



**PLAY**  
INTERNATIONAL

---

**PLAY IT HUMAN**

RAPPORT ANNUEL 2018



**« L'enfant a le droit aux loisirs,  
au jeu et à la participation  
à des activités culturelles  
et artistiques »**

*Article 31 de la Convention internationale des droits  
de l'enfant (UNICEF, 1989)*

**« Les programmes sportifs  
favorisent l'intégration  
sociale et encouragent  
la tolérance, contribuant  
ainsi à réduire les tensions  
et à promouvoir le dialogue »**

*Rapport sur le sport au service du développement  
et de la paix (ONU, 2003)*

**« L'éducation physique,  
l'activité physique et le sport  
peuvent jouer un rôle  
spécifique dans la réalisation  
des objectifs en matière  
de développement, de paix  
et de relèvement après un  
conflit ou une catastrophe »**

*Article 11 de la Charte internationale de l'éducation  
physique, de l'activité physique et du sport  
(UNESCO, 1978)*

**PLAY INTERNATIONAL**

LE COLLECTIF AU SERVICE DE L'IMPACT .....	08
CARTE ET CHIFFRES CLÉS .....	10
TEMPS FORTS 2018 .....	12
BUDGET .....	14
PARTENAIRES .....	15

**L'INNOVATION SOCIALE EST UN SPORT COLLECTIF**

LE PLAYLAB .....	18
L'INCUBATEUR SPORT & RÉFUGIÉS .....	20
PERSPECTIVES .....	24
TÉMOIGNAGE .....	26

**L'IMPACT SOCIAL SUR LE TERRAIN**

BURUNDI .....	30
FRANCE .....	38
KOSOVO .....	46

**UNE MOBILISATION COLLECTIVE**

COURSE VERTIGO TOUR FIRST .....	56
FÊTE DU SPORT .....	58
GALA PLAY INTERNATIONAL .....	60
L'ONG DES SPORTIFS .....	62

**LE MOT DU COACH**

Suite à la naissance de plusieurs centaines d'ONG depuis une vingtaine d'années, le secteur du Sport et du Développement a connu une dynamique de croissance et de structuration. PLAY International, pionnier dans ce domaine, et rejoint depuis par un nombre croissant d'organisations, fait la démonstration au quotidien que le sport et le jeu apportent des réponses concrètes et efficaces à des problématiques sociales, sanitaires ou encore éducatives.

Malgré cela, le potentiel d'impact social du sport reste aujourd'hui largement sous-exploité et se résume trop souvent à la question de l'accès à la pratique sportive, comme si celle-ci se suffisait à elle-même, et pouvait être la réponse à des problèmes toujours plus complexes. Notre expérience nous conforte dans l'idée que le sport n'est qu'un moyen, pas une finalité, et qu'à ce titre l'intention mise derrière son utilisation est plus importante que l'activité elle-même.

Il est donc urgent de repenser la façon dont le sport peut contribuer à l'impact social et comment il peut notamment participer à la réalisation des Objectifs de Développement Durable adoptés par les Nations-Unies à l'horizon 2030. Nous souhaitons toutefois aller plus loin. À l'instar de ce que nous avons fait avec la Playdagogie, nous voulons investir davantage dans la « Recherche-Action » du sport à impact social. Nous voulons développer des approches plus systémiques, collectives et transversales entre les différents acteurs, travailler dans un esprit de co-création et enfin évaluer nos pratiques de façon plus robuste.

Une ambition collective plus affirmée et assumée par tous (pouvoirs publics, ONG, entreprises) est la seule façon d'accélérer la diffusion à grande échelle de méthodes et de solutions innovantes pertinentes aux grands défis humanitaires, éducatifs, sociaux ou encore sanitaires.

**Arnaud Mourot,**  
Président de PLAY International



	Lancement projets Afghanistan et Bolivie. Partenariat Championnat du monde d'Athlétisme		Lancement projets Sri Lanka et Inde		Campagne lacets oranges. Mission exploratoire au Burundi		Lancement projets Palestine		Projet Pilote France. Campagne Clubs Solidaires		Lancement projets Togo. Création de la course Vertigo		Organisation du premier Playground. Lancement Projet Sport4All au Kosovo		Lancement projet Valeurs de l'Olympisme avec Paris 2024. Ouverture du Playlab
	<b>2003</b>		<b>2005</b>		<b>2007</b>		<b>2009</b>		<b>2011</b>		<b>2013</b>		<b>2015</b>		<b>2017</b>
<b>1999</b>		<b>2004</b>		<b>2006</b>		<b>2008</b>		<b>2010</b>		<b>2012</b>		<b>2014</b>		<b>2016</b>	<b>2018</b>
Création de Sport Sans Frontières		Lancement projets Sénégal		Lancement projets Kosovo		Lancement projets Burundi		Lancement projets Haïti		Lancement du programme Playdagogie en France. 1 <sup>er</sup> gala de PLAY International		Lancement projets Royaume-Uni. Sport Sans Frontières devient PLAY International		Lancement projet Ecole Active en France. Lancement projet AMEP au Burundi	Lancement projet Incubateur Réfugiés en Europe

