distanciel et au sein des nouvelles structures avec la mise en place des premières formations in-situ.

Jeunes engagés pour le renforcement de la cohésion sociale en Casamance

Le projet Jeunes Engagés pour le Renforcement de la Cohésion Sociale en Casamance (JERCSC) s'inscrit dans une dynamique de continuité du projet « Reconstruction du lien social » mené par PLAY dans le Sud du Sénégal (Région de Ziguinchor, Commune de Adéane). JERCSC vise à **promouvoir une cohésion sociale durable et le vivre-ensemble**, en renforçant la participation des femmes et des jeunes dans le dialogue intercommunautaire à travers des activités socio-sportives. Mis en œuvre en partenariat avec Humanité & Inclusion et la Plateforme de Femmes pour la Paix en Casamance, ce projet met en avant la puissance du sport à contribuer à la résolution des conflits. 25 animateurs ont été formés par PLAY et ont pu à travers le déploiement de 350 séances de jeu sportif, favoriser le vivre ensemble et créer des passerelles entre les enfants, les parents et les villages.

Dans le cadre de ce projet, PLAY a aussi organisé trois événements citoyens « Journée Sport pour le Paix » qui ont regroupé 750 participants dont 500 enfants.

Ce projet a permis de redynamiser les comités villageois existants et de renforcer le leadership des jeunes et des femmes, de les former sur la cohésion sociale, les techniques de médiation par le sport.

Mariama Kande et Lamine Camara
Chargés de projet PLAY International Sénégal

« Ici, il y a une école où ce sont les élèves mêmes qui se sont organisés, qui ont acheté leur propre uniforme pour à chaque fois exiger à leur enseignant le temps de sport parce-que ça fait partie du programme. Avec cette monotie qui a existé, le manque de matériel qui existait, avec l'arrivée du programme Ejo, on a doté ces enseignants non seulement de kits sportifs, mais aussi de contenus sportifs, parce qu'il n'y avait de contenus. Et au collège également, l'arrivée d'Ejo a beaucoup contribué à la relance des activités, ce qui a créé une cohésion au sein des établissements, entre les élèves, et aussi entre les professeurs d'EPS et les élèves »

L'innovation sociale

PLAYLAB

Roumanie - Session sportive dans le cadre du projet Together Through Sport

PLAYLAB

Année de création du projet : 2017 Nombre de salariés : 5

En 2024, le Playlab a poursuivi son engagement pour l'innovation sociale par le sport, en développant des projets inclusifs et solidaires à travers l'Europe et au-delà, et en appuyant l'ensemble des équipes de PLAY sur des sujets prioritaires. Parmi ces initiatives deux projets à destination des populations réfugiées : le projet Together Through Sport (TTS) pour l'inclusion des enfants réfugiés ukrainiens en Roumanie et en Pologne, et le projet Refugees PLAY United (REPLAY), lancé en septembre 2024, et ayant pour objectif de renforcer l'accès des populations déplacées aux activités sportives en créant des espaces de rencontre, de cohésion et d'accompagnement avec des clubs sportifs en Italie. En parallèle, le Playlab a continué à innover avec des programmes éducatifs comme Maths & Sport, permettant de faciliter l'apprentissage des mathématiques grâce au jeu sportif.

2024 marque aussi la fin de 4 années de travaux de recherches autour de l'interêt du sport pour l'inclusion des enfants ayant un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme), avec la soutenance de notre doctorante en novembre 2024.

