



PLAY
INTERNATIONAL
Groupe SOS

Rapport annuel 2023





5 Introduction

5 Mot des coachs

6 Il était une fois PLAY

8 Temps forts

10 Zoom

14 Quel impact de PLAY en 2023 ?

16 Stratégie de PLAY International

18 Approches pédagogiques

20 Sur le terrain

22 Burundi

24 Comores

26 France

28 Kosovo

30 Libéria

32 Rwanda

34 Sénégal

36 L'innovation sociale

38 Playlab

40 Une mobilisation collective

42 Événements

44 Partenaires engagés

46 Une ambassadrice engagée : Emmeline Ndongue

48 À propos

50 Gouvernance et appartenance au Groupe SOS

50 Comité stratégique

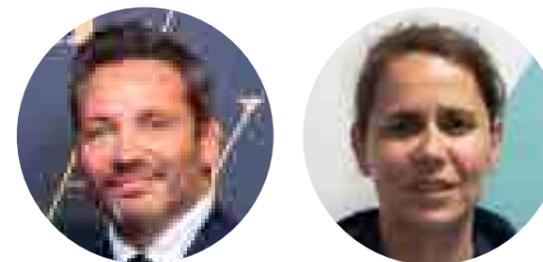
51 PLAYers

52 Budget

53 Principaux partenaires financiers

54 En route pour les Jeux

MOT DES COACHS



Avril 2024, écriture de cet édito, 100 jours avant le début des Jeux Olympiques et ensuite des Paralympiques de Paris 2024... et de 4 semaines de compétitions sportives rassemblant des athlètes du monde entier, mais aussi 4 semaines d'une **Trêve Olympique censée rappeler à toutes et tous le rôle du sport dans la promotion de la paix, du dialogue et de la réconciliation.**

Des thèmes qui sont au cœur des programmes développés par PLAY depuis 25 ans maintenant, et qui sont d'une absolue nécessité au sortir d'une année 2023 plus que jamais marquée par la poursuite des conflits armés, le déclenchement de nouvelles zones de guerre et une dégradation de notre capacité à vivre ensemble avec une montée des violences et des discriminations au quotidien.

Parce que oui, **le sport peut être un formidable levier de maintien et de promotion de la Paix**, et de réconciliation entre les peuples, et nous le démontrons tous les jours, au Kosovo depuis 25 ans, au Burundi depuis plus de 15 ans, au Sénégal notamment en Casamance depuis presque 5 ans, et, depuis cette année, au Rwanda.

Oui, **le sport est un outil efficace d'intégration des millions de personnes déplacées** dans le monde à cause de la multiplication de ces conflits, de l'urgence climatique ou simplement de leur identité. 2023 a été pour PLAY l'occasion d'intervenir dans toute l'Europe pour y déployer notre méthodologie chez nos partenaires, d'étendre notre programme « Terrain d'Avenirs » en France aux acteurs de l'écosystème sportif, et de poursuivre notre plaidoyer sur le sujet, au côté notamment du CIO en tant que signataire du Pledge : Sport for Inclusion and Protection lors du Forum Mondial des réfugiés organisé en décembre 2023 par l'UNHCR*.

Oui, **le sport doit permettre de renforcer le dialogue entre toutes et tous, de favoriser le Vivre Ensemble**, et d'aider toutes les minorités et toutes les personnes, quel que soit leur genre ou leur handicap, à se sentir pleinement intégrées dans notre société. Nous nous efforçons de le démontrer quotidiennement - grâce au soutien de Paris 2024 - en promouvant les valeurs paralympiques (Courage, Détermination, Équité et Inspiration) dans tous nos pays d'intervention, ou encore au travers de notre recherche action ayant pour objectif de développer les habilités sociales des enfants porteurs du Trouble du Syndrome de l'Autisme. Notre programme Ecole Active visant à offrir les mêmes opportunités aux filles et aux garçons de pouvoir faire du sport en est un autre exemple.

Oui, **le sport peut être un formidable accélérateur d'apprentissage**, comme le démontre notre pédagogie en mouvement, alliance du corps et de l'esprit, qui s'appuie sur notre conviction que c'est en bougeant (et en s'amusant !) que les enfants retiennent le plus et apprennent le mieux.

Et ce travail prend du temps, et ses impacts sur la société doivent encore être davantage démontrés et documentés ; nous y travaillons d'arrache-pied. C'est l'unique façon de sortir des poncifs sur les prétendues valeurs intrinsèques du sport que l'on entend partout en cette année Olympique. Et de faire la démonstration que le sport a un rôle sociétal majeur à jouer qui est aujourd'hui sous-utilisé. En 2023 nous nous sommes efforcés à être des PLAYers ambitieux promouvant le fait de bouger plus, pour comprendre, accompagner l'éducation de nos enfants et réapprendre à notre jeunesse à vivre ensemble.

En 2024 nous serons des PLAYers exigeants, pour qu'en cette année historique, le sport soit enfin reconnu à sa juste valeur, comme un puissant levier d'éducation, d'inclusion et de développement, bref, de transformation de la société.

Arnaud Mourot,
Président-Fondateur de PLAY International
Guillemette Petit,
Directrice générale de PLAY International

*source Multistakeholder Pledge: Sport for Inclusion and Protection | The Global Compact on Refugees | UNHCR (globalcompactrefugees.org)

IL ÉTAIT UNE FOIS PLAY



TEMPS FORTS



31/01 Fin du projet **EDI Plus** (Education, Dialogue et Implication) mené au Kosovo renforcer l'inclusion des communautés minoritaires et des jeunes défavorisés



10/03 Lancement de l'appel à projets de la 2ème phase du Programme Académies



09-30/03 4ème **Vertigo Challenge** interentreprises connecté et solidaire sur l'application Squadeasy



16/05 10 ans de la course **Vertigo** (9ème édition) dans la Tour CB21 de Covivio à Paris La Défense



09/05 Journée « **Sport et Réfugiés** » au Stade Charléty à Paris en présence du footballeur ballon d'or Andreï Chevtchenko



12/07 Cérémonie de lancement du projet **Sport4Resilience** à Pristina (Kosovo)



12/07 PLAY obtient la certification **Qualiopi** en tant qu'organisme de formation



Lancement du projet **Together Through Sport** pour favoriser l'inclusion des enfants ukrainiens réfugiés



16-26/11 Vente aux enchères **eBay** à l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant



28/11 11ème **Gala PLAY International** au Stade Roland-Garros

JANVIER

MARS

MAI

JUILLET

SEPTEMBRE

NOVEMBRE

FÉVRIER



04/02 Événement de lancement du **Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)** à Moroni (Comores)



AVRIL

01/04 Début de la **Phase 2 du projet Ejo** au Burundi, Libéria et au Sénégal



24-28/04 1er **bootcamp du Programme Académies** à Saly (Sénégal)



JUIN

05/06 Partenariat avec l'application mobile **Nomad Education** pour diffuser des jeux sportifs



09/06 Journée **Terrains d'Avenir « Sport inclusion »** à Paris en présence de Thomas Bach, président du Comité International Olympique, Anne Hidalgo, Maire de Paris et Tony Estanguet, président de Paris 2024



AOÛT

Finalisation du **Programme d'EPS** pour l'école primaire aux Comores



OCTOBRE



20/10 Rencontre entre le skipper et ambassadeur **PLAY Romain Attanasio** avec une classe de **CM1-CM2** sur le village de la Transat Jacques Vabre au Havre



DÉCEMBRE

12-15/12 PLAY s'est jointe au **Joined Pledge for Inclusion and Protection** lors du **Global Refugee Forum** à Genève (Suisse)



20/12 Déménagement du siège de **PLAY** à Saint-Ouen-sur-Seine (93)



ZOOM

Éducation active et Inclusive : le passage à l'échelle de notre projet Ejo (« demain » en kirundi)

Afrique & Balkans

2023 marque le lancement, en avril, de la deuxième phase de notre projet Ejo, un projet déployé dans 4 pays pendant un peu plus de 3 ans (2019 – 2023) grâce principalement au soutien de l'Agence française de développement (AFD).

Au **Burundi, Sénégal, Libéria et en Côte d'Ivoire**

à partir de 2025, le projet Ejo s'étend et se renforce, avec toujours comme objectif de participer à l'amélioration de la prise en charge des enfants dans les structures d'éducation scolaires et extrascolaires. Face aux enjeux d'accès des populations les plus vulnérables à une éducation de qualité, nous continuons à former toujours plus d'enseignants et d'animateurs sportifs à l'utilisation du jeu sportif comme méthodologie innovante et impactante capable de répondre à une large variété d'enjeux scolaires et sociétaux des territoires visés. Pour ces 3 années supplémentaires, les thématiques prioritaires qui seront développées sont : **le renforcement des savoirs fondamentaux (Compter, Lire et Ecrire), la lutte contre les inégalités de genre et les violences basées sur le genre et la promotion du vivre ensemble**. Afin d'ancrer durablement ces activités, le projet vise le renforcement des capacités d'organisations locales qui jouent un rôle dans l'éducation informelle, et la sensibilisation de la société civile afin qu'elle s'approprie ces enjeux et méthodologies pour les porter, conjointement avec PLAY, auprès des institutions. Les premiers mois du projet ont permis la cocréation de 3 kits sportifs visant la lutte contre les violences basées sur le genre à destination des élèves de collège et 3 kits sportifs permettant le renforcement de l'apprentissage des mathématiques pour les élèves de primaire. Près de 300 enseignants et animateurs ont déjà été formés et près de 7000 enfants ont déjà pu bénéficier de séances de jeux sportifs.



Sénégal - Séminaire Sport & Développement II

Au **Kosovo, Monténégro et Macédoine du Nord**, Ejo est devenu **Sport 4 Resilience** avec pour objectif principal de participer au renforcement de la résilience et des compétences psychosociales des enfants et des jeunes via la formation de **200 enseignants, 75 membres d'organisations de la société civile et le déploiement à près de 21 000 enfants et 600 jeunes adultes jusqu'en 2026**. Ce projet est mené en partenariat avec 2 organisations locales : TAKT (Together Advancing Common Trust) en Macédoine du Nord, et REGSPO (Regional Sport Initiative – Playing Together) au Monténégro, formées à nos méthodes et qui portent le déploiement du programme dans leur pays respectif.



Macédoine du Nord - Test de séances avec le partenaire TAKT

Programme Académies sportives et inclusives en Afrique L'accompagnement des académies dans le renforcement de leurs capacités, le développement de leur expertise en matière d'égalité femme-homme et d'éducation

En 2023, le programme Académies de PLAY International a pris une nouvelle ampleur en accueillant 12 nouvelles académies, portant le total à **17 structures accompagnées sur 11 pays différents** du continent africain. Ces ajouts ont élargi la gamme des sports proposés, incluant le skateboard, les arts du cirque, le tennis et l'athlétisme. 2023 a aussi été l'occasion d'organiser le 1er bootcamp du programme à l'Institut Diambars à Saly (Sénégal) avec les 5 académies de la phase pilote, lançant concrètement la mise en place d'un réseau d'acteurs du sport et développement en Afrique.

En parallèle, un partenariat significatif avec la FIFA a enrichi le programme en mettant l'accent sur la protection de l'enfance, et permettant à 3 Fédérations Nationales de Football d'intégrer le programme. Cette collaboration souligne l'engagement commun de PLAY International et de la FIFA à fournir un environnement sécurisé et inclusif pour les jeunes athlètes. Ces progrès reflètent la croissance continue et l'impact positif du Programme Académies dans le domaine du sport et du développement des jeunes, en accord avec les valeurs fondamentales de PLAY International.

4 AXES MAJEURS D'ACCOMPAGNEMENT

Égalité de Genre, Éducation et insertion professionnelle, Modèle économique, Protection de l'enfance

ACADÉMIES

- Zip Zap Circus School Trust (Afrique du Sud, arts du cirque)
- Sunward Park High School (Afrique du Sud, football)
- Skateistan South Africa (Afrique du Sud, skateboard)
- Serge Betsen Academy (Cameroun et Mali, rugby)
- Fédération Djiboutienne de Football (Djibouti, football)
- Le Lycéen (Île Maurice, multisport)
- Tegla Loroupe Peace Foundation (Kenya, athlétisme)
- Lead (Libéria, football)
- Lead (Maroc, football)
- Football Association of Malawi (Malawi, football)
- TIBU Africa (Maroc, basketball)
- Fédération de Football de la République Islamique de Mauritanie (Mauritanie, football)
- Seed Academy (Sénégal, basket)
- Cayor Foot (Sénégal, football)
- Fédération Sénégalaise de Judo (Sénégal, judo)
- Academie Swallows (Togo, multisports)
- Leading Youth, Sport And Development (Togo, basketball)



1er Bootcamp,
avril 2023 à Saly (Sénégal)



Libéria - Diagnostic à la Lead Academy

PLAYdoyer

PLAY International, un acteur majeur du sport développement

« Démontrer et convaincre que le sport est un puissant levier de développement », faire du PLAYdoyer, rappeler le rôle essentiel du sport dans le développement physique, mental et social des enfants, et son potentiel en tant que levier de développement sociétal, fait aussi intégralement partie des missions que s'est donnée l'association et qui s'est concrétisé en 2023 par des prises de parole importantes et régulières de la part de tous nos PLAYers.

