



**DÉVELOPPER DE NOUVELLES  
SOLUTIONS POUR L'INCLUSION  
SOCIALE DES RÉFUGIÉS PAR LE SPORT**

**RAPPORT DE CAPITALISATION  
DÉCEMBRE 2018**

# Merci

“All of us are smarter than any of us.”  
David Kelley, CEO IDEO

La mise en œuvre de ce projet et la production de ce rapport n'auraient pas été possible sans le soutien, de nos partenaires :



Merci également à Camille Thomas, Groupe SOS ; Marie Barsacq, Paris 2024 ; Jean-Philippe Gatien, Paris 2024 ; Kat Craig, Athlead UK ; Céline Schmitt, UNHCR ; Djamel Achache, INSEP ; Ghani Yalouz, INSEP ; Maxime Leblanc, Sport et Citoyenneté ; Frank Abrial, INSEP ; Marine Petit, INSEP ; Victor Dechelette, INSEP ; Vincent Edin ; Kelly Deuster, Publicis ; Félix Mathieu, SEENK ; Marie-Claude Garneau, Facebook ; Valentina Pancaldi ; Armelle Daam, CNDS ; Elisa Yavchitz, les Canaux ; Nour Cressia, Mairie de Paris ; Pierre Rabadan, Mairie de Paris ; Kevin Goldberg, Groupe SOS ; Emmeline Ndongue, Paris 2024 ; Susan Tamondong, ONU Femmes ; Jérémy Lachal, Bibliothèques Sans Frontières ; Arnaud Assoumani ; Marie-Anne de Villepin, Agence Française de Développement ; Eric Cherel, Centre de Recherche Interdisciplinaire ; Aurélie Robin, Fondation Société Générale ; Louise de Rochechouart, Simplon ; l'équipe de PLAY International

## TABLE DES MATIÈRES

Pourquoi intervenir auprès des populations réfugiées ?	4
La raison d'être du projet	5
Comment le sport peut être une source de solutions	6
Le rôle de PLAY International	7
Ce que nous avons créé	8
Les projets que nous avons incubés	9
Aniko	10
Bike Bridge	11
Futbol Mas	12
Inersport	13
Kicken Ohne Grenzen	14
Liberi Nantes	15
The Welcoming	16
Les principaux défis et les solutions envisageables	17

## POURQUOI INTERVENIR AUPRÈS DES POPULATIONS RÉFUGIÉES ?

On dénombre plus de 71,44 millions de personnes déplacées dans le monde ayant besoin de protection et d'assistance<sup>1</sup>. Leur déplacement est la conséquence de guerres, de violences, de déstabilisations politiques ou encore du fait du changement climatique. Ce chiffre devrait connaître une croissance exponentielle dans les cinquante prochaines années<sup>2</sup>. En 2017, les États membres de l'Union européenne ont reçu 650 000 demandes de protection internationale de personnes cherchant l'asile pour la première fois<sup>3</sup>. Même après l'arrivée au sein de l'UE, le processus d'intégration est souvent exténuant.

*« Lorsqu'elles s'installent enfin et commencent une nouvelle vie, de nombreuses personnes sont confrontées quotidiennement au racisme, à la xénophobie et aux discriminations. Certaines finissent par se sentir seules et isolées parce qu'elles ont perdu les réseaux de soutien que la plupart d'entre nous prenons pour acquis : leur communauté, leurs collègues, leurs proches, leurs amis. » Amnesty International*

Des défis se posent du fait des difficultés des villes et des centres d'accueil à répondre aux besoins des réfugiés, comme l'inclusion sociale, la compréhension culturelle, la thérapie post-traumatique, l'apprentissage de la langue, le soutien scolaire, les parcours vers l'emploi ou encore l'accès aux soins.

<sup>1</sup> UNHCR. (2017). *Population Statistics* PopStats.unhcr.org

<sup>2</sup> European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations. (13 avril 2018). *Forced displacement; refugees, asylum seekers and internally displaced people*. [http://ec-europa.eu/echo/what-we-do/humanitarian-aid/refugees-and-internally-displaced-persons\\_en](http://ec-europa.eu/echo/what-we-do/humanitarian-aid/refugees-and-internally-displaced-persons_en)

<sup>3</sup> European Commission. (29 juin 2018). *Eurostat Asylum Statistics*. ISSN 2443-8219.



Source: shutterstock

## LA RAISON D'ÊTRE DU PROJET

L'Union européenne s'engage à soutenir les personnes déplacées de force. Cependant, les États membres peinent à mettre en œuvre des solutions collectives.

