



**PLAY**  
INTERNATIONAL

**PLAY IT HUMAN**

RAPPORT ANNUEL 2015

# PRINCIPALES RÉUSSITES 2015

## LE PLAYGROUND

Le rendez-vous international du changement social par le sport pour les enseignants, éducateurs, animateurs : cravate interdite et baskets obligatoires.

650 participants - 7 pays représentés - 50 h de formation réalisées.



## FRANCE

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et PLAY International signent une convention cadre pour développer le programme sur le territoire national.



## KOSOVO

Le lancement du projet Sport4All en partenariat avec l'Union européenne qui permet de sensibiliser le secteur sportif et la société civile à l'inclusion des minorités, des filles et des personnes en situation de handicap à travers le sport.



## BURUNDI

Une nouvelle initiative avec le Programme des Nations Unies pour le Développement au sein de 4 Villages Ruraux Intégrés. Un programme dédié à l'inclusion sociale des populations rapatriées dans des zones particulièrement isolées et aux problématiques multiples.



## VERTIGO MAISON DE LA RADIO

Une verticale familiale au profit de l'ONG. Bonnes ondes garanties !



# LE MOT DU COACH



L'actualité, a fortiori celle de 2015, nous laisse parfois l'impression que nous subissons une succession de crises : crise des migrants en Europe ; attentats et état d'urgence en France ; instabilité politique au Burundi ; etc. Cette appréhension des défis sociaux qui se présentent à nous est trompeuse. La crise, par définition, est destinée à disparaître. Il suffirait donc de faire le dos rond et attendre qu'elle passe, tel un mauvais rhume qui finira par s'estomper.

Ces événements sont en réalité le symptôme de problématiques plus profondes auxquelles il faut apporter des réponses concrètes. Nous faisons face à des défis éducatifs, sociaux que nous avons tendance à réellement appréhender qu'au moment où notre corde sensible est touchée. Au contraire, soyons proactif. Il faut développer des actions éducatives et sociales qui se caractérisent par leur constance et leur dimension collective. Nous ne pourrons apporter des solutions concrètes à ces challenges qu'en travaillant de concert : les acteurs publics, les entreprises, les ONG, etc. L'impact social de demain sera collectif ou ne sera pas.

Face à l'ampleur de ces défis, la nécessité de développer et partager l'innovation sociale est indispensable. L'action de terrain de PLAY International depuis 1999 est l'une des illustrations du potentiel du sport comme vecteur d'innovation éducative et sociale, en France comme dans le monde. Aujourd'hui, PLAY International doit contribuer à l'accélération du développement de l'innovation sociale par le sport et le jeu. Il s'agit de créer et diffuser des réponses concrètes et collectives à l'échelle internationale. PLAY international apporte désormais sa contribution à travers la création d'un nouveau dispositif collectif de Recherche & Action : le Playlab.

# LE PLAYLAB, L'ACCÉLÉRATEUR D'INNOVATION SOCIALE PAR LE SPORT

Ce nouveau dispositif, lancé en octobre 2015, a pour objectif de développer l'innovation sociale par le sport, à l'échelle internationale.

L'enjeu : concentrer les initiatives et apporter aux acteurs de terrain des solutions concrètes et nouvelles aux problématiques sociales, éducatives et sanitaires de nos sociétés.

La mission du PLAYLab est d'identifier des problèmes non résolus et faire émerger des solutions, en s'appuyant sur la mutualisation des forces de tous les acteurs (ONG, pouvoirs publics, entrepreneurs, entreprises).

En décembre 2015, PLAY International a lancé le projet pilote Ecole Active en France, en partenariat avec l'Université Paris-Descartes, Sport et Citoyenneté et Nike, pour lutter contre la sédentarité et l'inactivité physique des enfants.



# SOMMAIRE

# MODÈLE D'IMPACT

## UNE VISION ET UN MODÈLE D'IMPACT

Vecteur puissant de rassemblement, le sport peut favoriser le rapprochement des communautés, l'intégration des plus vulnérables, l'apprentissage des règles de vie. Concept universel, les dimensions de jeux, de plaisir et de joie que le sport procure sont des points clefs qui facilitent l'éducation active.

Plus encore, l'article 31 de la Convention internationale des droits de l'enfant reconnaît que tout enfant doit pouvoir accéder aux loisirs et aux jeux, activités indispensables pour favoriser son équilibre physique et psychique. Ce droit fondamental reste inaccessible à des millions d'enfants et de jeunes dans le monde.

PLAY International porte cette vision du sport et agit pour qu'il soit un vecteur d'innovation et d'impact social.

## CO-CRÉER

...les contenus pédagogiques de demain ; importer et exporter l'innovation sociale par le sport, incuber de nouveaux projets ; développer les capacités des praticiens et organisations souhaitant utiliser le sport comme outil d'accompagnement (...).