Le statut d'acteur majeur du sport développement de PLAY est reconnu à l'international. Thomas Bach, Président du Comité International Olympique, a mentionné PLAY lors de son allocution au **Global Refugee Summit (13-15/12)** à Lausanne, comme acteur engagé et signataire du Sport Pledge.



Conférence « **Sport pour tous : mythe ou réalité ?** » dans le cadre de l'événement « **L'Afrique au centre du jeu** » organisé le 26/10 par Le Monde Afrique en Côte d'Ivoire.



Membre du comité d'expert de la nouvelle **Fondation pour le sport inclusif** lancée le 26/10 par le Groupe SOS sous l'égide de la Fondation Agir Contre l'Exclusion.



Dans son discours du 23/10 aux acteurs de l'inclusion par le sport qu'il recevait à l'Élysée, Emmanuel Macron a souhaité la constitution d'une **Alliance pour l'Inclusion par le sport** pour structurer la coopération entre les services de l'État, les élus et la société civile. Suite à cette impulsion, plus de 100 acteurs, dont PLAY, ont signé un manifeste publié le 27/10, pour exprimer leur engagement commun en faveur de l'inclusion par le sport.



Partenaire du « **Sport Impact Summit** » organisé à Dakar les 5-7/11, événement fondateur et premier sommet du Sport & Développement organisé en Afrique.



Conférence biennale sur la diversité de l'Accord partiel élargi sur le sport (APES) organisée le 29/11 par le Conseil de l'Europe : « **Inclusion des enfants migrants et réfugiés dans et par le sport** ».

Nouveau(x) départ(s) Déménagement à Saint-Ouen-sur-Seine

Comment imaginer et proposer des bureaux à l'image de PLAY ; ludiques, sportifs, pratiques et permettant de prendre du plaisir en travaillant. C'était le défi relevé haut la main de nos nouveaux locaux à Saint-Ouen-sur-Seine (93400), permettant de regrouper toutes les équipes travaillant en France dans un seul lieu. Une aventure menée avec Covivio, spécialiste de l'immobilier et propriétaire de la Tour CB21 de la course Vertigo, qui a accompagné PLAY en mécénat de compétences dans le cadre du déménagement de son siège, et les architectes de Factory, nos nouveaux voisins audonnien, qui ont su comprendre et répondre à nos besoins... tout en innovant !

Le challenge principal de ce projet était de réaliser dans un budget serré un espace qui incarne l'ADN et les valeurs de PLAY tout en proposant les meilleures conditions de travail et d'échanges :

- une réinterprétation « sportive » de leur identité pour le sol et les murs,
- des espaces adaptés à tous les besoins et publics (concentration, formation, travail collaboratif)
- une cuisine chaleureuse, véritable espace de vie et d'échanges internes.

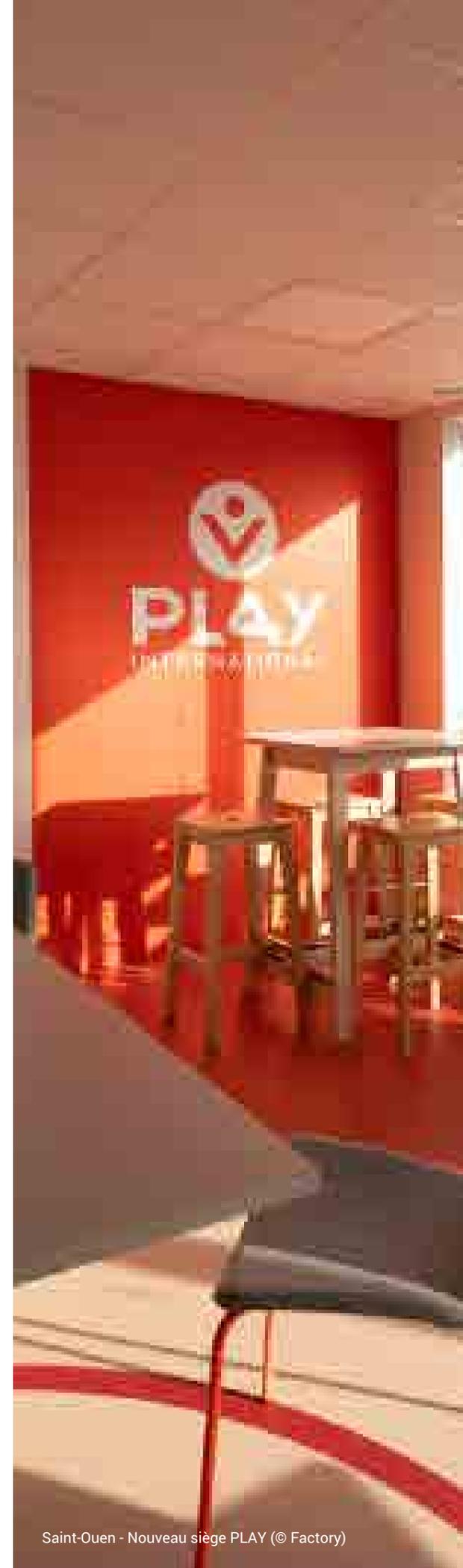
Enfin, une grande partie du mobilier existant a été upcyclée ou réutilisée et Factory a fait don de mobiliers pour les espaces de réunion.

En résumé, des espaces conviviaux, lumineux, adaptés, optimisés, chaleureux et surtout à l'image de PLAY.

Bâtiment ENERGY 2

155/159 rue du Docteur Bauer
93400 SAINT-OUEN-SUR-SEINE

Les équipes du siège, du Playlab et de la Mission France, n'ont pas été les seules à déménager, puisque les équipes des Comores, du Kosovo et du Sénégal ont également intégré de nouveaux locaux. De nouveaux bureaux pour de nouvelles perspectives à l'aube des 25 ans de PLAY.



QUEL IMPACT DE PLAY EN 2023 ?

31 604

BÉNÉFICIAIRES UNIQUES
(enfants et adolescents)

dont **44 %**
de filles qui ont participé aux activités

1 552
personnes
formées dont
49,5% de femmes

67
formations
réalisées

+ 50
partenariats

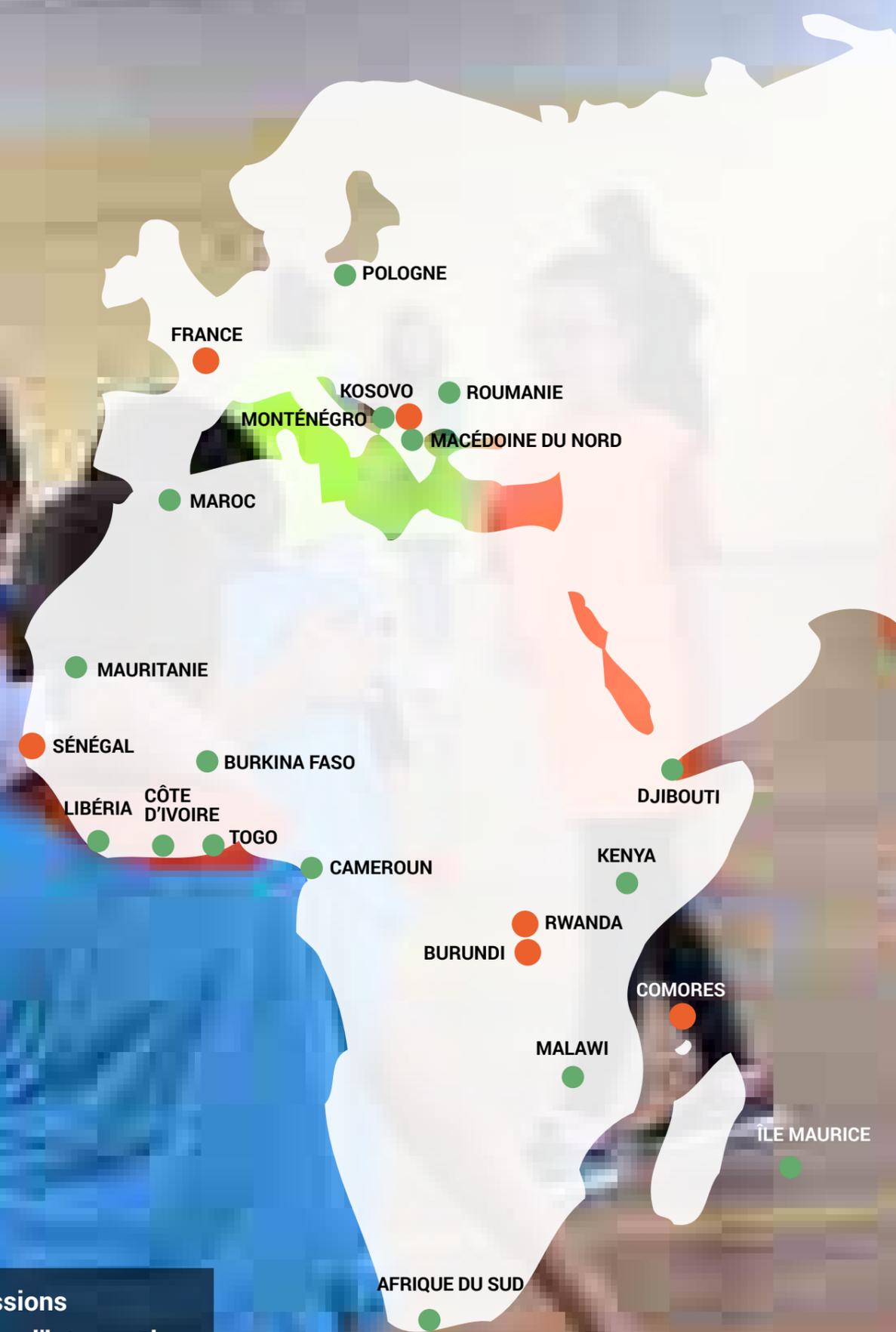
+20 000
séances
déployées

13
kits co-crés/
adaptés

95
séances créées/
adaptées



● Missions
● Pays d'intervention



STRATÉGIE DE PLAY INTERNATIONAL

PLAY International est une ONG pionnière dans le secteur de l'éducation par le sport

Elle a été fondée en 1999, sous le nom de Sport sans Frontières, sur la base d'une conviction forte : **le sport est un puissant levier d'éducation, de développement et d'inclusion sociale pour la jeunesse.** Notre ambition est ainsi de changer durablement le comportement des enfants pour en faire les citoyens éclairés de demain et libérer le potentiel extraordinaire du sport.



Comores - Événement de lancement de PEPS

Pour y arriver, nous travaillons au quotidien, avec nos partenaires institutionnels et sur le terrain avec pour missions de :

1. Favoriser l'inclusion des populations les plus vulnérables.
2. Promouvoir et faciliter l'accès à la pratique sportive comme source de bien-être physique et mental.
3. Sensibiliser et donner les moyens à la jeunesse de répondre aux enjeux de société et promouvoir le vivre ensemble.
4. Démontrer et convaincre que le sport est un puissant levier de développement.