Pour arriver à des solutions fortes, il est nécessaire d'avoir une compréhension mutuelle de ces défis. Cela signifie qu'il faut nourrir les échanges entre les acteurs de la prise en charge des populations réfugiées et demandeurs d'asile : les personnes déplacées, la population locale, les ONG, les municipalités et les gouvernements. Cette approche transversale et collective est essentielle pour apporter des réponses aux besoins mal ou non pourvus en matière de cohésion sociale.

Le sport peut être à la fois une façon pour les différents acteurs de travailler ensemble et un support facilitant la prise en charge de ces publics. Plusieurs initiatives de l'Union européenne utilisent le sport pour favoriser l'inclusion sociale. Cependant, ces initiatives font face au même défi de l'action collective.

Le Playlab a été la plateforme d'innovation sociale utilisée pour renforcer et augmenter le potentiel de plusieurs initiatives locales en faveur des populations réfugiées en Europe. À travers ce programme, nous avons pu identifier des défis thématiques et commencer à imaginer des pistes de solutions collectives.

## COMMENT LE SPORT APPORTE UNE SOLUTION

Le sport détient un pouvoir unique pour surmonter les barrières sociales, culturelles et économiques. C'est un outil de développement de compétences et un langage commun qui peut unifier des individus issus de milieux différents. Les nombreuses initiatives en la matière, en Europe et dans le monde prouvent que l'inclusion sociale est un bénéfice que le sport peut apporter aux réfugiés.

### La recherche met en lumière quatre dimensions d'inclusion sociale du sport :

**Spatiale** : rassemble des personnes de diverses origines socio économiques autour d'un intérêt commun dont la valeur est intrinsèque

**Relationnelle** : apporte des opportunités de nourrir un sentiment d'appartenance (au sein d'une équipe, d'un club, d'un groupe ou d'un programme)

**Fonctionnelle** : offre des opportunités de développer des compétences valorisées économiquement et socialement

**Pouvoir** : fait grandir les réseaux, la cohésion dans le communauté et le sens civique

Source: Bailey, R. (2005). Evaluating the relationship between physical education, sport and social inclusion. *Educational Review*, 57(1), 71-90.

D'autres externalités positives ont pu être engendrées par l'action des organisations du secteur du sport et du développement : l'appartenance à une communauté ; le renforcement de la confiance en soi ; la gestion du stress ; l'amélioration de la capacité à résoudre des problèmes ; la compréhension interculturelle et la tolérance approfondie. Depuis 2008, le nombre d'initiatives affirmant utiliser le sport pour atteindre des objectifs sociaux et éducatifs a augmenté de 512%<sup>1</sup>. Cette statistique signifie qu'un nombre croissant d'organisations considèrent le sport comme un moyen pertinent pour générer du changement social.

L'expérience de PLAY International, combinée à celle de ses partenaires, réaffirme cette réalité : le sport est capable de favoriser l'inclusion sociale des populations de réfugiés et des demandeurs d'asile.

<sup>1</sup> Bjarsholm, D. (2017). Sport and social entrepreneurship: A review of a concept in progress. *Journal of Sport Management*, 31(2), 191-206.

## LE RÔLE DE PLAY INTERNATIONAL

PLAY International est née de l'idée que le sport et le jeu pouvaient faire émerger de nouvelles de nouvelles façons d'éduquer, de favoriser l'inclusion ou encore le bien-être de chacun(e). L'ONG a été fondée en 1999 comme opérateur humanitaire avec une conviction : nous pouvons et devons puiser dans les activités physiques et sportives des réponses aux problématiques rencontrées par les populations locales, en particulier les enfants.

PLAY International a développé ses premières activités de terrain dans des contextes d'urgence et de post-urgence, en essayant de répondre au plus près des besoins des bénéficiaires. En Bolivie, au Sri Lanka ou en Afghanistan, l'ONG a été confrontée à la nécessité prégnante d'inventer de nouveaux dispositifs d'accompagnement permettant à des enfants de surmonter un traumatisme ou apprendre comment se prémunir d'une maladie chronique.

Au Burundi par exemple, avec le soutien du PNUD, PLAY International est intervenue au sein de quatre villages ruraux où les tensions entre la population locale et la population rapatriée étaient fortes. Des animateurs formés par l'ONG ont pu mettre en place quotidiennement des activités permettant de réduire radicalement les préjugés et les comportements discriminatoires de près de 2500 jeunes ainsi que leur entourage.

En se rapprochant du Groupe SOS, PLAY International a cherché à amplifier l'impact de son action. Convaincue que le développement de cet impact reposait avant tout sur sa capacité à co-crée et partager des contenus novateurs, l'ONG a modélisé une première méthode : la Playdagogie.

Depuis l'essor de ce dispositif, le champ d'action de l'ONG ne se limite plus à l'humanitaire mais concerne également les pays du Nord. La création du Playlab marque ainsi une volonté de nourrir une dynamique exponentielle en matière d'innovation sociale. En créant un dispositif ouvert permettant l'expérimentation collective de solutions et la modélisation de nouvelles approches, PLAY International cherche à transformer le potentiel d'innovation sociale du sport en projets concrets sur le terrain.