Inclusion des réfugiés I Savoirs fondamentaux

272 professionnels formés sur l'utilisation de jeux pour l'inclusion des enfants ukrainiens

58 professionnels interrogés lors des diagnostics (TTS, Terrain d'Avenir Formation, REPLAY)

1 thèse soutenue en novembre 2024 : Proposition et évaluation d'impact d'un programme pédagogique inclusif basé sur l'activité physique et le jeu sportif, visant à favoriser l'inclusion sociale des enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme

« Au début de l'étude c'était des enfants qui ne se connaissaient pas, et à la fin de l'étude, les enfants au développement typique disaient que les enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) étaient pour eux comme des amis. Donc on voit que le programme a permis la rencontre entre deux publics, le jeu a permis de développer différentes relations et c'est ce qui était très intéressant à voir et observer. »

Olivia Collet
Doctorante chargée d'études du projet « Sport et Autisme » PLAY International

Together Through Sport

En 2024, Le projet Together Through Sport a connu une avancée significative dans son objectif d'**inclusion des enfants réfugiés ukrainiens en Roumanie et en Pologne.** Lancé en 2023 avec le soutien de la Commission Européenne à travers Erasmus+ et de la Fondation Air France, ce programme a permis de **former des enseignants et éducateurs afin de favoriser la cohésion sociale par des jeux inclusifs et coopératifs.**

En janvier, une dernière mission de diagnostic a été menée en Pologne, permettant d'affiner la compréhension des besoins sur le terrain et de finaliser le diagnostic.

De mai à juin, des sessions de formation ont été organisées dans les villes de Suceava (Roumanie), Varsovie et Wrocław (Pologne), sur la base des jeux créés par les équipes de PLAY International. 126 professeurs et coachs sportifs ont ainsi été formés aux outils pédagogiques développés par le Playlab, leur permettant de créer des activités adaptées aux besoins des enfants, qu'ils soient réfugiés ou locaux.

Grâce à ces formations, des centaines d'enfants ukrainiens ont pu participer à des séances de **jeu favorisant la communication, la coopération et la lutte contre les stéréotypes**. Ces activités ont renforcé leur inclusion dans leurs écoles et leurs nouvelles communautés, tout en sensibilisant les enfants locaux à la diversité culturelle.

Au-delà des formations, 2024 a aussi été une année d'expérimentation et d'adaptation des contenus pédagogiques. A travers des échanges réguliers avec les éducateurs formés, PLAY International et ses partenaires, V4Sport (Pologne) et AJSPT (Roumanie), ont ajusté les approches afin de maximiser l'impact du programme sur le terrain.

REPLAY

Lancé en septembre 2024, le projet REPLAY (Refugees PLAY United), incarne lui aussi l'engagement de PLAY International en faveur de l'**inclusion des jeunes réfugiés à travers le sport**. Face aux défis croissants liés à l'intégration des populations exilées en Europe, ce programme vise à renforcer la capacité des clubs sportifs italiens à accueillir ces jeunes et à leur offrir un cadre bienveillant et structurant. Au-delà de l'accompagnement des coachs et éducateurs, REPLAY agit à plusieurs niveaux en impliquant l'ensemble des acteurs de l'écosystème sportif et social, afin de favoriser un impact plus large et durable.

Grâce au soutien de la Commission Européenne et en collaboration avec ses partenaires Liberi Nantes et Sport & Citoyenneté, REPLAY a pour **ambition de former des éducateurs, d'élaborer des outils pédagogiques innovants et de faciliter l'accès des jeunes réfugiés aux activités physiques et sportives**. Dès la première phase du projet, un programme pilote a été déployé auprès du club sportif italien, Liberi Nantes, afin d'expérimenter les meilleures pratiques et de concevoir un modèle reproductible.

D'ici 2026, le projet REPLAY prévoit d'intégrer 200 jeunes réfugiés dans des activités sportives tout en accompagnant cinq clubs en Italie et en France dans l'adoption de pratiques inclusives durables. En parallèle, PLAY avec Sport & Citoyenneté œuvrent pour une reconnaissance institutionnelle de ces démarches, avec l'objectif d'influencer les politiques publiques européennes en matière d'accès au sport pour les populations exilées.

Une mobilisation collective

France - Playground, soirée des 25 ans à l'INSEP (Paris)

ÉVÉNEMENTS

25 ans - Playground

Le 9 octobre, l'INSEP a vibré au rythme du PLAYGROUND à l'occasion du 25ème anniversaire de PLAY International. Cette journée sportive et solidaire a rassemblé enfants, partenaires et acteurs sportifs pour célébrer l'impact du sport en faveur de l'inclusion.

