

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**

**PROJET EJO
2019-2020**

L'ÉDUCATION ACTIVE ET INCLUSIVE



PLAY
INTERNATIONAL



HISTORIQUE

Jeudi 19 octobre 2019, PLAY International, en partenariat avec l'Agence Française de Développement (AFD), lançait le projet **Ejo**, initiative d'éducation par le sport pour le bénéfice de 80 000 enfants dont 32 000 filles, dans 4 pays.

Ce programme, également soutenu par le *Partenariat Mondial pour l'Education* est déployé au Burundi, au Sénégal, au Libéria et au Kosovo. Il contribuera à rendre accessible une éducation de qualité (Objectif du Développement Durable n°4) pour les publics les plus vulnérables comme les filles, les enfants en situation de handicap ou les minorités communautaires.

Ce sont au total 1000 professionnels éducatifs qui seront formés à dispenser des séances socio-sportives ou de Playdagogie spécifiquement créées ou adaptées. Ils les déploieront au bénéfice des 80 000 enfants afin qu'ils acquièrent une meilleure compréhension des enjeux de scolarisation, des connaissances

liées aux savoirs fondamentaux, et des compétences psychosociales relatives à l'inclusion de leurs pairs en situation de vulnérabilité;

Soutenu également par la *Coopération Autrichienne pour le Développement*, **Ejo** signifie « Demain » en Kirundi, clin d'œil à la mission de PLAY au Burundi qui a développé ces trois dernières années des actions d'éducation par le sport. « Demain » fait aussi référence à l'ambition de PLAY International : aider à construire des sociétés plus inclusives et offrir la possibilité à chaque enfant d'être acteur de son avenir.

En s'appuyant sur des associations locales de ces territoires et en développant les compétences pédagogiques des professionnels de l'éducation, le programme sera déployé dans les secteurs de l'éducation formelle et informelle. Les objectifs sont d'y renforcer la continuité de la prise en charge éducative des enfants de 8 à 15 ans et de faire émerger un écosystème d'acteurs associatifs locaux.

TERRITOIRES D'INTERVENTION



- A BURUNDI
- B KOSOVO
- C SENEGAL
- D LIBERIA

CHIFFRES CLÉS

OCTOBRE 2019 – OCTOBRE 2020

BURUNDI

11 816
enfants
bénéficiaires

8 901
séances
réalisées

15
localités
investies

4
partenariats
techniques

+ 200
professionnels
éducatifs impliqués

KOSOVO

60
professionnels
éducatifs issus de 4
localités investis

17
protocoles
d'accord auprès de
partenaires locaux

1
kit
créé comprenant
6 séances

1
organisation
nationale de
jeunesse
mobilisée

22
enseignants
formés en formation
initiale

SENEGAL

700
enfants
bénéficiaires

60
professionnels
éducatifs impliqués

2
localités
investies

16
structures
partenaires de
déploiement

1
kit
créé comprenant
9 séances

35
tests
réalisés

LIBERIA

4
localités
investies

1
atelier
de co-création

1
partenariat
technique &
thématique
structurant

1
diagnostic
thématique conduit sur
les vulnérabilités
éducatives

DES ACTEURS ENGAGÉS



Impliqué dans le projet *Ejo* depuis son lancement, je suis formé par PLAY International à deux méthodes qui utilisent l'éducation par le sport : le socio-sport et la Playdagogie. Celles-ci visent à apporter des solutions concrètes sur le terrain tout en s'adaptant au contexte de la vie locale. Ces méthodes qui me permettent de renforcer mes compétences pédagogiques et d'intégrer des valeurs et des comportements de savoir vivre en communauté sont des méthodes innovantes d'apprentissage au sein de FAP et mon rêve serait qu'elles soient utilisées dans le programme éducatif scolaire au Sénégal ! »

Apollinaire Mane,

*Enseignant Moniteur
Futur Au Présent, Sénégal*



Le module de Playdagogie a été une excellente occasion d'apprendre de nouvelles façons d'utiliser le sport pour une meilleure vie dans notre monde. Il m'a aidé à acquérir plus d'expérience, de motivation et d'idées pour être un modèle pour les enfants à qui j'enseignerai à l'avenir. »

Drin,

*Etudiant à l'université de
Pristina, Kosovo*



Avec la mise en place de séances socio-sportives, les jeunes apprendront à être plus autonomes et libres de leurs choix, tout en leur permettant d'aborder certaines thématiques pour lutter contre la discrimination de genre et la stigmatisation par exemple.

