

GRILLE D'EVALUATION DES CANDIDATS A L'APPEL A PARTICIPATION "EDUCATION ET INCLUSION SOCIALE PAR LE SPORT EN AFRIQUE DE L'OUEST"

Objectif de l'appel à participation :

Sélectionner 5 Organisations de la Société Civile qui déploient un projet utilisant le sport pour répondre à un besoin social lié à l'éducation et l'inclusion sociale en Afrique de l'Ouest.

A travers le dossier de candidature, les OSC candidates sont encouragées à décrire l'impact social positif attendu à travers leurs activités et à leur échelle locale.

En effet, l'attention du jury sera portée sur la solution qu'elles mettent en oeuvre et l'impact attendu.

Rappel du processus de sélection :

1. Analyse des candidatures au regard du respect des critères d'éligibilité (activités, structure, langue et territoire, ressources humaines) - PLAY
2. Présélection des projets et demande d'informations complémentaires si besoin - PLAY
3. Envoi des candidatures présélectionnées (fiches projet, grilles d'évaluation) pour avis du jury - JURY
4. Sélection des 5 projets retenus - JURY



| Domaines | Catégories | Critères d'évaluation |
|---|-------------------|---|
| Eligibilité (critères obligatoires) | Structure | Le porteur de projet représente une Organisation de la Société Civile à savoir : les organisations non gouvernementales, les associations, les clubs, les structures de quartier, les fondations (publiques et privées), les Groupements d'Intérêt Economique (GIE), les fédérations, les syndicats, les coopératives. |
| | Thématique | Le projet en cours de réalisation s'inscrit dans le cadre de l'éducation et/ou de l'inclusion sociale par le sport |
| | Territoire | La structure déploie ses activités dans l'un des pays suivants : Bénin, Burkina Faso, Cap-Vert, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Liberia, Mali, Mauritanie, Niger, Nigeria, Sénégal, Sierra Leone, Togo |
| | RH | L'organisation est dans la capacité de mobiliser deux personnes francophones pour prendre part activement à la totalité du programme d'accompagnement |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Innovation sociale par le sport | Territoire | Les spécificités du territoire sur lequel se déroule le projet de l'OSC sont bien identifiés |
| | Besoin social | Le besoin social auquel le projet de l'OSC contribue à répondre est clairement identifié, réel et pertinent |
| | Solution apportée | La solution est adaptée aux besoins spécifiques du territoire et des bénéficiaires La solution proposée est nouvelle ou distincte des solutions existantes |
| | Utilisation du sport | L'utilisation du sport est au cœur du projet : c'est la solution pour répondre au besoin social identifié |
| | Implication bénéficiaires | La solution est conçue avec les bénéficiaires |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Projet | Objectif | L'objectif général du projet est précis et énoncé de manière explicite |
| | Bénéficiaires | L'OSC a identifié ses bénéficiaires et connaît leurs besoins |
| | Cibles prioritaires | Les enfants de 6 à 18 ans sont la cible prioritaire du projet |
| | Genre | Les femmes / filles sont une cible prioritaire du projet |
| | Vulnérabilité | Les personnes en situation de vulnérabilité sont prises en compte dans l'analyse et les réponses apportées |
| | Activités | Les activités proposées sont cohérentes au regard de l'objectif du projet et des bénéficiaires |
| | Impact | L'impact recherché du projet est clairement identifié et des pratiques ont été mises en place pour l'évaluer |
| | Autres impacts | Le projet peut engendrer d'autres impacts positifs (sur d'autres besoins sociaux, réduction de l'empreinte environnementale, il génère d'autres innovations ou changements dans d'autres domaines d'activité...) |
| | Répliquabilité | La solution proposée peut être répliquée auprès d'autre public, dans un autre contexte : inspirer de nouveaux projets sur d'autres territoires (changement d'échelle) |
| | Modèle économique durable | Un modèle économique viable a été identifié pour répondre durablement au besoin social |
| | Environnement | L'environnement (institutionnel, politique, réglementaire) est favorable au développement du projet |
| Mobilisation partenaires | Le projet s'appuie sur un réseau de partenaires opérationnels et institutionnels pertinents et complémentaires (collectivités, entreprises, associations, milieu de la recherche, filière éducation...) | |

| | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|
| Ressources allouées au projet | Ressources financières | Des ressources financières sont déjà acquises pour mener à bien le projet |
| | Ressources humaines | Les ressources humaines affectées au projet ont de l'expérience dans la conduite d'activités éducatives, inclusives, et sportives |
| | Expérience porteurs | Les deux porteurs de projet bénéficient des compétences nécessaires pour le mener à bien mais ont identifié des besoins de montée en compétences |
| | Identification besoins | Les besoins et les points de blocage de l'OSC (matériels, humains, financiers...) pour permettre le développement du projet sont identifiés |
| | Ressources matérielles | Les besoins en matériel (sportif, pédagogique, infrastructures...) sont clairement identifiés, adaptés au projet, et mentionnés dans le budget |
| | Budget | Un budget cohérent en lien avec le projet a été réalisé |