Notre démarche aux côtés des partenaires



1 Développer et déployer des programmes et pédagogies innovantes et actives par le jeu sportif



2 Renforcer les compétences et accompagner les acteurs locaux de l'éducation et du sport



3 Fédérer et animer l'écosystème éducatif et sportif



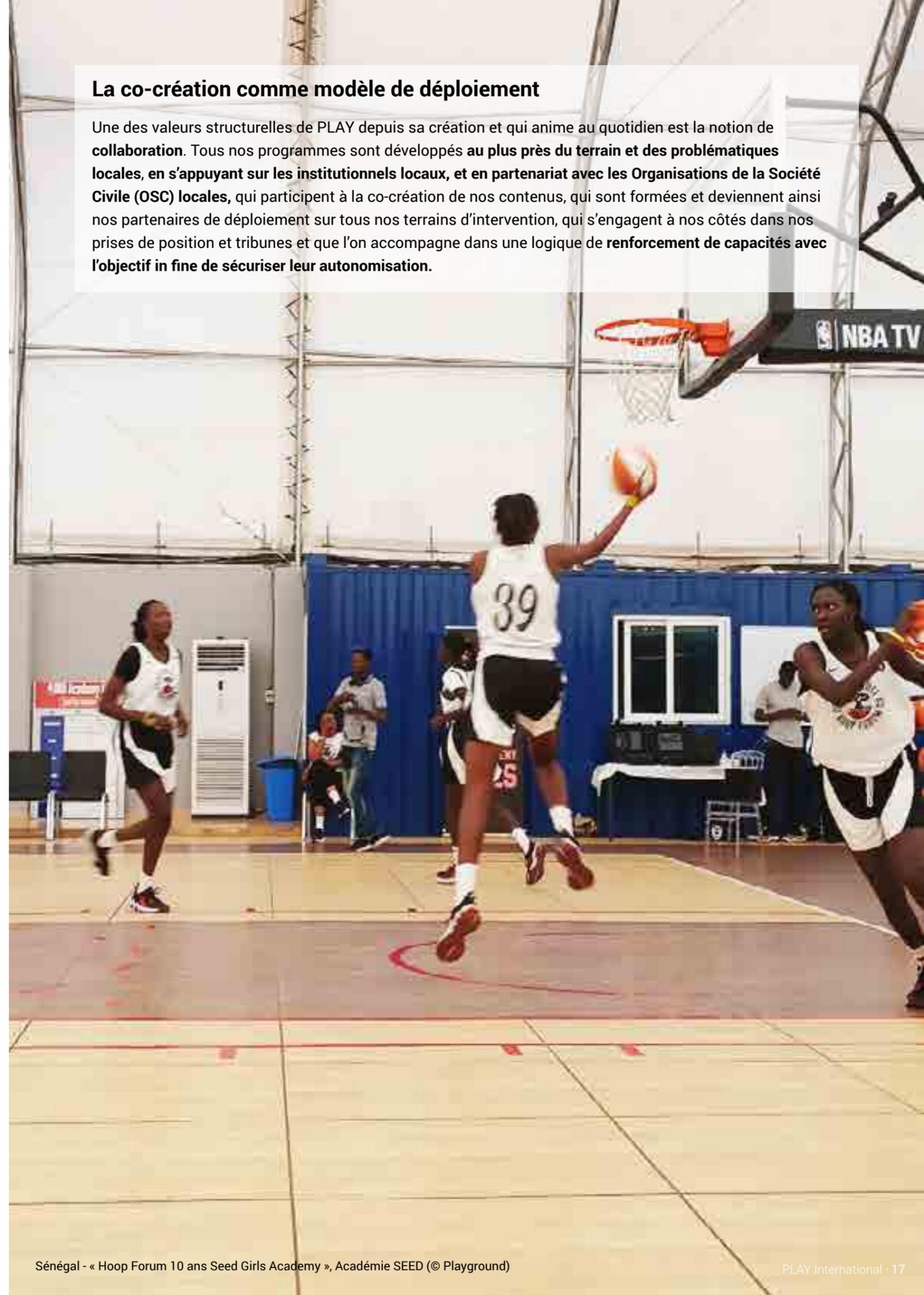
4 Porter l'innovation sociale par le sport, à travers la recherche et la mesure d'impact



5 Promouvoir l'impact du sport auprès des décideurs pour provoquer un changement durable

La co-création comme modèle de déploiement

Une des valeurs structurelles de PLAY depuis sa création et qui anime au quotidien est la notion de **collaboration**. Tous nos programmes sont développés **au plus près du terrain et des problématiques locales, en s'appuyant sur les institutionnels locaux, et en partenariat avec les Organisations de la Société Civile (OSC) locales**, qui participent à la co-création de nos contenus, qui sont formées et deviennent ainsi nos partenaires de déploiement sur tous nos terrains d'intervention, qui s'engagent à nos côtés dans nos prises de position et tribunes et que l'on accompagne dans une logique de **renforcement de capacités avec l'objectif in fine de sécuriser leur autonomisation.**



APPROCHES PÉDAGOGIQUES

S'appuyer sur ses forces pour continuer à innover

Depuis 25 ans, PLAY International utilise à travers le monde le jeu sportif sous différentes formes pour éduquer, sensibiliser, prévenir, faire mieux grandir les citoyens de demain.

Les jeux que nous créons localement utilisent différents leviers éducatifs afin de mettre l'enfant au cœur de ses apprentissages :

- En réaffirmant **l'importance du plaisir de l'enfant sur le terrain**, offrant aux enfants un moment d'évasion heureux et une mise en situation cognitive apaisée et détendue. Ainsi le plaisir de jouer n'est plus seulement un objectif mais aussi un moyen de mieux apprendre et de voir le jeu comme une source d'éducation potentielle.
- En continuant à **valoriser la symbolique** qui renomme les objets, les lieux, redéfinit les rôles, nous proposons aux enfants de se mettre dans des situations qui représentent certains aspects de la vie sociale et ses défis sur le terrain de jeu, et qui permettent simplement de parler de tout ;
- En sacralisant le **temps du débat et de la discussion collective en fin de séance**, qui permet aux enfants d'exprimer leurs ressentis, de comprendre les enjeux et risques des situations auxquelles ils ont été confrontés, de faire le lien avec leur vie quotidienne et ainsi devenir des acteurs du changement refusant ou combattant certaines situations.
- En formant toujours plus d'enseignants, d'animateurs, de coachs sportifs à la **pédagogie en mouvement**, qui au-delà de proposer une activité physique, est à la base de notre conviction que l'esprit apprend et retient mieux en bougeant.

C'est sur ces bases qui ont fait leurs preuves depuis 25 ans qu'en 2023, PLAY International a continué à innover et développer ses approches « *playdagogiques* » pour être au plus près des besoins des enfants, au plus proche des contextes locaux, et être le plus fidèle à son ADN :

- Cette année encore PLAY International a **mélangé les activités proposées dans ses créations de séances** : du football au Burundi, du rugby en France, de l'acrosport au Sénégal, de l'athlétisme aux Comores, etc... Ce développement a permis de montrer que nos approches pédagogiques pouvaient utiliser plusieurs types d'activités physiques comme supports à nos programmes éducatifs tout en montrant à nos partenaires des écosystèmes sportifs (clubs, fédérations, enseignants d'EPS) que le sport pouvait être un support de changement et de sensibilisation.
- Au Sénégal et au Libéria, des **nouvelles formes de débats de fin de séances** ont été testées auprès d'un public d'adolescents. Ceux-ci étaient incités à former des groupes, à y élaborer des points de vue collectifs et partagés qui étaient ensuite présentés et confrontés aux autres par des porte-paroles de groupe désignés au sein de ceux-ci. En proposant cela PLAY International a permis de contribuer à la formation des jeunes



Comores - Formation de formateurs

comme citoyens responsables respectant des cadres collectifs de discussions tout en abordant la santé, les discriminations, la mixité par exemple. C'est aussi grâce à cela qu'au Kosovo, la lutte contre les discriminations de genre a pu être abordée avec plusieurs partenaires.

Dans toutes les missions, des innovations sont apparues pour faire du sport un outil efficace de transformation sociale :

Aux Comores, PLAY International a permis la réécriture des référentiels d'EPS à l'école en faisant un outil novateur mixant progression physique et formation inclusive et citoyenne.

En France, c'est la création d'un nouveau parcours éducatif qui met l'enfant en situation de création de sa propre activité : par un jeu de cartes collaboratif et progressif, les enfants peuvent construire l'activité physique qu'ils mettront en place ensuite par souhait de voir leur projet se concrétiser. En créant leurs activités les enfants ont pris davantage de goût à l'activité physique.



France - Tests jeux «égalité fille-garçon» sur une base rugby



Sénégal - Événement citoyen Humeubeul Oussouye

Au Burundi et au Sénégal ce sont des contenus pour aider à bien compter, mieux lire, savoir écrire par des séances simples liées aux textes et objectifs pédagogiques des programmes officiels des différents pays. Dans ces pays, professionnels et PLAYers ont travaillé ensemble pour fournir des outils d'apprentissage aux enseignants pour les épauler avec des retours déjà importants quant aux progressions des enfants dans ces disciplines.

Enfin, tous ces programmes et déploiements ont vu l'accompagnement et la formation des professionnels des différents pays. En analysant toutes les pratiques de ceux-ci sur les terrains, **PLAY International a permis à des centaines de professionnels de progresser dans leurs pratiques et à leur tour de mieux former, mettre en place et transmettre.**

Sur le terrain

France - Semaine Olympique et Paralympique à Epinay-sur-Seine, avec Cyril Moré, champion paralympique d'escrime fauteuil

BURUNDI

Année de création de la mission : 2008 Nombre de salariés : 9

PLAY International a connu une année 2023 pleine d'émotions sur les différents terrains du Burundi.

Même si les disparités de genre se réduisent dans le système, les filles sont encore aujourd'hui moins scolarisées que les garçons. L'EPS ayant déjà de nombreux enjeux à l'école en général, le facteur genre ajoute un défi en plus quant à l'accès sécurisé et inclusif à la pratique.

A travers les différents programmes mis en œuvre, c'est l'éducation inclusive et l'apprentissage par le jeu qui se sont renforcés au profit des bénéficiaires. Le plaidoyer soutenu par la mission Burundi pour rendre accessible le sport à tous et toutes, et ainsi contribuer à renforcer la cohésion sociale, a été porté d'une manière permanente envers et avec des organisations locales, institutionnelles et les bailleurs.

L'année 2023 a été une année de confirmation durant laquelle la seconde phase du projet **Ejo** a permis de s'appuyer sur une cohorte d'éducateurs et éducatrices dynamiques et autonomes pour déployer des séances sportives et éducatives sur les terrains du Burundi.

2023 a également vu PLAY International travaillé main dans la main avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS) dans le cadre de **Twige Neza** (« Apprenons bien » en kirundi); pour utiliser les jeux sur **l'apprentissage des savoirs fondamentaux, notamment en mathématiques mais aussi sensibiliser les élèves adolescents du Burundi sur la thématique de lutte contre les violences basées sur le genre (VBG).**

PLAY International a également clôturé le projet **Twiyunge** (« Unissons-nous » en kirundi), auprès des communautés accueillant une grande population de rapatriés avec succès. La cohésion sociale et l'intégration des jeunes au sein des écoles ont été facilitées par le pouvoir du jeu et des échanges ludiques.



Lutte contre les violences basées sur le genre | Inclusion des communautés rapatriées | Mathématiques | Compétences psychosociales

10 077 bénéficiaires uniques

(dont 48% de filles)

873 de personnes formées

(dont 47% de femmes)

18 912 séances déployées

27 événements citoyens

22 formations déployées dans 9

provinces



Ejo (Phase 2)

En s'appuyant sur un noyau de 16 formateurs intervenant sur le temps extra-scolaire ainsi qu'auprès des enseignants dans les écoles partenaires, PLAY International **facilite une continuité dans l'offre éducative et inclusive à travers le sport et le jeu.**

L'apprentissage par le jeu a permis à 549 enfants, âgés de 8 à 9 ans, de se tester sur des connaissances mathématiques tout en étant actifs depuis la rentrée scolaire 2023. Les contenus pédagogiques ont été imaginés et conçus sous la supervision du Ministère de l'Éducation au Burundi et suivent les objectifs fixés par le curricula national. Des formations initiales et continues permettent de se tenir au plus près des enseignants, directeurs et éducateurs pour proposer un soutien logistique et pédagogique. Une fois par semaine, ce sont 8 écoles publiques qui s'engagent à mettre en place ces jeux mathématiques pour le plus grand plaisir des enfants et enseignants.

L'apprentissage par le jeu permet également d'aborder la thématique de la lutte contre les VBG. C'est dans ce cadre que 816 adolescents et adolescentes sont sensibilisés au sein de leurs écoles. Au déploiement de ces contenus pédagogiques dans les écoles, vient s'ajouter un encadrement régulier de la jeunesse de Bujumbura grâce au réseau d'éducateurs formés et accompagnés par PLAY. Ce déploiement se construit étroitement avec les organisations de la société civile qui bénéficient d'un renforcement de capacité pour œuvrer d'une manière indépendante envers les communautés.



« Depuis le début du programme avec PLAY, le taux d'abandon scolaire a diminué dans mon établissement : avant le projet, nous avions des chiffres énormes sur les abandons scolaires mais maintenant, ce taux a diminué et, cette année, 21 cas de retour à l'école ont été constatés et les élèves réintégrés dans les classes. »

Alexis
Directeur de l'Ecole de Kayogoro



Twige Neza +

Considérée comme une priorité par le Gouvernement burundais, **la lutte contre le décrochage scolaire et les grossesses précoces liées aux violences basées sur le genre** a été déployée au niveau national et institutionnalisée à travers la formation des Tantes et Pères. Les Tantes et Pères sont des enseignants choisis par les élèves qui ont pour rôle d'écouter, identifier et référencer des cas de vulnérabilité/violence vécus par les élèves.

En collaboration étroite avec les membres du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique, des contenus pédagogiques ont été imaginés et proposés aux Tantes et Pères, ainsi qu'aux animateurs de PLAY. Ces jeux ont permis à 472 Tantes et Pères, 4 responsables provinciales de l'éducation de 4 provinces du pays ainsi qu'aux animateurs, de lever certains tabous et de pouvoir échanger avec les jeunes sur des sujets du quotidien. Des identifications de cas de vulnérabilité ont été permis à partir de ces jeux. Ces cas ont été ensuite confiés aux autorités locales et aux 23 membres des centres de développement familial, eux aussi formés dans le cadre de ce programme.

Du matériel sportif ainsi qu'un manuel répertoriant les contenus pédagogiques et les approches théoriques sur les notions d'écoute active, de lutte contre les VBG, etc.. a été remis aux éducateurs et enseignants pour assurer la continuité du déploiement.

COMORES

Année de création de la mission : 2022 Nombre de salariés : 4

Le Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS) qui vise à **promouvoir l'accès pérenne de tous les enfants des Comores à des activités physiques et sportives inclusives**, a franchi des étapes importantes en 2023.