## DIFFUSER

...le plus largement possible les solutions ; construire et animer un écosystème international d'organisations et praticiens utilisant le sport comme levier de changement social.

## METTRE EN APPLICATION

...les solutions sur le terrain et développer des activités au profit des enfants en France, au Kosovo, au Burundi, en Haïti (...).

# CHIFFRES CLÉS DE 2015



---

826 476

PARTICIPATIONS D'ENFANTS

---

59 563

ENFANTS BÉNÉFICIAIRES

---

834

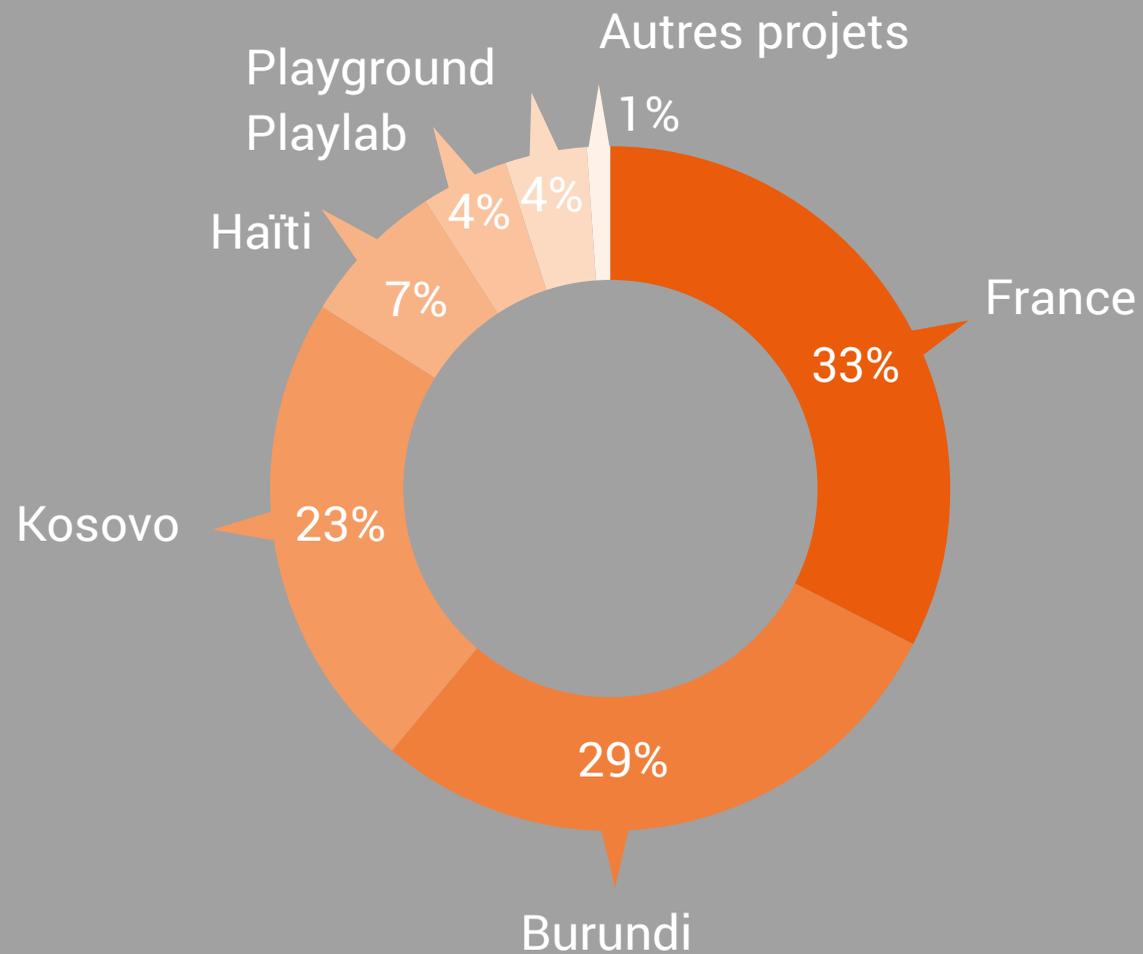
ÉDUCATEURS, VOLONTAIRES  
ET PROFESSEURS DES ÉCOLES FORMÉS

---

# BUDGET 2015

Dépenses par missions et projets

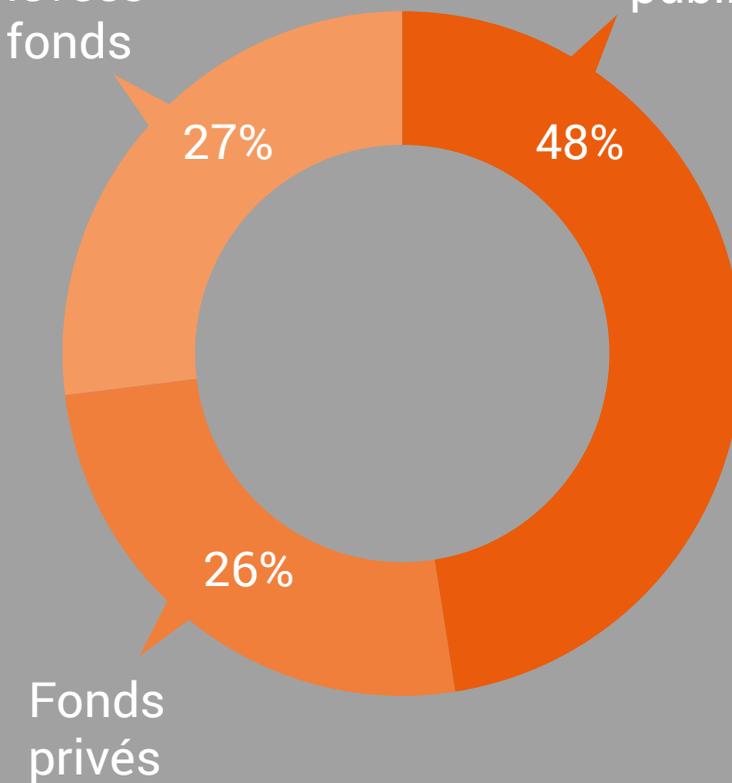
# 1 771 718 €



## Ressources

Opérations de levées de fonds

Subventions publiques



# PARTENAIRES

PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR LE DÉVELOPPEMENT (PNUD)	CONSEIL DE L'EUROPE	MALAKOFF MÉDÉRIC	UNION EUROPÉENNE (UE)	FONDATION NIARCHOS
SHANGRI-LA HOTEL PARIS	FONDATION CARREFOUR	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE	MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE, ET DES SPORTS	NIKE
FONDATION LAUREUS	UNICEF	COOPÉRATION AUTRICHIENNE (ADA)	BEYOND SPORT	CIO
KIPSTA	SEENK	MINISTÈRE DE LA CULTURE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS DU KOSOVO	BEACON CAPITAL PARTNERS	FONDATION BEL
FONDATION KONÉ	RADIO FRANCE	CHABAL SPORT	AMBASSADE DE FINLANDE AU KOSOVO	AMBASSADE DES PAYS-BAS AU KOSOVO
AMBASSADE DE FRANCE AU KOSOVO	AMBASSADE DE FRANCE AU BURUNDI	CONSEIL RÉGIONAL DES PAYS DE LA LOIRE	FONDATION VEOLIA	REPRÉSENTATION PERMANENTE DE LA FRANCE AUPRÈS DE L'OFFICE DES NATIONS-UNIES ET DES ORGANISATIONS INTERNATIONALES À VIENNE