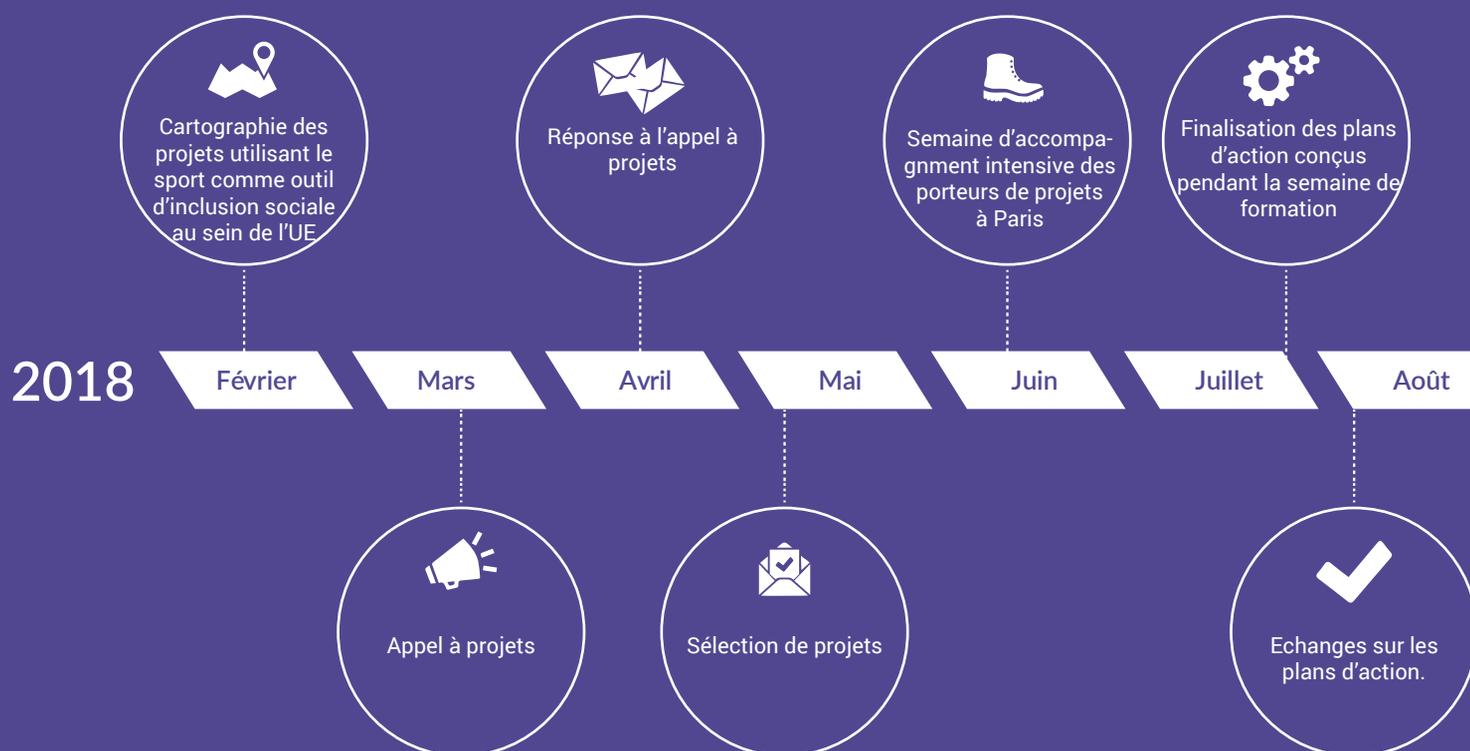
### Le Playlab : l'innovation sociale est un sport collectif