L'année a été caractérisée par :

- **la cérémonie de lancement du PEPS** au Stade de Malouzini à Moroni, en présence de représentant de l'Ambassade de France, du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement, de la Recherche Scientifique, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle, du Ministère de la Jeunesse, de l'Emploi, du Travail, de la Formation et l'Insertion Professionnelle, des Sports, des Arts et de la Culture, de multiples acteurs du sport et de l'éducation, 80 élèves d'écoles primaires et de collèges qui sont venus profiter d'activités sportives et éducatives
- **le diagnostic approfondi de la pratique de l'Éducation Physique et Sportive (EPS) à l'école primaire** : une centaine d'interviews ont été réalisées auprès d'acteurs scolaires, sportifs et communautaires sur dans les 3 îles
- **la mise à jour du cadre de référence de l'enseignement du sport** au sein des écoles
- **la cocréation des modules d'EPS du primaire** en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN), et l'Institut de Formation des Enseignants et de la Recherche en Education (IFERE) : ces référentiels ont permis d'élaborer les différents objectifs moteurs et compétences à acquérir par année scolaire
- la constitution et la commande des **kits sportifs pédagogiques**

En parallèle, une première session de formations de formateurs a été réalisée sur l'île de Grande Comore. Celle-ci a mobilisé 45 participants et a permis de bâtir les bases de la formation d'EPS pour les enseignants comoriens qui sera poursuivie en 2024. Dans le même temps, l'équipe de PLAY International s'est attachée, sur les bases d'une étude bibliographique, technique et empirique, à réaliser le curriculum et le manuel de l'enseignant pour la discipline en question. Il est, aujourd'hui, officiellement considéré comme le document de référence des écoles primaires dans le domaine du sport éducatif.



Promotion de l'Éducation Physique et Sportive

**| Santé – Bien-être |
Inclusion | Réduction des inégalités | Égalité entre les sexes**

339 écoles primaires recensées, représentant entre 81 000 et 130 000 enfants

45 inspecteurs pédagogiques et **5** formateurs (dont 10% femmes) ont bénéficié d'une formation de formateurs

5 séances de Playdagogie déployées

1 manuel pédagogique réalisé et destiné aux enseignants du primaire

1 curriculum pour enseignant réalisé



Comores - Cérémonie de lancement du PEPS au Stade omnisports de Malouzini à Moroni

Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)

PEPS Comores, d'une durée de trois ans, s'inscrit dans le **Plan de Développement France-Comores (PDFC)** du gouvernement français, et vise à **améliorer les conditions d'apprentissage au primaire et au secondaire, à travers la promotion des activités et de l'éducation physique et sportive** dans tout le pays. Le projet utilisera le sport comme outil pédagogique vecteur de santé physique et mentale, d'amélioration des performances scolaires et de lutte contre le décrochage scolaire, d'intégration sociale, et de promotion de l'égalité femmes-hommes ; et il comprend un travail sur les compétences psychosociales dans les programmes sportifs qui seront développés. Ce projet repose sur une stratégie partenariale forte avec une mobilisation dans la durée des acteurs institutionnels, éducatifs, et sportifs des Comores qui seront structurellement accompagnés, outillés et renforcés tout au long du projet.



Zahaitou Halidi
Enseignante de CP à l'école Coulée

« *PLAY International est très importante aux Comores. Les Comores sont un pays comme les autres pays. Au début on n'avait pas le matériel, on ne savait pas quoi faire en sport, mais depuis que PLAY est ici dans notre équipe, nous avons déjà élaboré ensemble le curriculum. Nous avons maintenant une notion de ce que nous devons faire en sport. La pratique du sport est très importante pour nous les filles parce que cela joue un rôle pour notre santé. Depuis que je pratique le sport, je me sens en meilleure santé. Je suis très fière et ravie car on peut maintenant dire qu'aux Comores on peut pratiquer le sport sans problème.* »



FRANCE

Année de création de la mission : 2012 Nombre de salariés : 5

2023 a été marquée par le développement des relations avec les acteurs de terrain et la co-innovation pour répondre aux nouveaux enjeux des professionnels et de nos partenaires.

Dans le cadre de notre programme **École Active**, 90 enseignants issus de 11 écoles ont été formés pour impacter 2 400 enfants et mener des projets pédagogiques sur les enjeux clés de l'égalité fille-garçon et du climat scolaire. PLAY a aussi accompagné la formation et le déploiement de médiateurs dans les collèges de Seine-et-Marne qui sont intervenus auprès de plus de 1 000 collégiens.

Pour développer le **Vivre Ensemble** et renforcer nos actions en lien avec la Politique de la Ville, nous avons formé 100 éducateurs pour toucher 3 000 enfants. Parmi nos partenaires privilégiés : les clubs de prévention Azimut et Advance de Mons-en-Baroeul et Villeneuve-d'Ascq qui exploitent nos contenus pour remobiliser les enfants des quartiers prioritaires de la ville (QPV). Résultats : des jeunes déploient avec leurs éducateurs la Playdagogie dans des écoles !

L'inclusion est également au cœur de nos projets. Nos contenus dédiés à **l'inclusion des enfants en situation de handicap** ont permis de mener deux projets à Epinay-sur-Seine et Sarcelles, notamment dans le cadre des dispositifs ULIS. Et le programme **Terrains d'Avenir** qui se poursuit a permis de démontrer l'impact du sport comme levier de remobilisation et d'inclusion auprès de 2 150 personnes déplacées.

Enfin, notre partenariat historique avec **Paris 2024** continue à se développer à l'approche des Jeux Olympiques et Paralympiques, et nous permet de toujours plus innover :

- en faisant des enfants les coconcepteurs des jeux pédagogiques qui seront ensuite déployés,
- en accompagnant des clubs sportifs dans la mise en place d'actions éducatives à l'école et en QPV



Inclusion sociale | Réussite scolaire | Vivre ensemble | Handicap | Santé

7 200 bénéficiaires uniques

(dont 42% de filles)

330 personnes formées

(dont 65% de femmes)

367 séances déployées

2,65/3 note d'appréciation des

formations et des contenus

31 partenaires opérationnels



Cour de récréation inclusive

Dans la continuité de son programme École Active et de son engagement auprès des professeurs des écoles, PLAY s'est lancée dans un projet pilote en partenariat avec la Fondation Alice Milliat pour **favoriser la mixité dans les cours de récréation**.

Comment ? En développant une nouvelle approche pédagogique, impliquant directement les enfants et leur enseignant pour les rendre acteurs de la solution, et en les accompagnant dans la création d'un jeu permettant de jouer toutes et tous ensemble dans la cour de récréation ! Ce projet innovant mené dans 3 écoles pilotes en 2023 intègre les phases suivantes :

- un diagnostic de l'utilisation de l'espace dans les cours de récréation des écoles mobilisées ;
- des ateliers de sensibilisation sur les stéréotypes de genre et la place des femmes dans les activités sportives ;
- et enfin les ateliers de création du jeu par les enfants.

L'objectif à terme est de pouvoir formaliser une mallette pédagogique diffusable à grande échelle pour que les enseignants puissent mener cette démarche pédagogique en autonomie.



Rugby et Vivre ensemble dans les quartiers Nord de Marseille

PLAY et Point Sud, une association œuvrant dans les QPV de Marseille ont été sollicitées par le Rugby Club de Marseille (RCM) qui souhaitait développer ses actions éducatives, notamment sur les thématiques de **l'égalité filles-garçons et de l'inclusion des filles**.

L'objectif du projet, lauréat d'Impact 2024, est de concevoir et déployer un programme de sensibilisation à cette thématique en adaptant les contenus existants de PLAY au contexte local et à une base de jeu de rugby. La coopération et la complémentarité de ces trois acteurs a permis de toucher plus de 260 enfants en 4 mois en intervenant en pied d'immeubles et dans les écoles des QPV. C'est grâce à ce type d'interventions que PLAY peut démontrer à la fois sa capacité à accompagner des acteurs de l'écosystème sportif dans le déploiement de solutions permettant d'avoir un réel impact sur leur territoire, et la pertinence de son approche résolument coopérative, qui fait travailler ensemble, des acteurs d'univers différents. Les premiers résultats étant positifs, ce projet se poursuivra en 2024 avec deux nouveaux acteurs et de nouvelles écoles, et l'élargissement à une nouvelle thématique : l'inclusion des enfants en situation de handicap.



« En tant qu'éducateur impliqué dans le projet entre le SAJE 20 et PLAY International, je constate avec satisfaction l'impact positif de notre collaboration sur les jeunes que j'encadre. Les différents ateliers mis en place ont permis d'aborder la gestion des émotions de manière innovante à travers le jeu sportif et éducatif. Les jeunes ont été engagés dans un processus d'exploration de leurs émotions, ont créé leurs propres jeux sportifs éducatifs et les ont animés auprès de 200 jeunes du 20e arrondissement, ce qui a renforcé leur estime de soi. Ce projet a favorisé une meilleure compréhension de soi et des autres, et leur participation active démontre un potentiel de changement durable. »

Thibault Escrieu

Educateur sportif au Service d'Accueil de Jour Éducatif Joséphine Baker Paris 20e (SAJE 20)



Et l'Agence Régionale de Santé IDF, Caisse des Allocations Familiales 13, Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation, Enedis, Fondation de France, Ville de Gravelines, Moneytime, Ville de Paris, Ville de Thiez.

KOSOVO

Année de création de la mission : 1999 Nombre de salariés : 14

En 2023, PLAY a continué à déployer ses programmes dans les secteurs formel et non formel. Elle a notamment mené à bien la dernière session de formations des enseignants dans le cadre du projet **Ejo**, atteignant ainsi les objectifs du projet.

Deux nouveaux projets se sont lancés en parallèle : le projet d'un an (août 2022 - octobre 2023) **Ferizaj to Gravelines - L'inclusion et la coexistence par le sport** consiste à former des éducateurs à nos contenus «Tous joueurs, tous amis» afin d'intégrer les enfants handicapés dans les séances de sport. Parallèlement, elle a recruté six jeunes âgés de 18 à 25 ans issus de la ville de Ferizaj, leur offrant une formation en langue française grâce au soutien de l'Ambassade de France et de l'Alliance Française de Pristina, et la possibilité de collaborer avec leurs homologues de Gravelines pendant la journée olympique en juin.

Enfin, PLAY a lancé le projet **Sport4Resilience** en 2023, qui s'inscrit dans la continuité d'Ejo, soulignant le rôle du sport dans la promotion de la résilience. En partenariat avec deux organisations locales TAKT et REGSPO le programme sera déployé au Kosovo, mais aussi en Macédoine du Nord et au Monténégro grâce à l'Agence française de développement et l'Union Européenne. Tout au long de l'année, nous avons participé activement à diverses célébrations avec ces partenaires, notamment des événements marquant la Journée internationale du Sport au service du Développement et de la Paix, la Journée Olympique, des salons de l'emploi et nos cérémonies de certification.



La délégation pour l'action extérieure des collectivités territoriales (DAECT)



Réconciliation | Intégration des enfants handicapés | Réussite scolaire | Coopération interculturelle

1 807 enfants et jeunes bénéficiaires
uniques (dont 51% de filles)

31 272 participations d'enfants
bénéficiaires (dont 49% de filles)

73 personnes formées
(dont 97% de femmes)

721 activités mises en œuvre par les
personnes formées

135 personnes certifiées (dont 60%
de femmes)



De Ferizaj à Gravelines - L'inclusion et la coexistence par le sport

Ce projet est né d'une coopération entre les autorités locales de Gravelines en France et de Ferizaj au Kosovo. Cette coopération décentralisée, menée avec le soutien de PLAY, vise à promouvoir efficacement **le sport comme outil d'intégration et comme instrument éducatif pour sensibiliser les enfants, les enseignants et les communautés à l'intégration des enfants handicapés dans les activités scolaires et extrascolaires avec des enfants sans besoin spécial**. 6 jeunes originaires de Ferizaj ont été formés par PLAY pour animer des sessions sportives et éducatives auprès de plus de 250 enfants de leur communauté. Après avoir suivi des cours de français, ces 6 jeunes ont ensuite pu se rendre à Gravelines pour réaliser des séances de jeux sportifs dans un centre d'accueil et d'éducation pour des enfants en situation de handicap, permettant des échanges de bonnes pratiques entre les jeunes des deux pays. A Gravelines, PLAY a également animé le Village Copains du Monde organisé par la ville en y déployant des séances de pédagogie en mouvement sur les thématiques de la lutte contre les discriminations et pour sensibiliser à l'importance de la coopération et de l'amitié entre les peuples auprès de près de 100 enfants de Gravelines.



Shpëtim Ramadani
Volontaire (Ejo et De Ferizaj à Gravelines)

« En tant que volontaire de PLAY International, j'ai eu le privilège de participer à deux projets transformateurs. Dans le cadre de l'initiative Ejo, j'ai non seulement appris des méthodes de sport et d'éducation, mais j'ai également eu un aperçu des droits de l'enfant et des mécanismes de protection. Cette expérience a mis en évidence le rôle vital du sport dans la promotion de l'inclusion au sein des communautés. Par la suite, ma participation au projet De Ferizaj à Gravelines, soutenu par diverses institutions, m'a offert des opportunités d'échanges culturels inestimables. Des cours de français en immersion à la mise en œuvre d'activités socio-sportives au Kosovo et en France, cette initiative m'a permis d'approfondir ma compréhension des dynamiques interculturelles tout en mettant en évidence le pouvoir du sport pour combler les fossés. Ces projets m'ont permis non seulement de contribuer à des causes importantes, mais aussi d'enrichir considérablement mon développement personnel et professionnel. »



Ejo

En 2023, l'équipe de PLAY a clôturé le projet Ejo déployé depuis 2019. Sur cette dernière ligne droite, les équipes ont principalement formé la dernière cohorte d'enseignants au contenu du programme, **garantissant ainsi un héritage d'autonomisation en matière d'éducation**. Par la suite, les formateurs dévoués de PLAY ont rendu visite aux cohortes d'enseignants restantes, les guidant dans les activités de mise en œuvre avec précision et attention. En conséquence, trois cohortes d'enseignants ont été certifiées en 2023.