La journée a débuté avec les **Paralympiades,** où 92 enfants, dont 50 collégiens et 42 jeunes d'établissements médico-éducatifs d'Île-de-France, ont participé à des activités sportives. Ils ont découvert des disciplines parasportives comme le judo avec David Larose (champion du monde par équipe en judo), l'escrime fauteuil avec Cyril Moré (champion paralympique en escrime fauteuil), et visité les espaces emblématiques de l'INSEP.

De 14h à 16h, un **atelier de réflexion sur la mixité** a réuni 26 enseignants et animateurs pour promouvoir l'égalité et l'inclusion dans le sport.

À 17h30, des **tables rondes** animées par Julian Jappert ont eu lieu autour de l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques, de la mixité et du handicap avec des intervenants comme Marie Barsacq Beaudou (directrice exécutive Impact et Héritage Paris 2024), Eric Florand (Fondateur et secrétaire général de la Fondation Alice Milliat), Aubin Villain (Coordinateur sportif Île-de-France du Groupe SOS) et bien d'autres encore.

La **célébration** a débuté à 19h avec un cocktail dînatoire, des discours inspirants et une performance de breakdance du groupe «True Warriors». Les intervenants ont partagé devant près de 150 invités, des témoignages sur les projets de solidarité menés à travers le monde par PLAY International, avant de remettre des trophées aux ambassadeurs Laurence Fischer (championne du monde de karaté) et Arnaud Assoumani (champion paralympique en saut en longue).

L'événement s'est conclu par les gâteaux préparés par Silamaka Soukouna, soulignant l'engagement de PLAY International pour l'inclusion par le sport.

Course Vertigo

Le jeudi 23 mai, la course Vertigo est revenue pour la troisième année consécutive à la Tour CB21, marquant sa 10ème édition. Les participants ont gravi les 977 marches et 42 étages dans une ambiance festive et solidaire à Paris La Défense.

L'événement a réuni **450 inscrits, dont 89 particuliers et 93 équipes représentant 31 entreprises et associations. Ensemble, ils ont collecté près de 95 000 €** au profit de PLAY International.

Les trophées Vertigo ont été remportés par l'équipe Kénéo en format ALL avec un temps de 7'31", et par l'équipe Aareal Bank en format RELAIS en 4'42". Chez les particuliers, Paul Chaurin a gagné la course homme en 5'02" et Angélique Chetaneau a établi un nouveau record féminin en 6'09".

Labellisée Grande Cause Nationale, la course a offert des initiations à divers sports olympiques et paralympiques, avec la participation de champions comme Cyril Moré, quintuple champion paralympique en escrime fauteuil.

Merci aux entreprises participantes : AA Real Bank, ALTUGLAS - Trinseo, Ascencia BS, Bloomberg, BRS, Business Immo, C2S, Covivio, Coyote, Heycar, IK Partners, Kénéo, Kyowa Kirin, Les Vergers de Gally, ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques, Nomad Education, OTC Flow, Paris La Défense, Pharmalex, Prérequis, SATEC, Siemens, SII, SK FP, Sogaros, Sopra HR.

Vente aux enchères avec Vermot et Associés

Du 20 novembre au 3 décembre 2024, PLAY International a organisé une vente aux enchères solidaire avec la maison **Vermot & Associés**, accessible également sur Drouot, Interenchères et Barnebys.
Célébrant ses 25 ans et la Journée Internationale des droits de l'enfant, l'événement a vu des sportifs comme Victor Wembanyama, Teddy Riner, Eugénie Le Sommer et bien d'autres encore se mobiliser pour proposer à la vente des lots sportifs uniques (maillots, ballons,…) !
Les fonds récoltés, totalisant **plus de 18 000 €**, financeront des programmes éducatifs et inclusifs par le sport et le jeu, soutenant les enfants et jeunes vulnérables en France et dans le monde. Cette initiative renforce l'engagement de PLAY International pour l'impact social par le sport, en lien avec l'héritage des Jeux de Paris 2024.