ACTION AID - TERRE DES HOMMES - HANDICAP INTERNATIONAL - RET - CICR - KIA - CHABAL SPORT - WHENWEWEREKIDS -  
VIVONS EN FORME (VIF) - RMC - DEFACTO - RADIO FRANCE - CAMBRIDGE HOUSE - CONSEIL RÉGIONAL D'ÎLE-DE-FRANCE - CHEMIN D'ENFANCES -  
PROVALE

PLAY INTERNATIONAL est une association du Groupe SOS



# IMPACT





Le Burundi, pays d'Afrique des Grands Lacs, sort d'une longue guerre civile (1993 -2005) et reste un pays marqué par la pauvreté. Dans ce contexte, PLAY International intervient en faveur du maintien de la paix et utilise le sport comme outil pour rassembler des populations clivées et vulnérables.

Depuis 2008, PLAY International développe des projets auprès d'enfants en situation très précaire, marginalisés et victimes de discriminations : anciens enfants-soldats, enfants dans les camps de réfugiés et de déplacés, enfants en situation de handicap, mineurs incarcérés. Ces interventions ont été réalisées dans les centres pour jeunes du Ministère burundais de la Jeunesse, des Sports et de la Culture, mais aussi dans des villages de rapatriés, des prisons, des écoles...

En 2015, le pays a connu une période de crise politique sévère marquée par de fortes violences notamment au sein de la capitale Bujumbura et un contexte sécuritaire volatile. Pour répondre à cette situation et en partenariat avec l'UNICEF, PLAY International a développé des projets d'urgence en complément de ses traditionnelles actions de développement.

Plus de **3 700 enfants** bénéficiaires des activités développées dans les Villages de rapatriés

Près de **6 000 enfants** bénéficiaires des activités mises en place par un réseau d'une centaine d'animateurs au sein de 15 centres pour jeunes répartis dans tout le pays.