En parallèle, deux autres cohortes, ayant suivi une formation à l'initiative «Tous joueurs, tous amis», ont obtenu leur certification. Fort des recommandations et des besoins identifiés dans le cadre du projet Ejo, PLAY s'est ainsi engagé au Kosovo dans un autre projet d'envergure sur 2023 – 2026 : Sport 4 Resilience, soulignant ainsi son engagement en faveur d'initiatives transformatrices qui ont un impact positif sur les communautés.



LIBÉRIA

Année de création du projet : 2019

Nombre de salariés : 0

En 2023, Mercy Corps* et PLAY ont clôturé la première phase de 3 ans du projet **Ejo** et officiellement lancé, en avril, la phase 2. Après une évaluation d'impact concluante, les équipes ont donc commencé sans tarder, la co-crédation des premiers contenus qui seront déployés dans le secteur de l'éducation formelle et informelle au cours des 3 prochaines années. En quelques mois, une analyse du contexte d'égalité des genres et d'inclusion sociale (GESI) au Libéria a été menée, permettant la co-crédation d'un kit visant la **lutte contre les violences basées sur le genre** à destination des élèves du collège en présence de 15 professionnels de l'éducation et experts des thématiques de genre.

50 professeurs de collège ont bénéficié de formations sur ces jeux et ont pu les déployer auprès d'une centaine d'enfants.

Pour le niveau primaire, un kit pédagogique visant le **renforcement de l'apprentissage des mathématiques** a été co-crédé. Les séances ont été testées, 45 écoles ont été identifiées dans les comtés de Grand Bassa et Rivercess et les premières formations auront lieu tout début 2024.

Enfin, Mercy Corps a également continué le travail de renforcement de capacités des quatre Organisations de la Société Civile (OSC) libériennes qui seront bientôt des acteurs majeurs du déploiement d'activités dans le secteur extrascolaire.



Accès à une éducation inclusive de qualité | Savoirs fondamentaux (compter, lire et écrire) | Compétences psychosociales

65 personnes formées

(dont 25% de femmes)

11 séances co-crédées dont 5 sur la lutte contre les violences basées sur le genre et 6 pour renforcer

l'apprentissage des mathématiques

45 écoles élémentaires et **50** collèges identifiés



Yiwah, 12 ans
Bénéficiaire du projet Ejo

Yiwah a commencé l'école à l'âge de 7 ans, ce qui fait d'elle l'un des enfants les plus âgés de la crèche. Son âge a fait d'elle un sujet de moquerie de la part des autres enfants et même de l'enseignant et du personnel soignant.

« Comme ils se moquaient de moi, je ne faisais attention qu'à ma leçon. Comme je travaillais bien à l'école, je suis devenue plusieurs fois présidente de la classe. Par conséquent, j'aime le jeu « Skool's Cool » parce qu'il nous rappelle qu'un esprit déterminé peut surmonter toutes les difficultés. Aujourd'hui, je peux m'exprimer librement lors de cet échange grâce à ma confiance en moi. Depuis que je participe aux débats qui ont lieu après chaque session de jeu, je sens que mes opinions sont importantes. Tout cela est dû aux jeux du programme Ejo. Par exemple, dans le jeu « Road to Success », vous pouvez être mis au défi d'obtenir vos compétences, mais vous devez travailler dur pour qu'ils ne vous étiquettent pas, car vous serez éliminé du jeu si vous êtes étiqueté. De même, dans la vie réelle, le succès ne vient pas si facilement. »

* Mercy Corps est le partenaire opérationnel de PLAY pour la mise en place du programme d'éducation inclusive Ejo au Libéria. Les thématiques prioritaires de Mercy Corps sont reflétées par son programme phare LEARN (Liberia Empowerment, through Attendance, Reading and Nutrition), qui vise à améliorer l'alphabétisation, la santé et les pratiques alimentaires des enfants en âge d'aller à l'école, et sensibiliser aux normes de genre et à la violence sexuelle et sexiste.

RWANDA

Année de création de la mission : 2023 Nombre de salariés : 1

En 2023, PLAY a ouvert une nouvelle mission au Rwanda. Arrivée en mai, PLAY a participé à la mise en œuvre du **projet REKA ("stop" en kinyarwanda)** mené par Humanity & Inclusion Rwanda pour lutter contre les **violences faites aux enfants basées sur l'âge, le genre ou le handicap**.

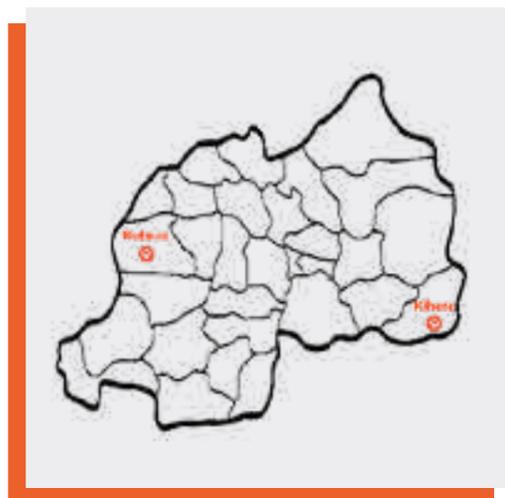
Dans ce projet, le rôle de PLAY était central : tout d'abord adapter des jeux pour réussir à sensibiliser les enfants et jeunes rwandais sur ce sujet sensible, ensuite former les futurs formateurs puis former des enseignants pour animer des clubs scolaires de prévention et de protection de l'enfance.

En 2023, dans chacune des sept écoles partenaires, PLAY a ainsi accompagné 3 enseignants, soit 21 au total, aux jeux et aux séances ludiques et pédagogiques contre les violences faites aux enfants. Ces séances ont été déployées avec l'appui des partenaires locaux, Humanity & Inclusion Rwanda et Caritas Rwanda. Et les enfants ont été mobilisés lors de la campagne des 16 jours d'activisme contre les violences basées sur le genre en novembre.

Grâce aux outils de PLAY, les filles et les garçons engagés dans les clubs se familiarisent avec leurs droits, sont sensibilisés sur les différentes formes de violences ; ils connaissent les services disponibles et participent aux efforts de sensibilisation et de prévention contre les violences dans leur communauté, dans leur école ou dans leur lieu de vie.

PLAY a maintenant pour ambition de renforcer son partenariat avec HI qui s'étend aussi au Sénégal, et de développer de nouveaux programmes dès 2024 au Rwanda pour devenir un acteur majeur de l'éducation par le sport, comme dans nos autres pays d'intervention.

Le processus d'enregistrement de PLAY comme organisation non gouvernementale au Rwanda a abouti en avril 2024.



Violences basées sur l'âge, le genre et le handicap

210 enfants bénéficiaires uniques

(dont 50% de filles)

55 personnes formées

(dont 40% de femmes)

2 kits pédagogiques créés

10 séances adaptées



Humanity & Inclusion

(anciennement Handicap International)

Au Rwanda, HI met en œuvre des **projets d'éducation inclusive pour permettre à tous les enfants d'être scolarisés et facilite l'accès aux soins pour les personnes handicapées et les personnes vulnérables**.

Dans les camps de réfugiés au Rwanda, HI favorise l'accès aux soins et la protection des personnes vulnérables, notamment des personnes ayant des troubles de santé mentale et des besoins en réadaptation. En facilitant l'accès à des aides techniques, telles que des fauteuils roulants ou des cannes, ainsi qu'à un soutien psychosocial, l'organisation œuvre pour éliminer les inégalités existantes et les barrières que rencontrent certaines personnes et pour faciliter leur quotidien.

Par ailleurs, HI agit auprès des enfants, et notamment des enfants handicapés, dans le cadre de plusieurs projets d'éducation inclusive. L'association travaille avec les autorités nationales afin de **garantir à tous et à toutes l'accès à l'éducation, en formant les enseignants ou en rendant les bâtiments accessibles aux enfants handicapés**. De plus, l'organisation crée des manuels et met à disposition des outils pédagogiques adaptés à différents besoins, comme des livres de cours en braille. Par ailleurs, HI réalise des sessions de sensibilisation auprès des acteurs locaux et des communautés, et facilite la diffusion de bonnes pratiques, notamment au sein de groupes de travail.

Afin de **lutter contre les violences sexuelles et les violences basées sur le genre**, HI mène des actions de sensibilisation et de plaidoyer auprès des communautés. L'organisation accompagne des personnes ayant survécu à des violences sexistes et sexuelles, comme à travers des sessions d'art-thérapie, et forme les acteurs médicaux, psychosociaux et légaux qui les aident pour leur apporter un soutien approprié. Elle organise par ailleurs des campagnes de sensibilisation, notamment dans les établissements scolaires, et œuvre à faire tomber les obstacles qui empêchent les femmes et les enfants victimes de violences d'avoir accès aux services nécessaires. De plus, HI travaille avec des hommes, notamment des leaders des communautés, pour réaliser des actions de sensibilisation et prévenir toute violence.



« A la formation de formateurs, on apprend et on joue. Au travers d'activités ludiques, on apprend à prévenir le danger des violences, et surtout, on apprend comment les enfants peuvent devenir des acteurs de leurs propre protection. Et on se met au niveau de l'enfant, ce qui est très important pour la pédagogie. A l'école, j'ai mis en place le jeu cercle de protection. Ce jeu éveille l'esprit des enfants, il leur permet de développer leur capacité à se sentir concernés et ressentent de l'empathie pour les victimes de violences. »

Pacifique

Spécialiste inclusion chez Humanité & Inclusion

SÉNÉGAL

Année de création de la mission : 2019 Nombre de salariés : 13

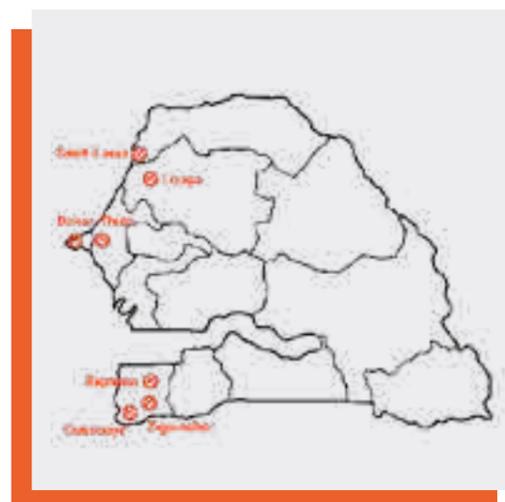
En 2023, PLAY International Sénégal a consolidé ses activités en intégrant 7 nouveaux membres.

Le projet **Ejo** a continué à promouvoir la pratique sportive chez les enfants de 6 à 15 ans dans les régions de Ziguinchor, Dakar, Louga et Saint-Louis. PLAY a renforcé ses efforts en cocréant des contenus pédagogiques adaptés localement et en fournissant des formations aux enseignants et aux animateurs. Avec le soutien de l'Union Européenne depuis novembre 2023, le projet a également étendu son impact dans la protection de l'enfance.

Parallèlement, le **Programme Académies** a également marqué des avancées significatives, avec pour objectif le développement de 30 académies sportives inclusives à travers l'Afrique. En collaboration avec Diambars et la FIFA, PLAY a poursuivi avec les phases de diagnostic, appels à projets et bootcamp, en mettant un accent particulier sur les composantes genre et éducation. Les académies impliquées dans ce projet se trouvent dans 11 différents pays africains.

Le projet **Grâce au sport, je m'épanouis** a continué de faire valoir le sport en tant qu'outil éducatif et inclusif dans les collèges publics sénégalais. Cela a permis de dépasser la simple pratique sportive en utilisant le sport comme un vecteur de développement de compétences et de sensibilisation sur des enjeux sociétaux majeurs, notamment les violences en milieu scolaire.

Enfin, le projet **Jeunes engagés pour la cohésion sociale en Casamance** a joué un rôle crucial dans le renforcement de la cohésion sociale dans les villages désertés depuis des décennies en Casamance en utilisant le dialogue intercommunautaire à travers des initiatives sportives et des événements communautaires.



Éducation & inclusion | Égalité fille-garçon | Protection de l'enfance

14 931 enfants bénéficiaires uniques
(dont 42% de filles)

178 personnes formées (dont 37% de femmes)

4 kits co-crédés et déployés : Compter, CSP 1 (compétences psychosociales), Vie en communauté et Entrepreneuriat

8 événements (dont 2 séminaires Sport & Développement, 5 événements citoyens et 1 bootcamp) rassemblant des acteurs du sport des structures : ONG, associations, clubs de sport et académies.



Grâce au sport, je m'épanouis !