PARTENAIRES ENGAGÉS

Nike x PLAY - Un terrain de jeu pour tous

Depuis 2016, Nike et PLAY partagent une conviction forte : le sport est un puissant moteur d'éducation et d'inclusion.

En 2024, ce partenariat s'est concrétisé à travers plusieurs projets majeurs en France :

École Active : Favoriser la réussite scolaire grâce à la pédagogie en mouvement et encourager l'activité physique dès le plus jeune âge.

Terrains d'Avenir : Offrir aux jeunes déplacés en Île-de-France un espace d'épanouissement et une passerelle vers l'insertion professionnelle.

30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (30' APQ) : Encourager les jeunes en situation de handicap à pratiquer 30 minutes d'activité physique par jour pour leur bien-être et leur santé.

Ce partenariat durable repose sur un engagement global : soutien financier, mobilisation des équipes, participation à des défis sportifs et ateliers de réflexion, dons de matériel et d'équipements. Un engagement concret pour permettre à chacun, quel que soit son parcours, d'accéder aux bienfaits du sport.

France - Séance de Playdagogie «Bien manger» avec les jeunes de l'IME La Guérinière aux Sables d'Olonne

Sénégal - Co-création de jeux Lire et Ecrire

La Fondation Hachette pour la Lecture x PLAY - Une belle histoire

Avec le programme Courir, Lire, Apprendre à Écrire (CLAPE), la Fondation Hachette pour la Lecture agit contre le décrochage scolaire. Au Sénégal, où les défis éducatifs sont nombreux, ce projet permet aux enfants de **renforcer leurs compétences en lecture et en écriture**. Un partenariat, qui rappelle que chaque enfant mérite d'écrire son propre avenir.

WeWard x PLAY - Un grand pas pour l'éducation

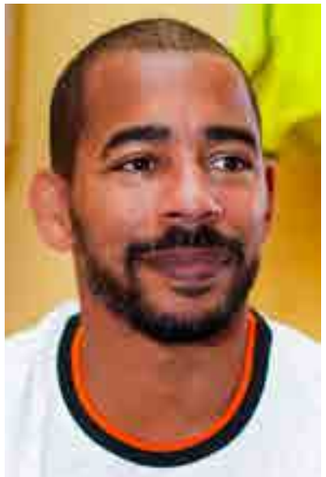
Pendant les Jeux Olympiques et Paralympiques, la Global Walk Cup, lancée par l'application WeWard et soutenue par le gouvernement français, a mobilisé plus de 500 000 participants dans 77 pays pour promouvoir l'activité physique. L'Espagne, grande gagnante du défi, a choisi PLAY comme bénéficiaire.
Cette récompense permet au programme « Compter, Lire et Écrire » au Sénégal et au Burundi d'impacter encore plus d'enfants. La preuve que chaque pas compte !

La Fondation d'entreprise Société Générale x PLAY - L'avenir en mouvement

Depuis 2017, la Fondation Société Générale soutient le **programme Vivre Ensemble, qui aide les enfants issus de territoires prioritaires à mieux comprendre et vivre la citoyenneté à travers le sport**. L'engagement se traduit aussi par la mobilisation des collaborateurs du groupe lors d'événements solidaires et à travers Move for Youth, un challenge interne qui transforme chaque effort en don au profit de PLAY. Une énergie collective qui fait bouger les lignes.

FDJ United x PLAY - Un pari gagnant pour l'éducation et le sport

Développé avec Siel Bleu dans le cadre de l'« Héritage 2024 » de la FDJ United, le programme « La récré sportive 100 % inclusion » s'adresse aux enfants en situation de handicap ou de précarité. Son objectif : **encourager la pratique d'une activité physique et prévenir l'exclusion sociale** en créant des moments de partage et d'inclusion par le sport.