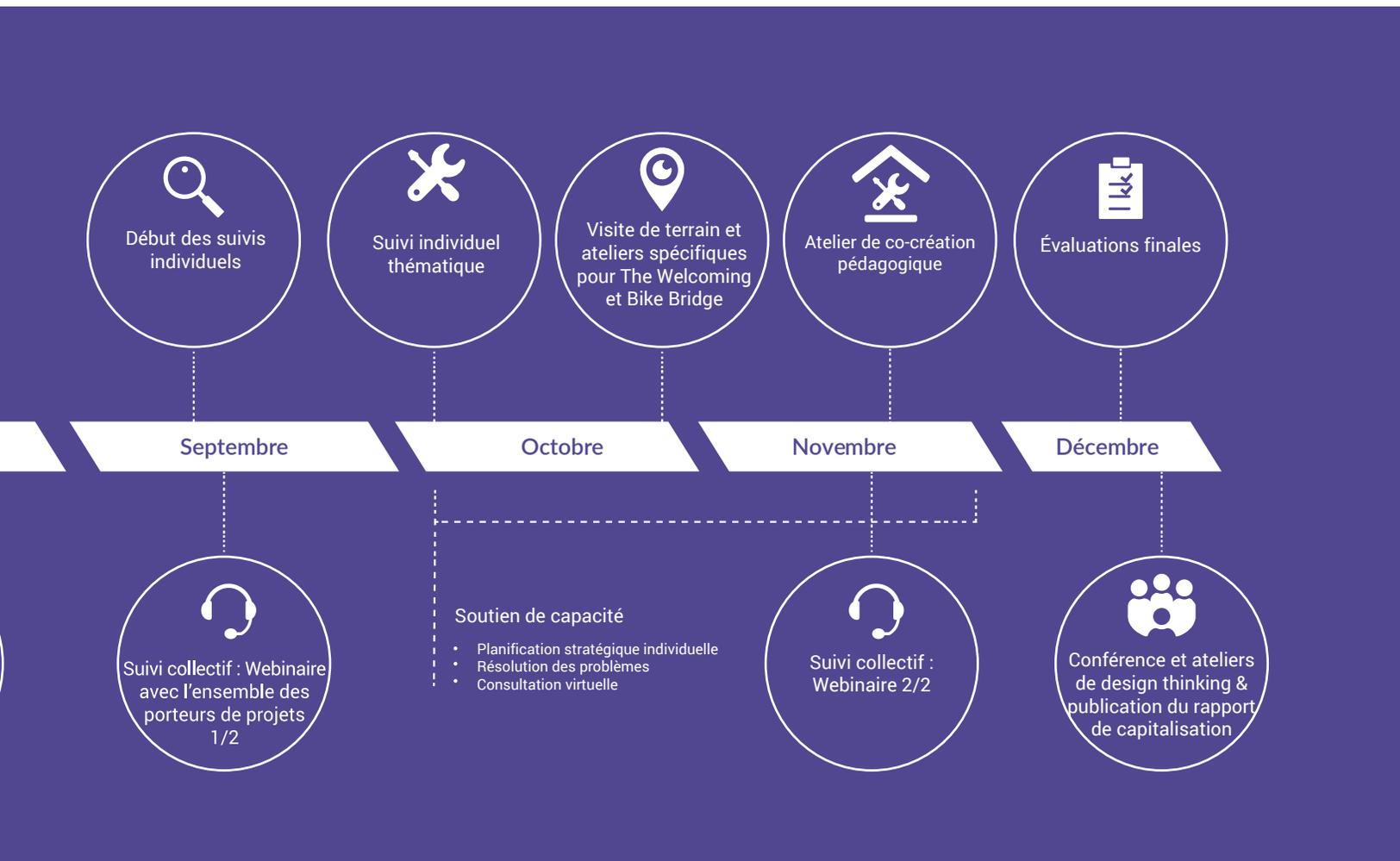
Le Playlab a été créé pour développer l'innovation sociale dans/par le sport. Il s'agit d'une plateforme physique et virtuelle permettant d'identifier, développer et partager des initiatives qui utilisent le sport et le jeu pour apporter des solutions à nos défis sociaux, sanitaires, humanitaires, etc.

## CE QUE NOUS AVONS CRÉÉ

Avec ses partenaires, PLAY International a créé un incubateur pour contribuer au développement d'innovations en matière l'inclusion sociale des réfugiés dans l'Union européenne.

Puisant à la fois dans son expérience de terrain et ce nouveau dispositif, PLAY International a conçu et mis en œuvre un incubateur destiné à améliorer la capacité de sept porteurs de projets à travers l'Union européenne. Il s'agit à la fois de renforcer leurs actions et d'identifier des approches qui recèlent un potentiel de répliquabilité. Avec le soutien des experts des secteurs du sport, de l'innovation sociale ou encore de l'action sociale, un processus d'accompagnement et un travail de capitalisation s'est déployé tout au long de l'année 2018.





## LES PROJETS QUE NOUS AVONS ACCOMPAGNÉS

Le comité de sélection réuni par le Playlab a sélectionné sept projets provenant de sept États membre de l'Union européenne. Les projets ont été choisis parmi plusieurs candidatures selon des critères liés au potentiel d'impact et d'innovation.