### **Projet « Urgence » dans les centres pour jeunes**

Présente depuis 2013 dans les centres pour jeunes du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture, PLAY International met en place, depuis le mois d'août 2015 et grâce au soutien de l'UNICEF, des activités socio-sportives et playdagogiques dans 6 centres pour jeunes de Bujumbura. L'objectif est d'apporter un soutien aux enfants victimes de la crise politique qui secoue le Burundi depuis le printemps 2015. A l'heure actuelle, plus de 2 800 enfants bénéficient de ces activités quotidiennes.

### **Projet Villages de rapatriés**

Depuis le mois d'avril 2015 grâce à l'appui du PNUD, PLAY International œuvre dans 4 VRI (Villages Ruraux Intégrés) où vivent des populations rapatriées. Suite à un important travail effectué par les animateurs de l'ONG, plus de 3 700 enfants et jeunes ont pu bénéficier d'animations quotidiennes, maintenant reprises par 24 jeunes leaders. Ces activités ont permis de créer des liens entre les populations rapatriées et les habitants des communautés alentours, mais aussi de participer au changement de mentalités avec une baisse significative des comportements à risque et des préjugés.

## Perspectives

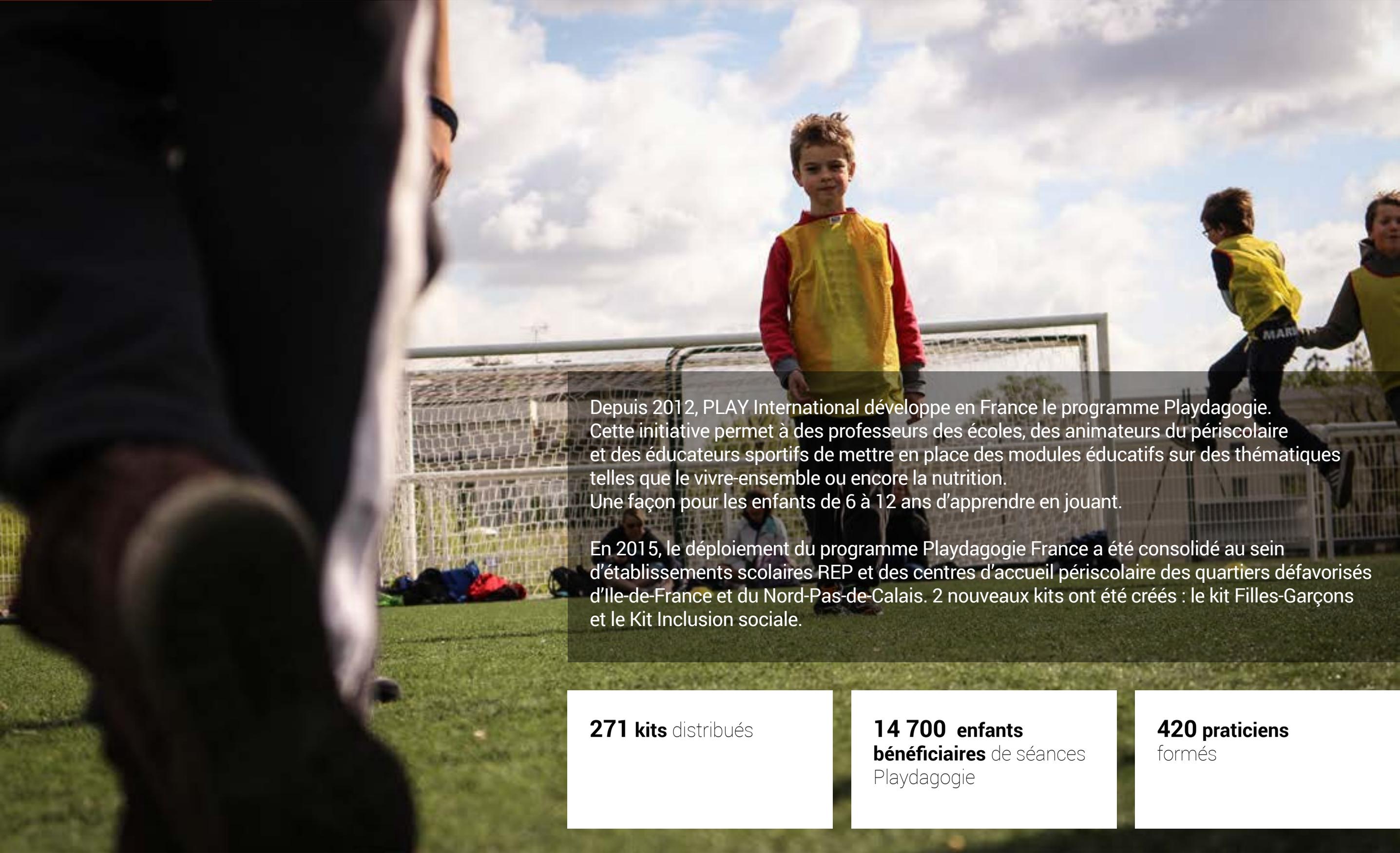
1/ Poursuivre le projet dans les centres pour jeunes, notamment en créant des liens avec les écoles aux alentours afin de créer des passerelles entre éducation formelle et informelle et favoriser la (re)scolarisation des enfants les plus vulnérables.