Le projet utilise le sport comme un moyen de développement de compétences et de sensibilisation aux problèmes sociétaux, avec un programme pédagogique basé sur la Playdagogie, une approche spécifique à PLAY. Il est mis en œuvre dans 9 collèges publics des régions de Kaolack, Thiès et Dakar, avec pour objectif de créer un environnement éducatif et inclusif. Sur les 25 enseignants recensés lors du diagnostic des collèges, 21 ont été formés avec succès. Le projet comprend **trois kits spécifiques co-crédés : Prévention de la Violence Promotion de la Coopération (PVPC), Vie en Communauté, et Santé et Bien-être**. Ces kits ont été développés en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, les inspecteurs (Inspection d'Académie et Inspection générale de l'Éducation et de la Formation) et les formateurs du Centre régional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE). En 2023, deux de ces kits ont été déployés avec succès auprès des enseignants et des membres du ministère. En moyenne, chaque enseignant d'EPS formé déroule au moins une séance par mois avec l'accompagnement de PLAY. Ce projet valorise le sport comme pilier éducatif, favorisant une éducation physique enrichissante pour les jeunes du Sénégal, en accord avec l'appel de relance du sport scolaire de l'État.



PLAY x Jógjët : le jeu sportif au service de l'entrepreneuriat

Née de la volonté de deux entités du Groupe SOS qui œuvrent en Casamance de travailler ensemble, la collaboration entre PLAY et Jógjët, implantation de PULSE au Sénégal, avait pour but d'intégrer le jeu sportif au sein des **programmes d'accompagnement des jeunes et femmes porteurs de projets à impact social et environnemental**. Les deux équipes ont travaillé ensemble afin de permettre à Jógjët de renforcer sa pédagogie d'accompagnement mais aussi de proposer aux équipes de nouvelles méthodes adaptées à leurs cibles. Au cours d'ateliers, un kit de 6 séances a été co-crédé : 2 séances à utiliser lors de la phase de sensibilisation au sein des communautés locales de Casamance, et 4 autres à déployer lors de la phase d'idéation qui vise à accompagner des jeunes issus des communautés suite de la phase de sensibilisation. Ces jeux ont pu être testés auprès de jeunes âgés de 16 à 21 ans. A l'avenir, l'objectif serait d'approfondir les jeux imaginés pour la phase de sensibilisation pour pouvoir accroître leur impact sur les publics ciblés au sein des communautés. Le jeu sportif semblant être un outil adéquat pour attirer les jeunes, Jógjët veut étendre son impact en accompagnant toujours plus de jeunes issus des communautés.



Benoit Faye
Division des Sports et des Activités de jeunesse (DSAJ) – Ministère de l'Éducation Nationale

« Je dois admettre qu'au sein du ministère, nous avons beaucoup de questions et de doutes au début du projet car nous ne savions pas concrètement à quoi cela consiste. Cependant, après avoir suivi une première formation, je peux affirmer aujourd'hui que toutes les zones d'ombre ont été dissipées. Je soutiendrai pleinement le projet PLAY au sein du ministère car l'initiative «Grâce au sport je m'épanouis !» arrive à point nommé. L'éducation physique telle qu'elle est pratiquée actuellement a besoin d'un nouvel élan, et ce projet apporte une nouvelle approche pédagogique qui peut parfaitement s'intégrer à la pratique du sport à l'école. Il est impératif de généraliser ce projet dans tout le Sénégal. »



L'innovation sociale

PLAYLAB 



PLAYLAB

Année de création de la mission : 2017 Nombre de salariés : 5

Le Playlab, le pôle Innovation Sociale de PLAY International créé en 2017, est un lieu de recherche, de partage, de cocréation, d'apprentissage et d'incubation qui vise à constamment repenser le modèle d'action de PLAY, à apporter des solutions concrètes et innovantes aux enjeux d'éducation et de vivre ensemble. En appui des missions qui œuvrent sur le terrain, il permet à PLAY International d'avoir toujours un coup d'avance.

Les deux programmes de **Recherche-Action** menés en partenariat avec l'Université de Rennes 2 ont en effet connu des avancées majeures, avec la fin de celle visant à évaluer et analyser les effets socio-éducatifs du projet d'éducation par le sport Ejo, et l'expérimentation et l'analyse des contenus créés dans le cadre de celle sur **Sport & Autisme**, qui vise à l'inclusion sociale des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) à travers le jeu sportif. Ces contenus sont maintenant prêts à être déployés auprès des professionnels et éducateurs accompagnant ces enfants au quotidien.

Le Playlab a aussi et surtout poursuivi son engagement pour l'inclusion des personnes exilées, avec le lancement du projet **Together Through Sport** visant à accompagner les professionnels en Pologne et en Roumanie pour inclure des enfants réfugiés ukrainiens par le sport. Il a poursuivi ses actions de plaidoyer en 2023 en participant à plusieurs groupes de travail, notamment auprès de la Sport for Refugees Coalition pour la construction de l'engagement sportif présenté lors du Forum Mondial des Réfugiés du UNHCR, en co-organisant une journée d'échange sur l'inclusion des réfugiés au CNOSF, et en sensibilisant les membres du Conseil de l'Europe lors d'une conférence organisée à ce sujet.

Enfin, l'année 2023 a été marquée par une accélération du développement des contenus sur **l'apprentissage des savoirs fondamentaux (Compter-Lire-Écrire)**, par la création de nouveaux jeux sportifs sur les mathématiques en partenariat avec Plaisir Maths, et en lançant le programme d'apprentissage de la Lecture et de l'Écriture.



Autisme | Réfugiés | Savoirs fondamentaux | Recherche-action

278 enfants bénéficiaires lors de la première expérimentation des séances

Compter co-crées

19 enseignants ont participé à la mise en place des jeux durant l'expérimentation

Compter

13 séances cocrées pour favoriser l'inclusion des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme

6 mois d'expérimentation sur le terrain des séances sur l'autisme

2 pays d'intervention pour l'inclusion des réfugiés ukrainiens : Pologne et Roumanie

Recherche action Ejo

Cette année a marqué **la fin de la recherche action Ejo menée par la doctorante Eléa Chiron** qui avait pour objectif l'analyse des effets socio-éducatifs du programme d'éducation par le sport de PLAY International mené au Kosovo, au Sénégal, au Burundi et au Libéria, et bénéficiant à plus de 50 000 enfants.

La recherche-action est une méthode collaborative qui implique les acteurs de terrain et de la recherche, analysant le projet dans son ensemble, du contexte initial à l'impact sur les bénéficiaires.

PLAY International, associée au laboratoire VIPS² de l'Université de Rennes 2, a mené cette recherche-action permettant d'analyser les effets de socialisation produits chez les enfants participant au programme, mais aussi les effets sur les pratiques éducatives des acteurs locaux et les effets structurels du programme à différentes échelles. Au total, près de 70 personnes ont été interrogées.

Ce projet a permis de prouver l'efficacité des jeux co-crées par PLAY International. Il a montré que les séances socio-éducatives ont participé à la prise de conscience progressive et une meilleure compréhension des enfants concernant les enjeux de la scolarisation, les notions d'esprit d'équipe, le rapport aux autres, l'acceptation des différences, etc.



« Alors moi ça m'a vraiment plu de faire les séances d'activités avec les enfants autistes. J'aimais bien les parcours, quand fallait faire des allers-retours en pas chassés, on devait faire en arrière, on devait faire en avant on devait faire à cloche pied. Pour que les enfants autistes ils comprennent, on leur montrait et aussi on faisait les gestes comme nous montrait l'adulte, comme de la langue des signes. C'est comme ça qu'on communiquait avec eux, et maintenant je connais plein de gestes pour les enfants autistes. Ça m'a permis de créer beaucoup de lien, je suis triste quand même de les avoir quittés. Je me suis beaucoup attachée à eux, ils sont devenus comme des amis. J'aimerais bien pouvoir continuer à faire des jeux et du sport avec eux. Et aussi, j'aimerais bien rencontrer d'autres enfants autistes pour voir les différences, parce qu'ils ne sont pas tous pareils. »

Amandine, 10 ans

Enfant au développement neurotypique ayant participé au programme Sport & Autisme

Together Through Sport

Depuis le début du conflit en Ukraine, de nombreuses familles ont fui le pays pour rejoindre les pays limitrophes, dont la Pologne et la Roumanie.

La Fondation V4Sport, l'Association Sport for All Suceava (AJSPT) et PLAY International se sont associées pour favoriser l'inclusion de ces réfugiés.

Le projet Together Through Sport a ainsi vu le jour, il vise à **accompagner les professionnels de l'éducation, mais aussi du monde sportif, à l'inclusion des enfants réfugiés par le jeu sportif.**

L'objectif est de faire du jeu sportif un outil d'inclusion, en renforçant les compétences des professionnels, permettant à tous les enfants, locaux comme exilés, de jouer, créer des liens, prendre du plaisir en bougeant et promouvoir l'inclusion sociale des réfugiés ukrainiens.

En fin d'année 2023, les équipes du Playlab se sont rendues en Roumanie pour effectuer un diagnostic de terrain et constater les difficultés auxquelles faisaient face les réfugiés ukrainiens au niveau de leur intégration sociale.

Nos équipes ont pu mettre à l'œuvre certains jeux sportifs présélectionnés, dans l'objectif de comprendre en compte les réalités du terrain, d'en discuter avec les partenaires afin de permettre à ces contenus de s'adapter au mieux aux besoins du terrain.

Une mobilisation collective



Gala (Stade Roland-Garros)

ÉVÉNEMENTS



Journée Sport & Réfugiés

A l'occasion de la **journée de l'Europe** qui a eu lieu le mardi 9 mai, plus de 200 personnes étaient réunies au CNOSF et au Stade Charléty pour participer à une journée Sport et Réfugiés. Elle était organisée par le Think tank Sport et Citoyenneté, l'ANESTAPS et PLAY. Cette journée a permis à plus de 90 jeunes entre 16 et 30 ans de participer à un serious game pour en apprendre davantage sur l'accueil des personnes, le rôle que peuvent jouer les acteurs de la société civile, du sport, de la culture, de l'éducation, pour faciliter le parcours d'inclusion de ces publics.

Parallèlement un tournoi de foot solidaire

a eu lieu avec un coup d'envoi donné par la footballeuse internationale **Gaetane Thiney**. Ce sont huit équipes de 10 joueurs composées de réfugiés, de demandeurs d'asile, de parlementaires, et de salariés d'associations et d'entreprises qui se sont affrontés. La coupe a été remise à l'équipe gagnante par **Andreï Chevtchenko, ballon d'or et joueur international ukrainien très engagé dans l'inclusion des réfugiés ukrainiens, et Laurence Boone, la secrétaire d'Etat en charge de l'Europe**. Ces derniers se sont également exprimés lors d'une conférence de presse sur la situation des réfugiés, et plus particulièrement de celle des ukrainiens.

Le sport-inclusion comme héritage des JOP 2024

Le vendredi 9 juin, c'est au Stade Jules Ladoumègue à Paris que s'est déroulée une journée sportive visant à **favoriser l'inclusion des jeunes déplacés en Île-de-France**. Plus de 150 personnes ont participé à des initiations sportives mais aussi à un atelier et une table ronde. Les 156 jeunes présents, notamment venus des centres d'accueil partenaires de Terrains d'Avenir ont pu pratiquer les différentes activités sportives et inclusives. Le consortium Terrains d'Avenir a ainsi pu faire la démonstration de ses méthodes pour que l'activité sportive soit un réel facteur d'inclusion et de développement personnel des personnes déplacées. **PLAY a animé ses jeux sportifs et coopératifs qui permettent de développer les compétences psychosociales des jeunes déplacés : communication, coopération, pensée critique et expression des besoins.**

La journée a également été marquée par la venue d'une délégation composée du comité de direction du Comité International Olympique (CIO), dont son président **Thomas Bach, d'Anne Hidalgo**, la Maire de Paris et de représentants de Paris 2024 comme **Tony Estanguet**, président.



Course Vertigo

En 2023 la course Vertigo fêtait ses 10 ans ! Pour célébrer ce 10ème anniversaire la course aux 977 marches et 42 étages a fait son retour dans la Tour CB21 le 16 mai. Au total ce sont **plus de 90 000€ qui ont été récoltés au profit de PLAY** par plus de 500 participants, soit une centaine de coureurs individuels et 110 équipes d'entreprises.

Merci aux entreprises participantes : 5 Degrés, BRS, Business Immo, Cegos, Collège de Paris, Covivio, Coyote, Dynagile Consulting, EGG, EISAI, Foyer le Cottage, Fondation d'Entreprise Optimind, Groupe SOS, Les Vergers de Gally, INSEEC, LPA CGR, MMSport, Nomad Education, Paris La Défense, Primonial REIM France, SATEC, Siemens, SK FP, Squadeasy, Sopra HR Software, Sporsora, Suez, Terrell Group, Trinseo.

Merci à nos ambassadeurs : Aladji Ba, Amélie Goudjo, Gauthier Klaus, David Larose, Cyril Moré, Emmeline Ndongue, Matthieu Piché.