- Aniko
- Bike Bridge
- Futbol Mas
- INSERsport
- Kicken Ohne Grenzen
- Liberi Nantes
- The Welcoming

## PROJET: ANIKO

Lesbos, GRÈCE

Aniko emploie le langage universel du football pour promouvoir la santé et l'inclusion sociale pour les personnes déplacées. À travers son activité, Aniko facilite l'organisation d'équipes, propose des formations et des tournois entre les demandeurs d'asile, la communauté locale et les réfugiés. Ces activités servent d'exutoire aux participants et les aident à maintenir le lien social, rester actifs, apprendre de nouvelles compétences et à faire partie intégrante d'une équipe. A l'automne 2018, Aniko s'est rapproché de Better Days, une organisation évoluant dans le secteur de l'éducation informelle en Grèce. Aniko travaille aujourd'hui avec les éducateurs de Better Days pour offrir de nouveaux services sanitaires et sociaux au travers du football.

Aniko a également créé un tournoi, Football for All (Football pour tous), permettant de réunir demandeurs d'asile, réfugiés et fournisseurs de services locaux (optométristes, conseillers juridiques...) chaque mois. Ces derniers offrent un soutien aux bénéficiaires avant et après les matchs. Le football fonctionne ici comme un moyen de faciliter l'accès à ces services de première nécessité.



## PROJET: BIKE BRIDGE

Fribourg, ALLEMAGNE



Bike Bridge a commencé à répondre à la problématique de l'isolation sociale des réfugiés et des femmes demandeuses l'asile tout en facilitant leur intégration sociale. L'initiative promeut l'échange interculturel avec la population locale.

Pendant trois mois, 12 femmes participent à des cours de vélos deux fois par semaine. Bike Bridge propose également des jeux pour apprendre l'allemand, des activités pédagogiques ainsi que des rencontres permettant la création de lien social hors des entraînements. Des ateliers de maintenance et de réparation responsabilisent les participants et leur donnent les compétences de base pour pouvoir bien entretenir leurs vélos.

Chaque cours de maintenance se termine par la distribution aux participants de certificats, cadenas et casques de vélo. Les entraînements de cyclisme finissent par des groupes de découverte de la ville et chaque saison se termine par une fête en équipe.



## PROJET: FUTBOL MAS

Ivry-sur-Seine, FRANCE



Membre du réseau global Fútbol Mas, Fútbol Mas France est une initiative développée en collaboration avec Emmaüs. Logée dans l'un des plus grands centres résidentiels d'Ivry-sur-Seine, cette organisation anime des activités d'intégration à travers le football avec les résidents.

Fútbol Mas applique une démarche en six étapes pour le développement social des jeunes de 5 à 8 ans. Des activités sont organisées au sein et en dehors du centre. Fútbol Mas organise également des activités d'intégration pour les jeunes hommes adultes à Paris ainsi que des activités dans le centre pour les femmes et les personnes âgées. En agissant dans l'établissement, Fútbol Mas développe également le lien entre les résidents.

## PROJET: INSERSPORT

Catalogne, ESPAGNE

En tant que membre de l'Union des Fédérations sportives du Département d'action social de Catalogne, le programme d'INSERSport cible des jeunes à risque d'exclusion sociale. Il utilise le Plan de travail de l'Union européenne en faveur du sport pour fournir des entraînements sportifs et favoriser l'accès à l'emploi.

Les jeunes participants sont formés dans un sport et accompagnés dans la mise en œuvre de projets de vie. Ils se voient décerner des certificats de la Fédération qui leurs permettront de travailler comme enseignants ou arbitres. À travers la plateforme d'INSERSport, les jeunes peuvent accéder à un premier emploi lié à leurs études de sport. Ils sont ensuite encouragés à utiliser leur première expérience professionnelle comme un pont vers de futures opportunités professionnelles et académiques.



 **INSERSport**

## PROJET: KICKEN OHNE GRENZEN

Vienne, AUTRICHE



Kicken Ohne Grenzen est un projet de football pour les jeunes personnes ayant dû fuir leur pays. Cette initiative leur garantit la participation gratuite à des sessions régulières d'entraînements, sans critères d'admission, ainsi qu'à des tournois.

L'organisation favorise également l'émancipation et l'autonomisation des jeunes femmes dans la communauté. Une équipe composée uniquement de femmes issues de milieux divers collabore avec des entraîneurs afin de créer un programme de développement de la confiance en soi. L'objectif à terme est de réduire les risques de violences liés au genre.

## PROJET: LIBERI NANTES

Rome, ITALY



Liberi Nantes Football Club est la première équipe en Italie composée uniquement de réfugiés et de demandeurs d'asile. L'accès aux entraînements est libre et ouvert à tous. Leurs services sont doubles : 1) des équipes ouvertes, composées de 80-100 réfugiés qui jouent et s'entraînent dans un stade professionnel et 2) une équipe officielle, qui joue depuis 10 ans.

Au-delà du football, Liberi Nantes propose des randonnées mensuelles. Ces séances réunissent des volontaires, des bénéficiaires et la communauté locale. La troisième activité sportive mise en place par Liberi Nantes est le touch rugby.