A terme, nous souhaiterions que ces formations soient reconnues auprès du Ministère de l'Education National au Sénégal pour que ce projet puisse avoir un impact au niveau national et que l'ASSCAN puisse intervenir sur de nouvelles zones. »

Ramatoulaye Sène,

*Agent Opérationnel de
l'ASSCAN, Sénégal*



ZOOM AU BURUNDI

Au Burundi, pays où le succès d'un premier projet a inspiré la création d'**Ejo**, cette première année a permis de poursuivre les activités de formation des professionnels éducatifs en milieu scolaire comme extrascolaire. A date, plus de 200 d'entre eux poursuivent la mise en œuvre de séances socio-sportives et de Playdagogie au sein de 13 écoles et 15 Centres Jeunes répartis dans 8 provinces du pays.

En complément d'un socle de contenus déjà riche pour ce territoire historique de PLAY International, un travail pédagogique de diagnostic et de co-création des séances a été mené sur les premiers mois au côté des partenaires historiques locaux afin de traiter d'enjeux de développement des compétences psychosociales chez les enfants et jeunes adolescents, et d'aborder la thématique de la violence. Des tests ont été réalisés en vue de l'organisation des futures formations d'enseignants et d'animateurs.

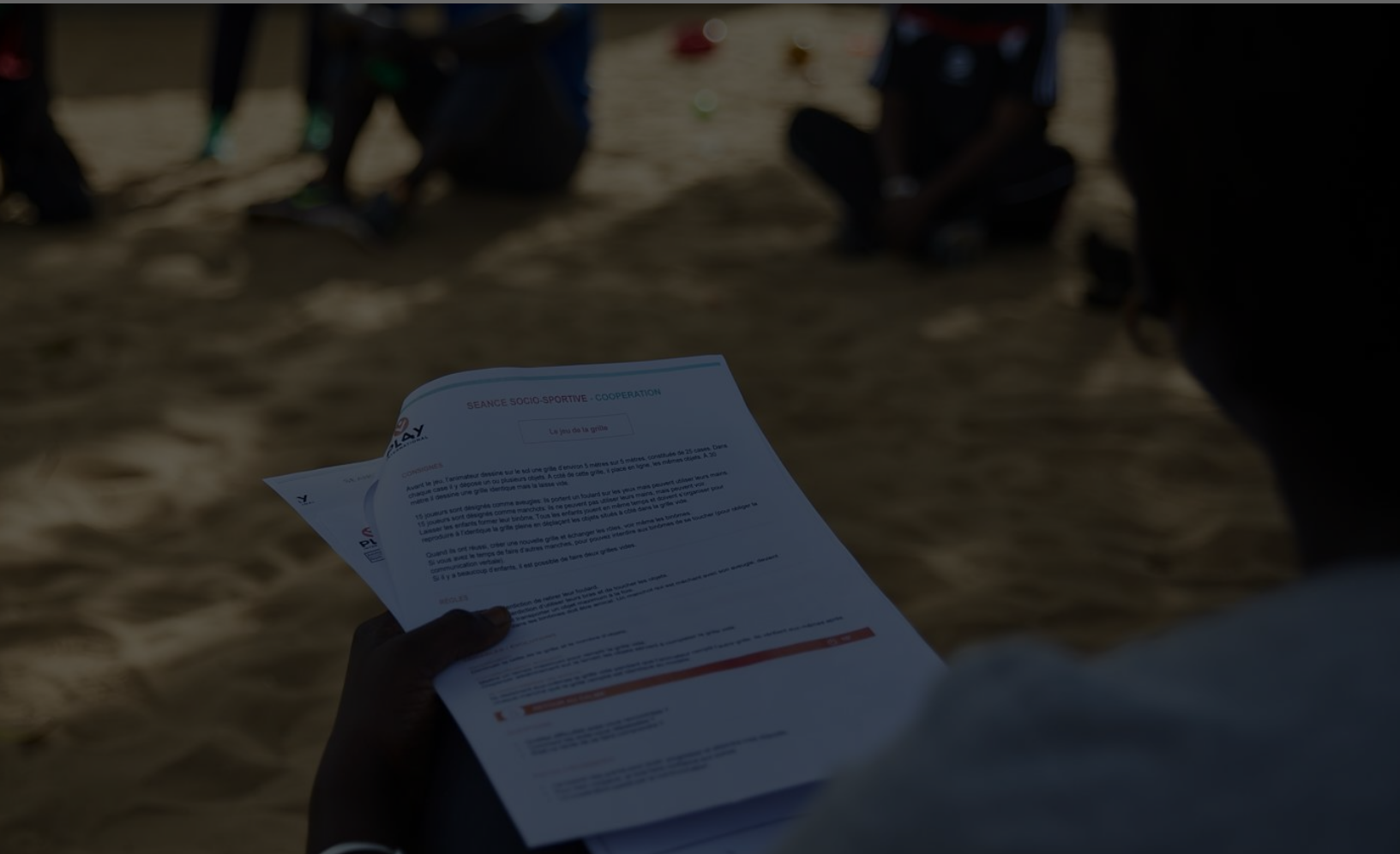
Au total, 11 816 enfants ont bénéficié des 8 901 séances déployées à ce jour au Burundi depuis le lancement d'**Ejo** en octobre 2019. Les Centres Jeunes, qui comptent parmi les structures associatives phares œuvrant en faveur de l'éducation et de la jeunesse burundaise, sont à ce jour les parties prenantes privilégiées du déploiement du programme. Ainsi, 86% des bénéficiaires du programme sont des enfants fréquentant des Centres Jeunes.