2/ Poursuivre avec le PNUD, le projet de (ré) intégration des jeunes burundais habitant dans les villages de rapatriés.

3/ Poursuivre les actions de formation aux activités physiques et sportives et à la Playdagogie des partenaires travaillant avec des publics cibles variés : enfants de la rue, personnes incarcérées, jeunes orphelins...

## Témoignage

*Farès, leader dans le VRI de Musenyi témoigne sur le changement de comportements grâce aux activités mises en place par PLAY International :*  
*« On jouait seulement au football ici chez nous, pas de filles, pas de petits enfants, mais aujourd'hui, filles et garçons, ceux des VRI et les voisins, nous sommes tous unis par le sport ».*



Depuis 2012, PLAY International développe en France le programme Playdagogie. Cette initiative permet à des professeurs des écoles, des animateurs du périscolaire et des éducateurs sportifs de mettre en place des modules éducatifs sur des thématiques telles que le vivre-ensemble ou encore la nutrition. Une façon pour les enfants de 6 à 12 ans d'apprendre en jouant.

En 2015, le déploiement du programme Playdagogie France a été consolidé au sein d'établissements scolaires REP et des centres d'accueil périscolaire des quartiers défavorisés d'Ile-de-France et du Nord-Pas-de-Calais. 2 nouveaux kits ont été créés : le kit Filles-Garçons et le Kit Inclusion sociale.

**271 kits** distribués

**14 700 enfants**  
**bénéficiaires** de séances  
Playdagogie

**420 praticiens**  
formés



### **Une collaboration avec le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et PLAY International, ont signé un accord cadre de partenariat attestant de leur volonté de contribuer activement au déploiement national du programme Playdagogie. Cet accord se fonde sur un objectif partagé : favoriser la réussite éducative et le bien-être des enfants, notamment au sein des réseaux de l'éducation prioritaire REP et REP+.

Dans le cadre de la promotion de la charte de la laïcité ou encore de la refonte des temps scolaires, le développement du programme Playdagogie au sein des écoles élémentaires s'axera autour de 3 objectifs principaux :

- créer et diffuser de nouveaux outils de sensibilisation adaptés aux problématiques éducatives identifiées comme prioritaires (vivre-ensemble et citoyenneté, santé, etc.)
- renforcer la continuité éducative de proximité
- développer la formation à distance.

# Témoignages

« Le fait de passer par le jeu motive énormément les élèves à s'intéresser à la thématique de sensibilisation, même si elle peut sembler complexe ou grave pour leur âge. Dans la cour de récréation, suite à ces séances, nous avons pu observer une amélioration des comportements. Moins de coups portés en réponse à un autre, plus de recul et de réflexion sur leurs disputes entre élèves ».

*Amandine Thibert, professeur des écoles en Saône et Loire (71)*

« Le succès du programme c'est que les enfants comprennent les messages à travers les jeux et réclament d'en refaire. Grâce au débat, la communication est très ouverte et l'échange entre l'enfant et l'animateur est enrichissant ».

*Fatiha Drici Kechiche, animatrice à Roubaix (59)*

## Résultats de l'évaluation réalisée dans le cadre du développement du programme à Roubaix

- 79% des animateurs ont observé des changements de comportements positifs des enfants à la suite de séance Playdagogie
- La Playdagogie a permis à 93% des animateurs et référents de site d'aborder les sujets plus facilement avec les enfants
- 93 % des enfants sont plus tolérants à l'égard des filles et des personnes en situation de handicap



PLAY International intervient au Kosovo depuis plus de 15 ans afin de promouvoir la réconciliation et l'intégration des jeunes, notamment les plus vulnérables. En 2015, la mission a mené trois projets principaux : le projet Sport4Youth visant à favoriser le dialogue entre les communautés et promouvoir l'engagement citoyen des jeunes ; le projet Sport4All accompagnant des petites ONG locales dans la mise en place d'activités sportives inclusives et le projet de sensibilisation contre la traite humaine. Un projet pilote visant à créer la position d'« animateur socio-sportif » au sein de la municipalité de Shtime a également été mis en place. Pour la première fois depuis sa création en 2008, le projet Sport4Youth a intégré deux nouveaux centres du « Nord », région majoritairement serbe dont les habitants peinent à reconnaître leur appartenance au Kosovo. Cinq volontaires ont été formés dans chacun de ces deux centres et ont organisé des activités pour les enfants de leurs villages : Mitrovica Nord et Leposavic. Des contacts ont été créés entre ces volontaires et les volontaires serbes actifs au sud dans le réseau Sport4Youth.