UN AMBASSADEUR ENGAGÉ : DAVID LAROSE

(CHAMPION DU MONDE DE JUDO PAR ÉQUIPE)

Comment as-tu connu PLAY et pourquoi as-tu souhaité soutenir l'ONG ?

J'ai découvert l'ONG PLAY International en 2020, grâce à Arnaud Assoumani, lors de l'événement gaming solidaire « Let's Play ». Ce moment m'a marqué, car c'était une belle manière d'utiliser nos voix et notre notoriété d'athlètes pour une cause qui a du sens. J'ai tout de suite été séduit par la mission de PLAY : utiliser le sport comme levier d'éducation et d'inclusion. En tant qu'ancien judoka de haut niveau, mais aussi comme personne qui a grandi dans un environnement modeste, je me suis reconnu dans ces valeurs. **Le sport m'a tout donné – des opportunités, une structure, une confiance en moi – et je trouve essentiel de redonner à mon tour. Rejoindre PLAY, c'était une évidence.** Depuis, je continue de m'engager à leurs côtés, avec l'envie de transmettre aux jeunes tout ce que le sport m'a appris, en France comme à l'international.

En quoi le sport est-il un vrai outil d'éducation et d'inclusion ?

Pour moi, le sport a été bien plus qu'une activité physique. **Il a été un pilier, un repère, un moteur.** J'ai grandi dans un quartier populaire, où les perspectives d'avenir ne sont pas toujours évidentes. **C'est le judo qui m'a permis de trouver ma voie, de m'imposer une discipline, de comprendre la notion d'effort, de respect et de persévérance.**
Le sport a cette force unique de rassembler, peu importe l'origine, la culture, le genre ou le niveau social. Quand on entre sur un tatami ou sur un terrain, on parle tous la même langue : celle du dépassement de soi, de la solidarité et du vivre-ensemble. C'est un outil éducatif puissant, parce qu'il transmet des valeurs essentielles de manière concrète, dans l'action. Et c'est aussi un outil d'inclusion, parce qu'il donne une chance à chacun de s'exprimer, de prendre confiance, de se sentir valorisé.
C'est cette expérience personnelle, ce parcours que j'ai vécu, que j'essaie aujourd'hui de partager avec les jeunes, pour leur montrer que, oui, c'est possible.

Peux-tu nous raconter ton déplacement au Sénégal en décembre 2024 ?

Ce déplacement a été un moment fort de mon année. J'ai eu la chance de partir quinze jours au Sénégal avec la Fédération Française de Judo, en partenariat avec la Fédération Sénégalaise. **L'objectif était double : promouvoir la pratique du judo sur le continent africain et encourager l'éducation par le sport, dans la perspective des Jeux Olympiques de la Jeunesse à Dakar en 2026.**
En tant qu'ambassadeur de PLAY, j'ai pu intervenir dans deux contextes différents mais complémentaires.
D'abord, nous avons organisé une séance d'échange entre deux académies sportives, l'une orientée judo et l'autre football. C'était un moment très riche : les jeunes se sont découverts, ils ont partagé leurs routines, leurs challenges, leurs rêves aussi. J'ai animé une séance de judo avec eux, et c'était beau de voir comment certains, qui n'avaient jamais mis un pied sur un tatami, se sont tout de suite pris au jeu.
Nous avons aussi échangé avec Madame Camille Baumann du ministère des Sports, ce qui a permis de donner une portée plus institutionnelle à notre action. **On a parlé des ambitions autour des JOJ 2026, de la structuration des académies, de l'importance d'avoir des projets éducatifs solides autour du sport.**
Le second temps fort a eu lieu dans un collège en périphérie de Dakar. J'y ai assisté à une séance animée par PLAY. Franchement, j'ai été bluffé. **Les éducateurs utilisaient des jeux sportifs pour faire passer des messages hyper importants : le respect entre filles et garçons, l'importance de bien manger, la coopération. C'était simple, ludique, mais terriblement efficace. Je me suis dit : "C'est exactement ça, l'impact du sport."**

Sénégal - Séance de judo avec des collégiens à Dakar

En quoi ton rôle d'ambassadeur est-il important à tes yeux ?