Pendant la période d'incubation, Liberi Nantes s'est engagée avec des conseils de quartiers locaux et des groupes de développement communautaire. De cette manière ils ont renforcé la prise de conscience et l'engagement autour de leurs programmes d'inclusion à travers le sport. La participation aux festivals et événements du quartier renforce également le système de soutien local.

## PROJECT: THE WELCOMING

Édimbourg, ÉCOSSE

À travers une variété de cours et d'activités, The Welcoming soutient les migrants et les réfugiés dans la construction de leurs nouvelles vies à Édimbourg. Tous leurs programmes sont disponibles gratuitement. The Welcoming offre à la population locale des opportunités pour partager leurs expériences et apprendre ensemble. Parmi plusieurs activités d'intégration culturelle, The Welcoming offre un choix de sports comprenant le cyclisme, le jogging, des soirées multi-sport, un club de gym et la natation pour femmes et enfants.

Un accent particulier a été mis sur le club de natation durant l'incubation. C'est un cours hebdomadaire conçu afin de favoriser le lien entre les femmes et leurs enfants. Cela est accompli à travers des cours dédiés et des activités hors de la piscine tels que des déjeuners communautaires.



## LES PRINCIPAUX DÉFIS ET LES SOLUTIONS ENVISAGEABLES

L'objectif premier de cet incubateur est de renforcer l'action de ces initiatives et contribuer à l'essaimage de leurs solutions. Ce rapport ne traduit pas la richesse des interactions entre les porteurs de projets et l'ensemble des leçons apprises. Ces 7 projets, comme d'autres à travers l'Union européenne et le monde, révèlent un potentiel d'innovation pour répondre à la problématique de l'accompagnement des populations réfugiées.

Le deuxième objectif du projet est de favoriser l'action collective : à travers l'identification de solutions répliquables mais aussi une réflexion pratique sur la façon dont les acteurs peuvent agir de façon plus collective.

Ce processus est continu et les idées suivantes sont volontairement présentées comme autant de défis collectifs. C'est ici que vous intervenez.

Une conférence et des ateliers de réflexion sont organisés le 18 décembre à Paris. Il ne s'agit que d'une étape de plus pour favoriser le dialogue entre les acteurs du secteur et l'émergence de projets communs. Les solutions développées lors des séances seront partagées sur la plateforme du Playlab pour que toute personne puisse s'en saisir et les enrichir.

Défi 1 : Comment soutenir le **développement de contenus pédagogiques** pour les programmes dédiés aux réfugiés ?

Défi 2 : Comment améliorer le **suivi et l'évaluation** des projets utilisant le sport comme outil de prise en charge ?

Défi 3 : Comment créer de **nouveaux modèles de collaboration** entre les acteurs des secteurs de l'action sociale, de l'éducation et du sport ?

Défi 4 : Comment concevoir des normes de **financement plus soutenables** pour le secteur ?

Défi 5 : Comment continuer d'accompagner le développement des **nouvelles démarches d'inclusion** par le sport ?



## DÉFI

# 1

## Comment soutenir le **développement de contenus pédagogiques** pour les programmes dédiés aux réfugiés ?

### ■ INTERVENANTS

- Associations, praticiens et bénévoles
- Clubs de sport
- Pouvoirs publics et collectivités locales

### ■ BESOINS

- Soutien pédagogique pour accroître l'impact social des initiatives existantes et développer de nouvelles collaborations entre les acteurs.
  - a) visant à répondre à un besoin spécifique en matière d'éducation, d'inclusion sociale, d'insertion professionnelle, etc.
  - c) répondant aux besoins spécifiques des différents bénéficiaires (ex : enfants, adolescents et jeunes adultes, mères, etc.)

### ■ ELÉMENTS

- La majorité des programmes actuels créent les conditions de l'inclusion par le sport en fournissant des opportunités de jouer. La pratique seule d'une activité physique et sportive n'est néanmoins pas suffisante pour atteindre un objectif spécifique. Plus encore, dans certains cas, la dimension compétitive du sport a pu accentuer le sentiment d'exclusion des participants.
- Les fondements pédagogiques des différents dispositifs peuvent être développés pour accroître l'impact de ces initiatives. Il s'agit de mieux identifier les objectifs des activités et des problématiques à résoudre afin de créer les contenus les plus à même d'apporter une solution.
- Les besoins identifiés sont spécifiques aux publics. Il s'agit de définir la meilleure méthode pédagogique et opérationnelle pour répondre aux problématiques d'éducation,

de santé, d'emploi, etc. Les demandeurs d'asile et les réfugiés possèdent des besoins différents. L'accompagnement qui leur est proposé doit l'être aussi.