**105 jeunes formés de 6 communautés**  
**4347 enfants** bénéficiaires des activités

**57 projets** proposés par les ONG locales  
dont **3 projets** sélectionnés et soutenus



### Le projet « Sport4All »

Grâce au soutien de l'Union européenne, la mission Kosovo a pu concrétiser un projet qui lui tenait à cœur depuis longtemps : accompagner des acteurs locaux dans la mise en place d'activités de sport inclusif afin que PLAY International ne soit pas le seul acteur à promouvoir le « Sport pour tous ». A la suite d'un appel à propositions, trois ONG ont été sélectionnées : la fédération des aveugles a intégré pour la première fois des filles au sein de ses activités de goalball (un sport adapté aux aveugles se jouant à la main avec une balle à grelot), une ONG bosniaque a mené des activités sportives incluant des enfants de différentes communautés et une ONG de Lipjan a promu l'inclusion de la minorité Ashkali au sein d'activités de football, basketball et volleyball.

Au total, plus de 2 700 personnes en termes de participation ont bénéficié des 3 projets suivis par PLAY International. Le projet a reçu un fort soutien des acteurs du monde sportif et notamment du Ministère de la Culture de la Jeunesse et des Sports. Suite à la conférence de lancement et aux ateliers sur le sport inclusif et notamment sur l'intégration des personnes en situation de handicap, ce dernier a même décidé d'augmenter les financements alloués aux gagnants handicapés du Semi-Marathon de Pristina afin que la somme reçue soit équivalente à celle des autres catégories.



## Témoignage

Le projet lutte contre la traite humaine a été l'occasion pour l'équipe Kosovo d'utiliser la Playdagogie au sein de ses activités. Sept jeux de sensibilisation ont été créés sur cette thématique : dangers de l'immigration illégale, vigilance sur Facebook, abus de confiance, etc. 9 animateurs socio-sportifs de trois communautés différentes (Albanaise, Bosniaque et Turque) ont été formés à la Playdagogie et ont animé les activités pour le bénéfice de plus de 450 enfants. Pour Lumni Veliu, Sergent en charge de l'Unité d'Investigation du Département de lutte contre la traite humaine, *"il est plus facile pour des enfants de comprendre ce qu'est la traite humaine à travers des jeux, parce qu'ils sont actifs ; vous pouvez parler des journées entières de traite humaine avec des enfants mais ils ne retiennent pas grand-chose. En jouant, ils sont plus à même de retenir les messages clés"*. En effet, 86.5% des enfants bénéficiaires ont retenu au moins un message de sensibilisation à l'issu d'une séance.

## Perspec

1/ Intégrer les deux localités du Nord du Kosovo dans le réseau des animateurs Sport4Youth

2/ Promouvoir le sport inclusif – en faveur des filles, des minorités ethniques et des personnes en situation de handicap - par le financement de petites organisations locales (32 000€ de subventions à allouer) et l'organisation d'évènements thématiques

3/ Créer un label « Sport4All » pour certifier les organisations actives dans l'utilisation du sport comme outil d'inclusion.



Après le tremblement de terre de 2010, PLAY International est intervenue auprès des associations locales agissant en faveur de la jeunesse pour leur transmettre son expertise en matière d'éducation et de prise en charge psychosociale par le sport. En 2015, pour sa dernière année d'intervention dans le pays, PLAY International a renforcé le réseau de volontaires actifs dans plusieurs quartiers défavorisés de la ville de Port-au-Prince et dans la commune d'Aquin.

Une **trentaine**  
**d'animateurs** actifs

**10 000 enfants** bénéficiaires des activités régulières

**7 quartiers**  
de Port au Prince



Début 2015, l'équipe de PLAY International a invité tous les volontaires formés les années précédentes à une journée d'échange et d'évaluation. À la suite de cette journée, il a été décidé d'animer un séminaire de recyclage pour les animateurs. De plus des cafés pédagogiques ont été organisés dont un sur la thématique du handicap, permettant aux animateurs d'apprendre comment sensibiliser les enfants sur cette thématique.

L'évaluation du projet a démontré l'impact social des activités socio-sportives mises en place par les animateurs: 60% d'entre eux ont indiqué que les activités « permettaient aux enfants d'être plus tolérants » et « d'apprendre des choses utiles ». Sur leurs activités socio-sportives, les animateurs ont principalement abordé avec les enfants la thématique de la santé (90%) et de l'environnement (70%).