Être ambassadeur de PLAY, ce n'est pas un simple titre pour moi. C'est un engagement réel. Je me reconnais profondément dans les valeurs que l'association défend : l'égalité des chances, le respect de l'autre, l'inclusion, le partage, la transmission.
Je suis convaincu que les sportifs ont un rôle à jouer au-delà de leur carrière. On peut – on doit – inspirer, sensibiliser, accompagner. Mon parcours n'a pas été simple, et si je suis là aujourd'hui, c'est grâce à des gens qui ont cru en moi, à un cadre que le sport m'a offert. Alors, si je peux à mon tour être ce repère, ce petit déclic pour un enfant quelque part, je le ferais avec joie. PLAY me donne cette opportunité. Et à chaque fois que je participe à une action, je ressors encore plus motivé. Parce que je vois concrètement les sourires, les prises de conscience, les rêves qui se dessinent. Et ça, c'est précieux.

CYRIL MORÉ (escrime fauteuil)
Grâce à ses différentes casquettes, Cyril a fait découvrir les coulisses des Jeux Parsi 2024 à travers des vidéos «Cyril l'infiltré des Jeux» sur Instagram. Il a également sensibilisé des élèves d'une école primaire de Bobigny au handicap, a été présent à la course Vertigo et co-présenté la soirée de célébration des 25 ans de PLAY.

CAMILLE SERME (squash)
Camille a mis en lumière le Vertigo connecté en y participant. Elle a également souhaité mettre en avant PLAY à l'occasion du tournoi Paris Squash (15-21/09). En plus d'une tombola, PLAY a pu présenter ses actions au public du Cirque d'Hiver.

GÉRALDINE YEMA ROBERT (basket-ball)
Nouvelle ambassadrice de PLAY, Géraldine est intervenue lors du 3ème séminaire Sport & Développement (4-6/11) dédié à la Protection de l'enfance, organisé par PLAY au Sénégal. Elle témoigné de son parcours et de son engagement auprès de la jeunesse africaine, notamment au Gabon.

© Mika Cotellon

ARNAUD ASSOUMANI (para-athlétisme)
Parrain (avec Marie Patouillet) du Relais des Chef.fe.s, organisé par la cheffe Bérangère Fagart à l'occasion des Jeux Paralympiques, Arnaud a souhaité que PLAY soit bénéficiaire de cette opération solidaire. Il était également présent le 22 octobre lors de la visite de l'IMOCA de Romain Attanasio, avec des jeunes issus d'un IME sur le village du Vendée Globe aux Sables d'Olonne.

ROMAIN ATTANASIO (voile)
Dans le cadre de sa 3ème participation au Vendée Globe, le skipper a mis en place des actions à vocation éducative avec PLAY : webinaires, plateforme pédagogique et visite du bateau sur le village avec des jeunes d'un IME. Il a également participé au Vertigo connecté. PLAY figure comme bénéficiaire dans la boutique de son partenaire Best Western.

À propos

France - PLAY a 25 ans

GOUVERNANCE ET APPARTENANCE AU GROUPE SOS

Le Groupe SOS est **une organisation à but non lucratif, engagée en faveur du vivre-ensemble**. Il développe et unit des associations et entreprises sociales, reliées par leur engagement social et environnemental.
Son action s'articule autour de deux grandes priorités : **la gestion d'établissements non lucratifs** dédiés à la jeunesse, à la santé, aux personnes vulnérables et aux personnes âgées ; **la préparation d'un avenir durable et solidaire,** avec des projets ambitieux pour la transition écologique, la revitalisation territoriale, les commerces responsables et l'accès à la culture.
Laïc et apartisan, il porte un véritable projet de société, centré sur l'intérêt général.
Avec 22 000 personnes employées, 2 millions de bénéficiaires chaque année et une présence dans 50 pays, le Groupe SOS prouve qu'un impact d'envergure est souhaitable, pour bâtir un avenir plus juste et solidaire.