### IDÉES POUR L'ACTION

- Développer des cycles pédagogiques comprenant des séances progressives. Ces séances proposeraient des objectifs pédagogiques clairs et des activités inclusives.
- Développer les compétences des éducateurs des secteurs du sport et de l'action sociale.
- Un projet d'action-recherche consacré au développement de contenus adaptés aux besoins spécifiques des différents publics permettrait de renforcer l'efficacité des projets existants. Une démarche de co-création inscrite dans une logique open source des contenus nourrirait par ailleurs une dynamique collective pour le secteur.



## Comment améliorer le suivi et l'évaluation des projets utilisant le sport comme outil de prise en charge ?

### INTERVENANTS

- Educateurs, praticiens et bénévoles
- Scientifiques et spécialistes de l'évaluation
- Bailleurs
- Bénéficiaires

### BESOINS

- Un plan de suivi et d'évaluation objectif qui identifie :
  1. La raison d'être de cette évaluation.
  2. La façon dont les informations seront collectées.
  3. Quels outils seront utilisés et sur lesquels il sera possible de capitaliser. Ces outils doivent :
    - s'adapter aux situations et aux sensibilités des bénéficiaires
    - être suffisamment pratiques et clés en main pour pouvoir être mis en œuvre par les volontaires

### ELÉMENTS

- Les objectifs communs pour le suivi et l'évaluation sont : 1) de fournir des preuves de l'efficacité des programmes d'inclusion par le sport 2) de rendre compte aux bailleurs 3) de mesurer les résultats objectifs du programme 4) d'apporter des exemples concrets de changements positifs 5) d'améliorer la conduite des projets.
- Il n'existe aucune norme de suivi et d'évaluation pour les initiatives d'inclusion par le sport. Les indicateurs sont souvent très subjectifs.
- Les bénéficiaires expriment des difficultés à lire, comprendre et à répondre aux questionnaires et sondages écrits. Les volontaires et animateurs expriment des difficultés à administrer ces évaluations.
- Des méthodes alternatives au suivi et à l'évaluation (dessins, jeux, contes, photographies

et vidéographies participatives, arbres des problèmes etc.) peuvent être utilisées pour les enfants, ainsi que pour ceux qui ne peuvent ni lire ni écrire la langue du pays d'accueil.

- Il existe des ressources permettant de développer ces approches alternatives. Elles ne sont cependant pas largement maîtrisées et utilisées dans la majorité des projets.

### IDÉES POUR L'ACTION

- Un système d'évaluation à plusieurs niveaux, où les activités proposées sont évaluées par un tiers à plusieurs étapes du projet: 1) après la définition du projet 2) pendant sa mise en œuvre 3) à la fin du projet.
- Une approche commune entre chercheurs et éducateurs dans une logique de recherche-action.
- Créer des formations et des outils communs pour les différents porteurs de projets. La création d'ateliers spécifiques permettrait d'adopter une démarche collective et la création d'outils adaptés ou adaptables.



## Comment créer de **nouveaux modèles de collaboration** entre les acteurs des secteurs de l'action sociale, de l'éducation et du sport ?

### ■ INTERVENANTS

- Directeurs d'associations d'aide aux réfugiés et demandeurs d'asile
- Réfugiés et demandeurs d'asile motivés par l'idée de collaborer dans la conception et l'animation de programmes sportifs
- Coaches, entraîneurs et éducateurs expérimentés dans le développement de cursus sportifs ou dans la conception de programmes sportifs inclusifs
- Managers d'institutions sportives
- Bailleurs
- Pouvoirs publics et collectivités locales
- Chercheurs spécialisés dans le développement par le sport, l'insertion des réfugiés et l'innovation sociale

### ■ BESOINS

- Collaborations concrètes et accrues entre les différents acteurs.

### ■ ELÉMENTS

- Le «sport pour l'inclusion des réfugiés» n'est pas encore un secteur défini bénéficiant d'un soutien institutionnel. Beaucoup d'intervenants dans ce secteur éprouvent ainsi un sentiment d'isolement et un risque permanent quant à la soutenabilité de leur projet.
- Les acteurs traditionnels du secteur de l'action sociale possèdent rarement une expérience forte en matière d'inclusion sociale par le sport. Ils interviennent au plus près des bénéficiaires et apportent une connaissance importante des besoins des publics accompagnés.
- Les acteurs traditionnels du sport possèdent une capacité d'accueil des publics réfugiés sans pour autant maîtriser l'expertise nécessaire à la prise en charge de la diversité des besoins.