Gala

C'est au **Stade Roland-Garros**, enceinte sportive mythique, que PLAY a eu l'honneur d'organiser son Gala annuel en novembre 2023. Pour célébrer le Giving Tuesday, plus de 150 partenaires et ambassadeurs se sont réunis pour cette soirée placée sous le thème « **Chic en baskets** » et ont eu le privilège de fouler la terre battue du court central Philippe Chatrier.

Une soirée marquée par les témoignages des équipes de PLAY, Arnaud Mourot, notre président co-fondateur, et Guillemette Petit, notre Directrice générale, et de nos partenaires :

- **Gilles Moretton**, le président de la Fédération Française de Tennis ;
- **Rémy Rioux**, directeur général de l'AFD - Agence Française de Développement, Céline Zigaul, responsable du programme de développement Afrique à la FIFA et Serge Betsen, fondateur de la Serge Betsen Academy au Cameroun.

Plusieurs lots étaient à gagner lors de la traditionnelle tombola solidaire avec notamment en tête d'affiche des places pour les demies finales de Roland-Garros ainsi qu'une sculpture « Wild Kong » de Richard Orlinski.

Merci à Rémi Revechon, journaliste de beIN SPORTS, pour l'animation de cette soirée et aux sportifs et ambassadeurs présents : Arnaud Assoumani, Denis Augé, Aladji Ba, Cyril Benzaquen, Serge Betsen, Yannick Borel, Siriba Dembélé, Gévrise Emame, Laurence Fischer, Florian Grengbo, Astrid Guyart, Shannon Izar, Gauthier Klaus, Laurisa Landre, David Larose, Enzo Lefort, Mathurin Madoré, Pascal Martinot-Lagarde, Cyril Moré, Emmeline Ndongue, Géraldine Yema Robert, Camille Serme.

Merci à la Fédération Française de Tennis et aux entreprises participantes : EGG, Fondation Schneider Electric, Impact Tank, Keneo, Moneytime, Nomad Education, On Location.

Vente aux enchères eBay

Du 16 au 26 novembre, PLAY s'est associée une nouvelle fois à eBay pour la seconde édition de notre **vente aux enchères solidaire** dans le cadre de la Journée Internationale des droits de l'enfant le 20 novembre.

Victor Wembanyama, Sandrine Gruda, Sébastien Ogier, Charles Ollivon, Marine Johannès, Eugénie Le Sommer et bien d'autres encore se sont mobilisés pour proposer à la vente des lots sportifs uniques (maillots, ballons, gants...) ! Au total, ce sont **plus de 70 lots vendus et 16 000 € qui ont été récoltés** pour permettre à PLAY International de continuer à développer des programmes par le sport à travers le monde !



PARTENAIRES ENGAGÉS



Romain Attanasio, skipper Vendée Globe

En 2023, Romain Attanasio, skipper professionnel de l'IMOCA Fortinet-Best Western, qui prendra le départ du Vendée Globe en novembre 2024, a choisi de soutenir PLAY.

Originaire des Hautes-Alpes, né dans une famille de skieurs de haut niveau, Romain Attanasio n'était pas prédestiné à devenir skipper professionnel. Pourtant, sa capacité à ne rien lâcher l'a amené à réaliser ses rêves et vivre aujourd'hui de sa passion. Celui qui, enfant, rêvait en regardant les skippers s'éloigner de la côte, a pu à son tour boucler deux Vendée Globe, en 2016 et 2020.

En s'impliquant aux côtés de PLAY, il souhaite aujourd'hui partager son expérience auprès des jeunes et leur permettre ainsi de révéler leurs passions et faire tomber les idées reçues sur leurs projets d'avenir. Avec Romain, joue sur un nouveau terrain pour aller plus loin dans la sensibilisation des jeunes. Ensemble, ils ont la volonté de construire un programme d'actions allant de la création d'un kit pédagogique, des visites de l'IMOCA, à des défis sportifs.

« Je suis heureux et fier de devenir ambassadeur de PLAY International. Avec PLAY, je souhaite transmettre aux jeunes en situation de vulnérabilité un message de confiance : croyez toujours en vos rêves et n'abandonnez jamais un projet qui vous tient à cœur. »

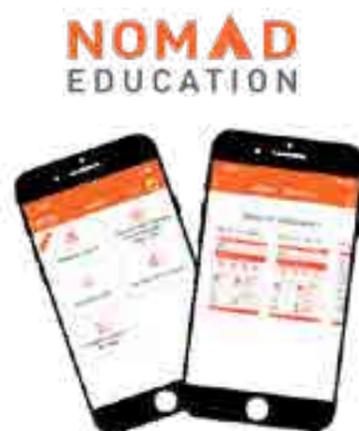
Avec Romain Attanasio, PLAY prend aussi le large en ayant son logo sur le mat de l'IMOCA (partenariat gracieux).

Avec l'application Nomad Education, PLAY favorise l'accès à ses contenus pédagogiques en Afrique

A une époque où tout le monde utilise un smartphone, PLAY se devait de digitaliser ses fiches pédagogiques pour les rendre plus accessibles. Grâce à l'application Nomad Education, les animateurs et enseignants formés au Burundi, au Libéria et au Sénégal dans le cadre du projet Ejo, ont maintenant accès (hors ligne) à l'ensemble des séances et jeux sportifs développés par PLAY et adaptés aux spécificités locales. En quelques clics, ils retrouvent dans l'espace dédié à PLAY diverses thématiques de sensibilisation pour les enfants de 6 à 15 ans, comme :

- Prévention des violences et promotion de la coopération
- Jeux coopératifs
- Les valeurs de l'olympisme
- Compétences de vie positives

Comme PLAY, Nomad Education a pour mission de favoriser l'accès à une éducation de qualité à tous les enfants à travers le monde. Il était donc naturel que les deux organisations mènent ce projet commun.



Des particuliers sportifs et généreux

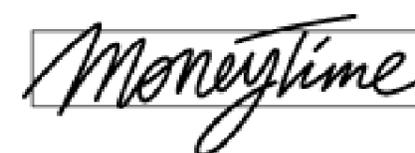
Ils s'appellent Louis, Delphine, Martin, Jean, Antoine, Sandra, Loïc, Emmanuel, Nicolai ou encore Gwenaëlle et ils ont décidé cette année de se lancer des défis parfois complètement fous : le marathon de Paris, la course Vertigo, faire Paris-Lyon à vélo ou encore un raid en Laponie. Leur point commun ? **Ils ont choisi de soutenir PLAY à l'occasion de leurs défis sportifs en collectant des dons.**



1. Pour sa participation à la course Vertigo, Martin, salarié de Suez, a collecté 1 535 € en quelques jours en mobilisant son entourage.
2. A World of Sports, composé de Loïc et Louis, deux amis passionnés de sport ont parcouru l'étape inaugurale du tout premier Tour de France, de Paris à Lyon, soit 467 km à vélo. 957 € collectés.
3. Delphine et Gwenaëlle, deux amies de longue date, ont choisi d'associer PLAY à leur participation à Destination Laponie by Défi d'Elles, premier raid polaire mixte et solidaire. Elles ont collecté 920 €.
4. 6 salariés ont collecté 1 529 € à l'occasion de leur participation du Marathon de Paris.
5. Jean, jeune étudiant de première année, s'est lancé deux défis en une semaine : Défi de Monte-Cristo à Marseille (6 km de nage en pleine mer) et le 10km Paris Adidas.

Comme on le dit les petits ruisseaux font les grandes rivières. *« Il n'y a pas de petit pas pour soutenir une grande cause »*

Des entreprises responsables



Fondée en 2022, **Moneytime** est une agence spécialisée dans le sport et l'entertainment avec une orientation "planet centric". Experte en sponsoring, stratégie, création de contenus, social media et activations, Moneytime accompagne les entreprises (EDF, Le Slip Français, Electrolux, Optic 2000...) dans leurs projets de communication, à l'heure où le sport

permet d'éclairer et de répondre aux défis de notre temps. **Consciente de l'impact social que peut avoir le sport et désireuse d'agir en faveur de la jeunesse, l'agence Moneytime a fait le choix de reverser 1% de ses bénéfices annuels à PLAY International.**

Les vêtements de sport de **Pur Panache** marient une éthique éco solidaire et une élégance pure. Fondée en 2023 par un ingénieur passionné de sport, déterminé à créer une marque qui incarne le partage, l'élégance et la victoire avec panache. Nichée au cœur de la région bordelaise, la marque de vêtements omnisport s'adresse à tous les mordus de golf, tennis / padel / badminton, running, fitness / yoga, randonnée, et bien d'autres.

Proposer des tenues de sport efficaces, conçues pour s'adapter à toutes les aventures sportives.

L'engagement de Pur Panache est d'offrir une mode sportive durable pour toutes les escapades en plein air en ayant un impact social en France.

5% du chiffre d'affaires annuel sont reversés à PLAY International afin d'avoir un impact social dans le sport pour les enfants.



UNE AMBASSADRICE ENGAGÉE : EMMELINE NDONGUE (VICE-CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE BASKET ET MEMBRE DE PARIS 2024)



Quand et comment as-tu rencontré PLAY International ? Et pourquoi as-tu choisi de soutenir ses actions ?

J'ai rencontré PLAY International après avoir terminé ma carrière en 2014. On m'a présenté le programme et puis j'ai été invitée à participer à mon premier Gala PLAY en 2014 et j'ai choisi de m'engager en tant qu'athlète tout simplement parce que l'éducation par le sport et les programmes que portait PLAY me parlaient. Donc j'avais envie d'être et d'accompagner l'aventure.

Dans le cadre de quel(s) projet(s) es-tu partie sur le terrain ? Et peux-tu nous raconter ce que tu as fait ?

J'ai été au Kosovo, en Haïti. Je me suis rendue également à Mayotte, et puis tout simplement je suis restée en France métropolitaine et j'ai été à Paris dans des écoles. Et autour de ce programme j'ai pu à la fois accompagner des éducateurs dans la mise en place de la Playdagogie. J'y ai participé moi-même, j'ai mis en place quelques séquences, je l'ai fait aussi à Lima au Pérou. Et en fait, c'est juste une réelle opportunité d'aller sur le terrain, de participer, de s'engager, de voir comment les choses se font, de les vivre, et de revenir avec une expérience particulière, avec des moments qui sont toujours très forts, et qui permettent de mieux appréhender les enjeux et l'ensemble du travail qui est fait par les équipes de PLAY, et surtout l'évolution et l'impact qu'il y a sur les enfants.

En quoi le sport est-il un vrai outil d'éducation et d'inclusion ?

En fait le sport, la pratique sportive, et au-delà de ça, c'est pas juste le sport en tant que tel, c'est le jeu et le plaisir qu'on va pouvoir éprouver en pratiquant du sport. C'est un réel outil tout simplement parce que ça nous met dans des situations, dans des rapports à l'autre qui sont directs et qui, quand ces rapports-là sont accompagnés, permettent réellement de développer des facteurs d'inclusion ou de développer des facteurs d'éducation parce qu'on peut construire autour des situations. Et surtout, je pense que tout le monde peut trouver sa place dans la pratique sportive. Et dans le basket, j'ai trouvé ma place en tant que nana qui était grande, qui avait un corps très fluide et qui savait pas trop quoi faire de ses membres et très timide aussi. Et quand je suis arrivée sur un terrain de basket, ma taille avait une importance, j'avais une importance. J'ai appris à appréhender mon corps et ça m'a permis de me développer. Et sauf qu'en fait trouver sa place comme ça, ça arrive parce qu'on se fait des copines, parce qu'on se sent bien, parce qu'on est bien accueillis, et parce que vraiment on trouve un jeu et un endroit où on est dans le plaisir de jouer.

Tu es aussi une habituée des événements de PLAY (gala, Vertigo...)?

Ce que je trouve intéressant, c'est qu'on est dans des vrais moments de cohésion, quand on est sur le Gala, on va retrouver des entreprises qui sont partenaires. Et je pense que c'est important de montrer, d'expliquer, et tout simplement de donner de la voix, de la présence, de la visibilité aux programmes qui sont portés par PLAY. Et d'être présent dans un moment, dans un temps qui est convivial et qui permet de récolter des fonds pour PLAY International parce que pour pouvoir fonctionner et avancer, c'est important d'avoir ces moments-là. Et les Galas

sont toujours hyper festifs et uniques dans des endroits et dans des atmosphères où on se sent bien. Donc c'est vraiment très très chouette.

Et puis ensuite la course Vertigo. Je trouve que c'est intéressant parce que c'est fédérateur, on voit des équipes arriver qui sont pleines d'envie, pleines d'énergie, qui en plus vont avoir droit à une vue exceptionnelle. Et Vertigo, c'est vraiment bien pour ça parce qu'on voit vraiment des moments de cohésion. On voit des équipes qui ont envie de donner, qui ont envie de se donner, qui ont envie de faire un vrai effort physique parce qu'il y a des records à battre et qui ont aussi envie de se donner pour les enfants et pour les programmes que PLAY porte. Et puis avec le petit village qui est en bas de la tour, ça permet d'avoir un tout et de pouvoir montrer, partager, mettre en valeur et passer un bon moment.

En quoi ton rôle d'ambassadrice est-il important à tes yeux ?