Jean-Marc Borello
Fondateur et président du directoire du Groupe SOS

« [Je souhaite à PLAY de] continuer d'être impertinent, inventif, innovant, bousculer les codes, bousculer les pratiques, remettre en questions les règles, comme chacune des structures de SOS essaie de le faire. Pousser les politiques vers le mieux, pousser les entreprises à se préoccuper de nos différents sujets; comprendre que toutes ces différences sont des avantages, faciliter la diversité, l'accès aux personnes en situation de handicap, lutter contre le racisme, l'homophobie, (...) que les lieux les plus communautaires que sont les terrains de sport permettent comme tout le Groupe SOS pour les 40 ans qui viennent de mieux vivre ensemble.
Tout ce qui pourra être fait sera la suite de cette période olympique et sans doute essayer de faire en sorte que la parenthèse enchantée des Jeux devienne un monde enchanté qui lui survive. »

COMITÉ STRATÉGIQUE

Composé d'experts du secteur du sport et du milieu associatif, le comité stratégique a pour objectif de donner les orientations et d'identifier les perspectives de développement de PLAY International.

PLAYERS

BURUNDI
Clothilde DESSABLES, Ernestine HASHAZINKA, Alfred IYONSENGA, Stéphane MENARD, Adèle NDIKUMASABO, Goreth NISABWE, Spès NIYONZIMA, Joseph NSABIYUMVA, Fabrice NSENGIYUMVA, Egide NZAMBIMANA, Amandine PIN, Moubarakou SALAMI.

SÉNÉGAL
Lamine CAMARA, Achille CASTELNAU, Boury CISSE, François GAUTHIER, Mariama KANDE, Pierre LARNICOL, Éva LE DEAN, Omer MANGA, Augustin MANÉ, Cyndie MARQUES, Erika RASPADORI, Adia SAKIRA, Mathilde SAMON, Manieff TATHY, Nicolas THOMAS.

COMORES
Faiza ALI, Alice CATHEBRAS, Xavier DUFRENOT, Mohamed IDRISS, Ibkar MOHAMED MIKITADI, Cédric MOUNTEMBE BONTEPA, Souhaili SAID SOILIHI, Jefferson SEGUE.

FRANCE
Marion BOUCHON, Fabien BUFFET, Souraya BUREAU, Enora FOURNIER, Julie JEANNEL, Gaelle-Marion KOFFI MBAPPE, Cyril MORÉ, Franck PAYET, Vincent ROCHE.

RWANDA
Pascaline CURTET, Gisele KAZUWITONZE, Claire MUSHIMIYIMANA, Moise NKURUNZIZA, Christian SHIMWA.

PLAYLAB
Olivia COLLET, Capucine DAVISSEAU, Simon FOUREAU, Anne MÉAUX, Abril SANCHEZ.

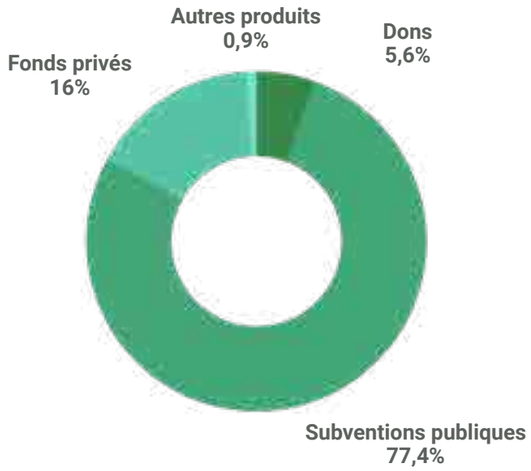
SIÈGE
Noëllie AGBO, Adèle BIGOT, Louane BONNARD, Alice CATHEBRAS, Lucas CHAPUT, Margot CLEMENT, Louis FILLEUL, Jamel FOTSO, Henri LELORRAIN, Foysal LIAQUAT ALI, Carla LOPEZ, Tom LANDFRIED, Raja MASTOURI, Wassima MONQID, Brahim MOUHOUBI, Guillemette PETIT.