- Dans de nombreux pays de l'Union européenne, les pouvoirs publics et/ou collectivités locales jouent un rôle déterminant dans le financement des différents dispositifs de prise en charge. Lorsqu'elle existe, la bonne volonté politique se heurte néanmoins à des difficultés de coordination intersectorielle.
- La communauté scientifique possède des capacités d'analyse susceptibles d'alimenter les démarches d'évaluation des porteurs de projets. Le développement d'une logique croissante de recherche-action et d'une approche interdisciplinaire apporterait une contribution significative à la structuration de ces initiatives.
- L'Union européenne, à travers les dispositifs de financement tels qu'Erasmus + ou l'organisation de conférences thématiques, joue un rôle prégnant dans l'essor de nouvelles solutions. Comme les autres acteurs, il est confronté au défi de l'innovation dans les modèles opérationnels et l'identification des dispositifs dont le potentiel d'impact est le plus important.

### IDÉES POUR L'ACTION

- Expérimenter de nouvelles formes de collaboration : 1) combler les déficits actuels, 2) transformer les efforts isolés en programmes plus efficaces, 3) encourager les organisations non-sportives d'utiliser le sport comme un outil d'inclusion.
- Créer des dispositifs transversaux permettant de réunir les acteurs du changement. Le projet de Maison des Réfugiés à Paris par exemple est porteur d'une transversalité susceptible d'inspirer d'autres initiatives en Europe.
- Augmenter la logique pédagogique des rassemblements européens pour permettre aux différents acteurs de concevoir des solutions opérationnelles concrètes.



DÉFI

4

## Comment concevoir des normes de financement plus soutenables pour le secteur ?

### ■ INTERVENANTS

- Bailleurs
- Associations
- Pouvoirs publics

### ■ BESOINS

- Des systèmes de financement favorisant la durabilité des projets de terrain. Différencier les financements selon la maturité des projets et concevoir en fonction les meilleures logiques d'accompagnement.

### ■ ELÉMENTS

- De nombreux porteurs de projets soulignent la non-soutenabilité des normes actuelles de financement en matière d'inclusion par le sport. Le chercheur Nicholas Schulenkorf suggère le modèle d'entreprise sociale pour que « le sport contribue aux résultats désirés de développement communautaire innovants et durables. » Kick4Life, Kids in the Game, and Love.Futbol constituent des exemples de réussite.

### ■ IDÉES POUR L'ACTION

- Créer un système de financement différencié permettant l'identification de la maturité des projets. La logique de financement doit intégrer la logique stratégique et opérationnelle des porteurs de projets. S'agit-il de favoriser l'émergence de nouvelles initiatives ? La modélisation et l'essai-mage de solutions éprouvées sur le terrain ? Les financements pluriannuels sont sans doute plus pertinents dans le second cas. Dans le premier, l'intégration d'un financement permettant l'évaluation des dispositifs permettrait de mieux identifier le potentiel des différentes initiatives.
- Prioriser le financement des initiatives qui promeuvent la collaboration entre les acteurs et prennent en compte l'existant.
- Engager de façon plus collective les entreprises ou encourager la démarche collective des acteurs privés dans le cadre de leur RSE.
- L'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques à Paris en 2024 peut constituer un cadre privilégié pour la collaboration entre bailleurs et porteurs de projets.



DÉFI

5

## Comment continuer d'accompagner le développement des **nouvelles démarches d'inclusion** par le sport ?

### ■ INTERVENANTS

- Population de réfugiés et demandeurs d'asile
- Associations et collectifs d'action
- Pouvoirs publics et collectivités locales
- Bailleurs

### ■ BESOINS

- Soutien approfondi autour du renforcement des capacités pour toute la durée des cycles de projets.

### ■ ELÉMENTS

- Le guide de la mise en œuvre de l'intégration des réfugiés par le sport suggère de « mener une initiative de tutorat à l'échelle des clubs locaux. » Une démarche collective fondée sur l'intelligence collective peut nourrir cet effort.
- Beaucoup de projets dédiés à l'inclusion sociale par le sport nécessitent un soutien pour réaliser des diagnostics avant la mise en action.
- L'incubateur du Playlab confirme que le soutien de développement de capacités est précieux dans le renforcement des solutions apportées aux réfugiés.

### ■ IDÉES POUR L'ACTION

- Créer un accompagnement différencié selon la maturité des projets. Développer un dispositif spécifique pour les initiatives dont le potentiel de répliquabilité est le plus important.
- Créer un réseau d'incubateurs ou des plateformes de co-création/collaboration locales permettant une capitalisation à l'échelle internationale.
- Mettre en œuvre un programme de formation qui prépare les travailleurs en réinsertion et les clubs de sport à être éducateur. Les formations seraient menées sur : les besoins de la communauté, le concept d'inclusion sociale, un cursus pertinent et adapté, les méthodes de pédagogies inclusives et les modèles validés.









**PLAY**  
INTERNATIONAL

---

PLAY IT HUMAN



Le Playlab est soutenu par



126 Rue de l'Ouest  
75014, Paris (France)

[www.pl4y.international](http://www.pl4y.international)  
[www.playlab.international](http://www.playlab.international)