A l'issue de cette première année, 37% des enfants bénéficiaires sont des filles.

Cette proportion s'élève à 43% parmi les enfants identifiés comme vulnérables – principalement déscolarisés, rapatriés, orphelins, ou issus de famille en situation d'extrême pauvreté – que PLAY et ses partenaires s'attachent à identifier afin de leur accorder une attention renforcée et une opportunité de prise en charge.

En cette fin d'année, une mission exploratoire est menée sur deux nouvelles provinces de l'Est du pays, particulièrement affectées par les mouvements migratoires réfugiés-rapatriés entre Burundi et Tanzanie.

Au Burundi, comme sur l'ensemble des territoires d'intervention, PLAY s'attache à nouer une relation étroite de travail avec les autorités sectorielles de la Jeunesse, des Sports, de l'Education, et leurs structures décentralisées. Ainsi, le 28 juillet 2020, au côté de l'Association pour la Promotion de la Fille Burundaise (APFB), de l'Association des animateurs socio-sportifs pour la Promotion des Droits de l'Enfant (ASSOPRODE), et de la Fédération Nationale des Associations Engagées dans le domaine de l'Enfance au Burundi (FENADEB), PLAY a signé une convention avec le Ministère de l'Education et de la Recherche scientifique, avec lequel un comité technique a par ailleurs été formé. Cette convention et ces rencontres régulières visent à œuvrer en faveur de l'appropriation par les acteurs institutionnels de l'éducation au Burundi des méthodologies promues afin qu'ils considèrent et inscrivent le jeu sportif comme un outil pertinent pour les programmes scolaires et les parcours de formation des enseignants.



INCUBATEUR DU PLAYLAB EN AFRIQUE DE L'OUEST

L'objectif de ce programme d'accompagnement en Afrique de l'Ouest est de soutenir le développement de programmes d'éducation par le sport émanant de la société civile, notamment via le renforcement et la structuration de 5 projets associatifs sélectionnés. Ceci passe également par la création et l'animation d'un écosystème d'acteurs locaux capables de travailler de concert pour utiliser et promouvoir le sport comme outil d'éducation des enfants et au service de l'inclusion des enfants les plus vulnérables.

En juillet 2020, après une phase de diagnostic réalisée depuis 2019, PLAY a lancé son appel à participation pour sélectionner 5 projets qui seront incubés. Après un vote du jury composé de personnes ayant des expertises dans l'écosystème sport et éducation / inclusion, 5 organisations de la société civile ouest-africaines francophones ont ainsi été désignées lauréates : Visions Mêlées, La Balle aux prisonniers, Livraïson, Denro et Terres en mêlée. Basées en Côte d'Ivoire, au Burkina Faso et au Togo, ces OSC sont toutes animées par l'éducation et l'inclusion sociale par le sport. Parmi les objectifs qu'elles poursuivent : la sensibilisation

à l'égalité des genres, la promotion d'une culture de paix, l'autonomisation des jeunes filles ou encore la réinsertion sociale de mineurs incarcérés.