## Témoignage

« Depuis le séisme du 12 janvier on est confronté à toutes sortes de problèmes. Avant je ne connaissais pas cette maladie qu'on appelle le choléra. Avant, je me disais que je n'avais pas non plus besoin de me laver les mains avant de manger ou quand je sors des toilettes puisque je ne tombais pas malade. J'ai vu mes amis mourir de cette maladie qui tue les gens qui vivent dans de mauvaises conditions d'hygiène. Souvent il nous est arrivé de ne pas savoir quoi faire quand quelqu'un a le choléra. On avait tendance à mettre de côté les amis même après qu'ils soient revenus d'un centre de traitement. Avec les activités de PLAY international, j'ai appris à considérer les personnes malades comme des personnes normales. Je sais que je dois me laver les mains tout le temps pour ne pas attraper cette maladie et d'autres maladies aussi, car il n'y pas que le choléra qui puisse tuer. »

*Fao Klef, 10 ans, enfant bénéficiaire des activités*



Au Royaume Uni, le programme Playdagogie est développé en collaboration avec Cambridge House. Depuis son lancement en 2014, le programme a formé près de 180 entraîneurs de 18 organisations (écoles, clubs de football, etc.). Au total ce sont plus de 1 600 enfants qui ont bénéficié des séances de playdagogie focalisées sur les discriminations liées au handicap ; une grande partie de ces enfants bénéficiaires est en situation de handicap. Le programme est donc monté en puissance cette année car il a touché 4,5 fois plus de praticiens qu'en 2014.

Une étude menée auprès de 427 enfants dont 73 en situation de handicap a révélé que 83% des enfants ont amélioré significativement leur compréhension des concepts d'égalité et d'équité et 100% d'entre eux ont compris les barrières sociales et physiques qui découlent de l'exclusion et de la discrimination. Cette acquisition de nouvelles connaissances a conduit à un changement de regard et d'attitude : des interactions et des comportements plus positifs ont été observés sur l'ensemble des enfants. Le programme de formation a reçu une accréditation officielle de « Skills Active », conseil sectoriel pour le renforcement des qualifications professionnelles du secteur des activités de bien-être, de loisirs et d'apprentissage au Royaume-Uni.

Les enseignements tirés de ce projet pilote dont le rapport d'évaluation des universités de Loughborough et de Leeds, partenaires académiques de l'initiative, permettent de formuler la deuxième phase du projet qui verra le lancement officiel de PLAY International Royaume-Uni en septembre 2016.



Au Brésil, PLAY International utilise la pratique du Judo pour sensibiliser les jeunes à la non-violence, aux dangers des grossesses précoces et de l'usage de drogues. Les bénéficiaires du programme sont des jeunes de 8 à 16 ans issus des quartiers les plus pauvres. Dans ces quartiers, les opportunités de pratiquer une activité sportive ou éducative sont rares. En 2014, l'association s'est également attachée à développer l'assiduité des enfants et jeunes à l'école. Ces derniers participent également aux compétitions nationales de judo ainsi qu'à des activités culturelles. A Belo Horizonte, dans le Sud-Est du pays, plus de 100 jeunes bénéficient du programme, encadrés chaque semaine par 15 bénévoles. A Piranhas au Nord-Ouest, plus de 250 jeunes bénéficient du projet.



En collaboration avec Chemins d'Enfances, PLAY International a contribué au développement du programme Playdagogie, au sein de 4 villages situés aux alentours de Pondichéry. 10 « social workers » locaux ont été formés organisant des activités pour le bénéfice de plus de 1 000 enfants.

11 séances de Playdagogie ont été créées sur les thématiques de l'environnement, de la santé, et de l'inclusion sociale. L'objectif principal du projet est de permettre aux enfants, vivant dans les zones rurales et les villages de pêcheurs d'acquérir des connaissances et des compétences leur permettant de devenir acteurs de changement. Le projet a également permis la rénovation de 2 terrains de sport et de renforcer les compétences de l'association Sharana, qui porte ce projet localement. Ce projet sera implanté dans les écoles l'année prochaine dans le cadre d'un déploiement dans la région de Bangalore.

# LE PLAYGROUND

Les 24 et 25 juin 2015 - sous le haut patronage du Ministère de la Jeunesse, de la Ville et des Sports - PLAY International a organisé son premier «Playground» dédié aux acteurs du sport, de l'éducation et du changement social.

Durant 2 jours, les portes du Kipstadium (Tourcoing) se sont ouvertes pour accueillir des enseignants, animateurs, éducateurs sportifs et rassembler les praticiens de 7 pays différents (Burundi, Kosovo, France, Royaume-Uni, Belgique, Jordanie, Tunisie) autour d'une même approche éducative par le sport.