KOSOVO
Edona BLLACA, Jade DEWAEGENERE, Elira HASHANI, Faton HYSENI, Bajram LLAPASHTICA, Vlorian MOLLIQAJ, Vesa MORINA, Erëza PIREVA, Bleta REXEPI, Qendrim SHEHU, Abide UJKANI, Lorik ZHUBI, Zana ZLLANOGA.

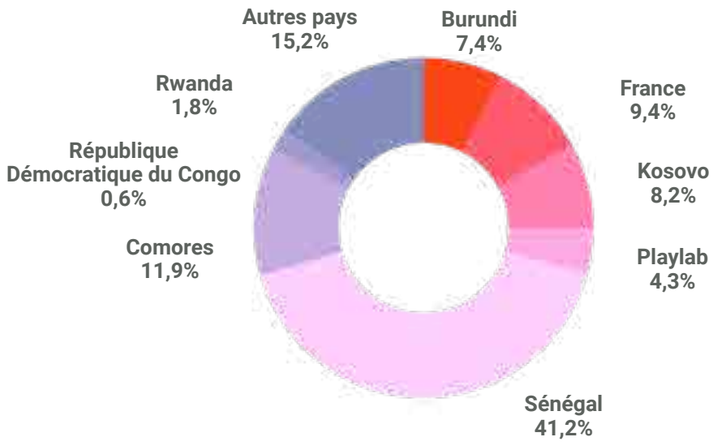
BUDGET

5 411 432 €*

RESSOURCES EXTERNES



DÉPENSES DES BUREAUX



** *Le budget correspond au total des produits d'activités*

PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS

Merci pour votre précieux soutien !

Rémy Rioux
Directeur général de l'Agence française de développement

« On a eu la chance d'organiser le 25 juillet dernier, donc la veille de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, probablement le plus grand sommet sur le sport et le développement durable avec 55 chefs d'état, une quinzaine de patrons d'organisations internationales, où des engagements très concrets ont été pris par le monde du sport, le CIO, la FIFA, la NBA, les organisateurs des futurs Jeux Olympiques, les Jeux Olympiques de la jeunesse à Dakar, Los Angeles en 2028, Brisbane ensuite, et puis les autorités politiques des engagements de renforcer leur politique sportive et puis les financiers, dont l'AFD, mais bien au-delà, les financiers publics, les financiers privés de regarder finalement le monde du sport comme un investissement avec des retours, pas qu'un retour financier, bien sûr, un retour social, un retour économique, un retour pour le climat aussi pour la protection de la nature bien supérieur à l'investissement. Et on espère que ce mouvement dont l'AFD cherche à amener des preuves, va faire une grande réussite dans les prochaines années. »

SIÈGE
155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)
01 53 27 66 40
info@play.international.org
www.play-international.org

BURUNDI
35 avenue Bweru
Bujumbura
+257 22 25 95 93

COMORES
Avenue Mvouvou-Jou, Place de l'indépendance
99397 Moroni
+269 325 52 73
bureau-comores@play-international.org

France
155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)
contactfrance@play-international.org

KOSOVO
Agim Ramadani 32, no.10
10000 Pristina
+383 (0) 43 868 210

PLAYLAB
155 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)
lab@play-international.org

RWANDA
Rugando-Kimihurura
KG 624 ST House 14
Kigali
+250 796 174 121

SÉNÉGAL
Cité Keur Gorgui Lots 45-46
Dakar
+221 77 793 25 33

PLAY International play.international PLAY International @pl4y PLAY International

Association du Groupe SOS

© PLAY International - Juin 2025