Depuis octobre 2020, le programme d'accompagnement est lancé. À travers des séances d'accompagnement collectives et individuelles adaptées, le projet a pour objectif d'accompagner ces structures dans leur développement de solutions utilisant le sport comme un outil éducatif et inclusif dans le contexte régional. Il permettra d'approfondir avec les incubés les grands axes suivants : activités pédagogiques et de formation, cadrage et structuration de projet, pilotage de projet, communication et promotion du projet, financement de projet, évaluation de projet...

L'accompagnement initié à la fin de cette première année de projet franchira une nouvelle étape dès le premier semestre 2021 via l'organisation de deux semaines de bootcamp (en janvier et juillet 2021) au cours desquelles les porteurs de projet seront réunis à Dakar pour bénéficier de formations spécifiques intensives.



PERSPECTIVES

En 2021, PLAY International et ses partenaires ont pour objectif de développer leurs activités dans 3 nouvelles zones d'intervention au **Burundi** sur une nouvelle thématique : l'intégration sociale des rapatriés.

Au **Kosovo**, l'ONG débute une coopération avec 4 nouvelles municipalités, amorce un partenariat avec le Ministère de l'Éducation et des Sciences, et poursuit sa coopération avec l'université de Pristina qui intègre les méthodologies de PLAY au sein de certains modules de formations universitaires.

Dans le cadre de son partenariat avec le Ministère, PLAY réunira des acteurs des secteurs formel et informel de l'éducation pour favoriser leur travail conjoint à l'occasion d'un comité de pilotage axé sur l'amélioration de l'éducation des jeunes. Enfin, une formation de formateurs institutionnels à la méthode et aux contenus pédagogiques co-crésés sera tenue dans les prochains mois dans l'optique d'étendre l'impact d'**Ejo**.

A partir de juin 2021 une formation premiers secours avec la Croix Rouge ainsi qu'une formation au diplôme de moniteur de collectivités éducatives pour les animateurs seront mises en place au **Sénégal**.

Pour le secteur scolaire, PLAY International prévoit de finaliser les diagnostics opérationnels et pédagogiques sur la thématique Valeurs de l'Olympisme. Fin février, une formation des enseignants aura lieu. PLAY prévoit également l'adaptation de ses contenus pédagogiques scolaires ainsi qu'une phase de tests en août.

Au **Libéria**, le projet va achever sa phase préparatoire et se concrétiser à travers un travail pédagogique d'adaptation de deux kits thématiques puis la formation de 2 cohortes de professionnels éducatifs du milieu scolaire dès la prochaine rentrée scolaire.

UN PROJET COLLECTIF

Le projet **Ejo** bénéficie du soutien financier de l'Agence Française de Développement qui cofinance l'initiative. Au Burundi, l'association finalise l'instruction d'un financement auprès du Partenariat Mondial pour l'Education, géré par la division Education, Formation, Emploi de l'AFD.



L'**Agence Française de développement** est une institution financière publique qui met en œuvre la politique de développement de la France, agit pour combattre la pauvreté et favoriser le développement durable.



Le **Partenariat Mondial pour l'Education** est un fonds dédié à transformer l'éducation dans les pays à faible revenu. En tant que partenariat unique et multipartite, il travaille à offrir une éducation de qualité à chaque fille et chaque garçon, où qu'ils soient.



La **Coopération Autrichienne pour le développement** a pour but de réduire les inégalités entre les pays pauvres et les pays riches, de garantir la paix et de préserver les espaces naturels.

PLAY International s'associe au Sénégal avec **Futur au Présent** et **l'ASSCAN** – au Libéria avec **Mercy Corps** – au Burundi avec la **FENADEB**, **l'APFB** et **l'ASSOPRODE**, et **Bibliothèques sans Frontières**. Dans le cadre de l'implication du Playlab sur l'Action-Recherche, PLAY est associée au laboratoire de recherche **VIPS**² de l'Université de Rennes.



Un projet aligné sur les Objectifs du Développement Durable





PLAY
INTERNATIONAL

PLAY International
173 rue de Vaugirard, Paris – France
01 53 27 66 40

www.play-international.org