Résolument dédié à la formation et aux échanges de bonnes pratiques, les 200 praticiens ont notamment pu travailler sur la thématique de l'inclusion sociale. Comprendre les stéréotypes et discriminations dont sont victimes les enfants en situation de handicap ; favoriser l'intégration de tous ; gérer ses émotions face à la banalisation de la violence... Autant de sujets concrets traités à travers la pratique du sport et du jeu.



**200 praticiens** formés

**7 pays** représentés

**400 enfants** sensibilisés

**50 h de formations** réalisées

lancement du projet **CIO** et du projet **Vivre Ensemble**

**Rugby** soutenu par la Société Générale

# LE PLAYGROUND

Depuis 2012, PLAY International forme en France des enseignants de l'école élémentaire et des animateurs du périscolaire afin d'enrichir leur approche pédagogique. La Playdagogie constitue un dispositif éducatif leur permettant d'aborder avec les enfants de 6 à 11 ans des thématiques sensibles telles que la nutrition et l'obésité, les discriminations et l'inclusion, le handicap.

En 2014, le programme Playdagogie France s'est particulièrement développé dans les régions Ile de France et dans le Nord, principalement au sein d'établissements scolaires classés en Zone Prioritaire. Les kits produits et diffusés dans ces structures portent principalement sur 4 thématiques : vivre-ensemble, savoir-être, nutrition et handicap. En collaboration avec de nouvelles communes telles que Roubaix.

Les résultats de l'évaluation\*

**98%**  
des interrogés  
recommanderaient  
le Playground à leur entourage

**86%**  
souhaiteraient participer à une  
seconde édition du Playground  
et seraient intéressés par des  
formations sur de nouvelles  
thématiques

**84%**  
pensent utiliser la Playdagogie  
lors de leurs prochaines  
activités

# OPÉRATIONS SPÉCIALES & AMBASSADEURS



# LE GALA PLAY INTERNATIONAL



Le 18 novembre, à l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance, PLAY International a organisé son Gala annuel. Le temps d'une soirée, dans le cadre prestigieux des salons historiques du Shangri-La Hotel Paris, 25 champion(ne)s engagé(e)s ont accueilli plus de 250 convives qui se mobilisent pour les droits de l'enfant en soutenant l'action de l'ONG.

# VERTIGO : LA SOLIDARITÉ AU SOMMET

**VERTIGO**

Vertigo est un concept de course solidaire créé par PLAY International et organisé au sein de la Tour First à la Défense et à la Maison de la Radio.

Événement sportif, festif et solidaire, ces « run » à la verticale ont permis aux passionnés de sport de gravir en courant les escaliers des plus hauts buildings français tout en soutenant les projets de l'ONG.

L'édition 2015

**170 000 €**  
collectés

**1 900**  
coureurs

**110**  
entreprises

**192**  
Retombées presse

La course VertiGO est intégrée au Vertical World Circuit, le circuit mondial des courses verticales.

De New York à Taipei, de Paris à Pékin, le VWC rassemble plus de 100 000 coureurs dans les plus hauts gratte-ciel du monde.



# DES AMBASSADEURS ENGAGÉS



Ils partagent leur passion, leur vision du sport, leur engagement, leurs compétences et offrent à PLAY International la possibilité de développer de nouveaux projets.

**LUC ABALO, MURIEL HURTIS, UGO LEGRAND, SÉBASTIEN CHABAL, PIERRE RABADAN, ROBINS TCHALE WATCHOU, BENJAMIN KAYSER, LAURENCE FISCHER, ALADJI BA.**

De nombreux sportifs et personnalités du sport se sont également mobilisés au courant de l'année : SIDNEY GOVOU, EMILIE GOMIS, AUTOMNE PAVIA, TATIANA GOLOVINE, SALIM TEBANI, GÉVRISE EMANE, DANIEL NARCISSE, LOÏC PIETRI, ANTHONY REVEILLÈRE, HASSAN N'DAM, EMELINE NDONGUE, ARNAUD ASSOUMANI, XAVIER BARACHET, MARY PIERCE, HUGO BONNEVAL, MALIA METELLA, MAMEDY DOUCARA, ROGER-YVES BOST, MAUREEN NISIMA, WILLIAM ACCAMBRAY, KRISTINA MLADENOVIC, BERTRAND GILLE, ALEX ADELAIDE, KARINE BAILLET, ETC.



PLAY International  
Membre du Groupe SOS  
126, rue de l'Ouest - 75014 Paris - France  
01 53 27 66 40  
info@PLAY.international

**f** @PLAYinternational

**t** @PLAY

**in** PLAY International

**ig** PLAY.international

Crédits photo :

PLAY INTERNATIONAL remercie ses photographes.  
Arnaud Bertrand,  
Martina Bacigalupo,  
Mamedy Doucara,  
Harrys Bibila.