Être ambassadrice pour PLAY, c'est important parce que ça montre tout simplement les valeurs qui m'animent. Et je pense que ce rôle d'ambassadrice il permet ça aussi, il permet d'exposer quelles sont mes convictions et puis il permet de mettre en valeur tout le travail qui est fait par les équipes de PLAY. Et je pense que c'est essentiel et qu'il y a toujours besoin de montrer l'impact positif que le sport peut avoir.

Au sein du Comité d'Organisation Paris 2024, avant d'être Manager Activation - Mass Event, tu étais Manager Éducation. Peux-tu nous expliquer en quoi consistait ce poste ?

Je suis arrivée à Paris 2024 en 2018 et on a tout de suite eu à cœur en continuité du comité de candidature de mettre en place le programme d'éducation aux Jeux, et donc j'étais en charge de la construction et du développement de ce programme. Ça a été une aventure extraordinaire, il faut le dire parce qu'un des enjeux de Paris 2024 est de réussir à mettre tout le monde autour de la table pour construire des projets forts et construits pour accompagner les Jeux, et le programme d'éducation Génération 2024 fait partie de ces projets qui ont vocation à se servir de l'élan des Jeux pour tout simplement utiliser le sport comme outil d'inclusion, d'insertion, d'éducation. On a donc mis autour de la table le ministère avec le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF), le Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF), les associations du sport scolaire et universitaire, les fédérations et en fait tout ce travail-là. Il a permis de mettre en place les 30 minutes d'activité physique quotidienne (APQ) quand le Covid est arrivé et qu'on a vu tout l'impact négatif qu'il a eu sur l'absence de pratique sportive pour les jeunes et à quel point il était important de pratiquer quotidiennement. Pour nous ça a été un réel impact positif que le ministère de l'Éducation nationale décide de mettre en place dans un premier temps de façon expérimentale et puis ensuite mettre en place définitivement au programme ces 30 minutes d'APQ pour les écoliers. C'est aussi construire la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) qui est un événement qui a vu le jour tout petit en 2017 en candidature et puis on a vu à quel point les profs se saisissaient de l'opportunité des Jeux pour rencontrer des athlètes, de faire découvrir des sports différents, de parler des Jeux, du sport, de leurs matières différemment. Cela a grossi d'année en année pour que cette année plus de 2 millions de jeunes ont participé à cette SOP et c'est juste canon de se dire qu'on a réussi à embarquer tous ces élèves, collégiens, lycéens, étudiants dans l'aventure des Jeux avec les profs et partout en France. C'est ça qui est aussi extrêmement important, c'est que ce soit la France métropolitaine ou dans les Outre-mer, tout le monde est parti dans cette aventure. Le programme d'éducation aux Jeux me tient vraiment à cœur parce que c'est l'impact sociétal des Jeux. Plus de 85% des projets qui ont été développés sur la Semaine Olympique et Paralympique ont abordé le thème du handicap, et je me dis que c'est plutôt chouette parce que le sport c'est un outil qui permet d'aborder cette thématique-là et d'éveiller un petit peu plus toutes et tous, pas que les plus jeunes, tout le monde et donc c'est la petite pierre à l'édifice.

Peux-tu nous expliquer la collaboration entre PLAY et Paris 2024 ?

Dès la candidature, Paris 2024 a travaillé en collaboration avec PLAY International notamment autour de la Playdagogie et l'idée c'était de pouvoir montrer justement l'impact de l'éducation par le sport et de se dire que les Jeux pouvaient être un outil au service de ces projets, et dans la continuité ça a permis ensuite à Paris 2024 de continuer à développer ces programmes-là d'éducation par le sport et donc j'espère qu'on a réussi à le faire.

À propos



GOUVERNANCE ET APPARTENANCE AU GROUPE SOS

Le Groupe SOS, fondé en 1984 pendant les « années sida », est un **acteur associatif majeur de la cohésion sociale, en France et dans le monde.**

Le Groupe SOS intervient principalement dans les champs **de la solidarité, de la jeunesse, de la santé et des seniors**, en gérant des établissements destinés aux personnes marginalisées, ainsi que des crèches, hôpitaux et Ehpad associatifs ouverts à toutes et tous, guidé par **la conviction que ces domaines ne doivent pas être motivés par le profit.**

Conscient que les exclusions prennent diverses formes, le Groupe SOS agit également dans les domaines **de la transition écologique, des exclusions territoriales, des commerces durables et de la culture pour toutes et tous.**

Le Groupe SOS occupe également une position de premier plan dans **le domaine de l'insertion par l'emploi.** Il offre une opportunité aux personnes en situation de précarité en leur permettant d'accéder à un contrat ou à une formation au sein de ses structures.

Fort de 22 000 salarié·e·s et de son expertise de terrain, **le Groupe SOS prend régulièrement position** sur des sujets sociaux et environnementaux.

Il n'existe pas, à ce stade, d'associations comparables en termes de taille, de portée et de diversité d'interventions.



COMITÉ STRATÉGIQUE

Composé d'experts du secteur du sport et du milieu associatif, le comité stratégique a pour objectif de donner les orientations et d'identifier les perspectives de développement de PLAY International.



PLAYERS



BURUNDI
Clothilde DESSABLES, Ernestine HASHAZINKA, Stéphane MENARD, Adèle NDIKUMASABO, Goreth NISABWE, Spès NIYONZIMA, Joseph NSABIYUMVA, Oscar NSENGIYUMVA, Egide NZAMBIMANA, Fabrice NSENGIYUMVA.



PLAYLAB
Alexanne BARDET, Eléa CHIRON, Olivia COLLET, Capucine DAVISSEAU, Anne MÉAUX, Isabelle RIGAUT (service civique).



RWANDA
Pascaline CURTET



FRANCE
Fabien BUFFET, Vanessa COCHET, Félix FÉRÉOL, Julie JEANNEL, Jade PINEAU FOUGERAIS (service civique), Enora FOURNIER, Cyril MORÉ (mécénat de compétences), Vincent ROCHE, Carla SERRANO.



SÉNÉGAL
Lamine CAMARA, Achille CASTELNAU, Maryam Thérèse DIAGNE, Johan FREDSTED, François GAUTHIER, Joël KADJO, Mariama KANDÉ, Pierre LARNICOL, Eva LE DEAN, Augustin MANE, Omer MANGA, Cyndie MARQUES, Hadja MBAYE, Germain PEYRAUD, Erika RASPADORI, Adiaratou SAKIRA, Manieff TATHY, Daouda TRAORÉ.



COMORES
Faïza ALI, Mohamed Mlamali IDRIS, Cédric-Merlan MOUNTEMBE BONTEPA, Alice OSSART, Moubarakou SALAMI.



SIÈGE
Noëlie AGBO, Dany AKHRAS, Adèle BIGOT, Alice CATHEBRAS, Gilles DETIMMERMAN-RUEL, Louis FILLEUL, Jamel FOTSO, Enora FOURNIER, Lucien HUMEAU, Tom LANDFRIED, Henri LELORRAIN, Foyсал LIAQUAT ALI, Carla LOPEZ, Abigaëlle MBARGA, Guillemette PETIT, Alexis TCHALLA, Delphine VIEL.

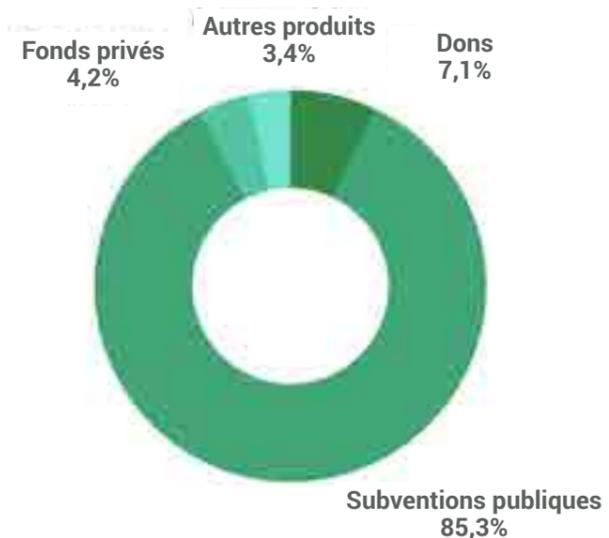


KOSOVO
Bérandère DAILLY, Fiona FURACAO, Elira HASHANI, Faton HYSANI, Bajram LLAPASHTICA, Albion MORINA, Erëza PIREVA, Julien PRUVOST (service civique), Qendrim SHEHU, Abide UJKANI.

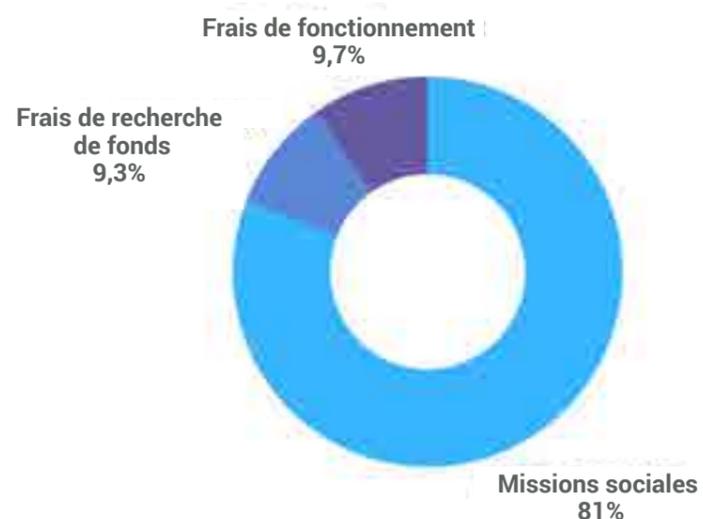
BUDGET

3 974 329 €

RESSOURCES EXTERNES*



COMPTE D'EMPLOI DES RESSOURCES



DÉPENSES DES MISSIONS SOCIALES



* accords signés en 2023

PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS



Merci pour votre précieux soutien !

EN ROUTE POUR LES JEUX



CANDIDATURE PARIS 2024

PLAY International a contribué à la candidature de Paris sur le volet «Impact & Héritage». L'objectif étant de profiter de l'événement pour renforcer durablement la pratique physique et sportive de la population et favoriser l'éducation, le vivre ensemble et l'inclusion sociale.



PÉDAGOGIE EN MOUVEMENT

Paris 2024 a co-construit le programme Génération 2024 basée sur la méthode d'éducation active et participative de PLAY : la pédagogie en mouvement.

Valeurs olympiques et paralympiques : des enseignants, éducateurs et animateurs ont été formés aux outils pédagogiques ludiques et dynamiques.

Rugby et vivre ensemble (avec le Rugby Club de Marseille) : sensibiliser dans les quartiers et les écoles de Marseille aux thématiques d'égalité filles-garçons et d'inclusion des filles.

SAJE* 20 : conception de jeux sportifs et d'outils pédagogiques par les jeunes (11-12 ans) afin d'aborder les émotions : les identifier, les comprendre, les exprimer et les gérer.



FONDS DE DOTATION IMPACT 2024

Deux projets de PLAY ont été retenus par le Fonds de dotation Paris 2024. Celui-ci accompagne et soutient des projets d'innovation sociale par le sport (santé et bien-être, éducation et citoyenneté, inclusion, solidarité et égalité, environnement) de ceux qui au quotidien renforcent la place du sport dans la société et développent l'accès à la pratique sportive pour toutes et tous.

Cour de récréation inclusive (avec la Fondation Alice Milliat) : favoriser la mixité dans les cours de récréation en développant une nouvelle approche pédagogique, impliquant directement les enfants et leur enseignant pour les rendre acteurs de la solution, et en les accompagnant dans la création d'un jeu permettant de jouer toutes et tous ensemble.

SAJE 22* (avec l'Ufolep) : conception de jeux sportifs et d'outils pédagogiques par les jeunes afin d'aborder les émotions : les identifier, les comprendre, les exprimer et les gérer.



JEUX OLYMPIQUES DE LA JEUNESSE

Dans le cadre du Programme Académies, PLAY accompagne la Fédération Sénégalaise de Judo qui forme et prépare des jeunes en perspectives des Jeux Olympiques de la Jeunesse qui auront lieu à Dakar du 31 octobre au 13 novembre 2026.

*Service d'Accueil de Jour Éducatif



Kosovo



PLAY INTERNATIONAL

GroupesOS

155/159 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)

01 53 27 66 40

info@play.international.org
www.play-international.org

PLAY International - Burundi
35, avenue Bweru, Bujumbura
+257 22 25 95 93

PLAY International - Comores
Avenue Mvouvou-Jou,
Place de l'indépendance 99 397, Moroni
+269 325 52 73

PLAY International - Kosovo
Agim Ramadani 32, no.10,
10 000 Pristina
+383 (0) 43 868 210

PLAYLAB

155/159 rue du Docteur Bauer
93400 Saint-Ouen-Sur-Seine (France)

lab@play-international.org

PLAY International - Rwanda
C/o Federation Handicap International
Imela House, 2nd Floor
KK 10 Av. - Kicukiro, Kigali

PLAY International - Sénégal
Cité Keur Gorgui Lots 45-46, Dakar
+221 77 793 25 33

 PLAY International

 [play.international](https://www.instagram.com/play.international)

 @pl4y

 PLAY International

 PLAY International