# PLAY International

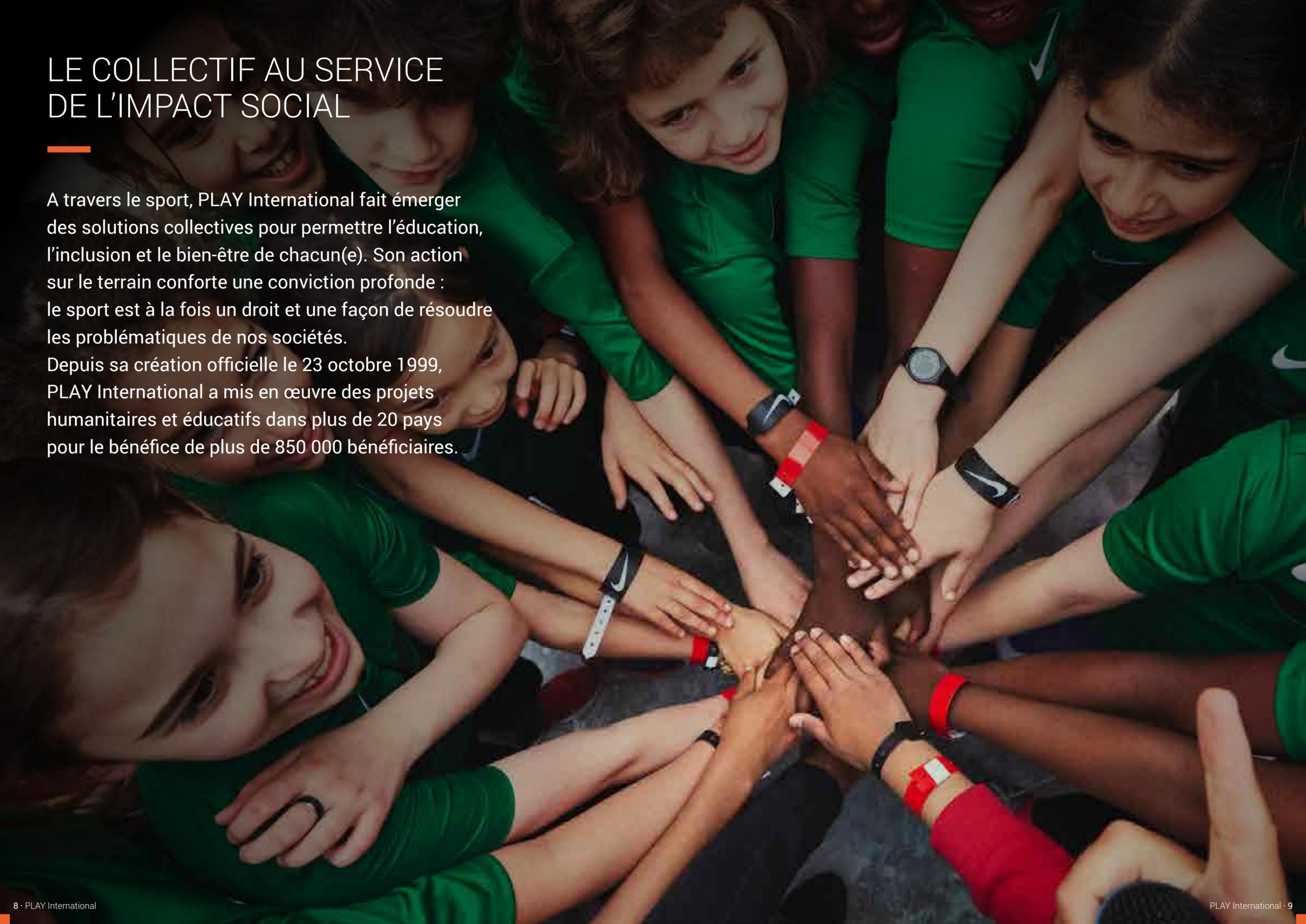
PLAY International est une ONG pionnière dans le secteur du développement et de l'éducation par le sport.

Elle a été fondée en 1999 sur une conviction : le sport est une source de solutions pour répondre à nos enjeux de société.

# LE COLLECTIF AU SERVICE DE L'IMPACT SOCIAL

A travers le sport, PLAY International fait émerger des solutions collectives pour permettre l'éducation, l'inclusion et le bien-être de chacun(e). Son action sur le terrain conforte une conviction profonde : le sport est à la fois un droit et une façon de résoudre les problématiques de nos sociétés.

Depuis sa création officielle le 23 octobre 1999, PLAY International a mis en œuvre des projets humanitaires et éducatifs dans plus de 20 pays pour le bénéfice de plus de 850 000 bénéficiaires.



**80 073**  
ENFANTS  
BÉNÉFICIAIRES

# CARTE ET CHIFFRES CLÉS 2018

- MISSIONS
- ACTIONS PONCTUELLES
- INCUBATEUR SPORT & RÉFUGIÉS
- PROJET EUROPÉEN ERASMUS+
- PERSPECTIVES EN 2019

● HAÏTI

ÉCOSSE ● BELGIQUE ● RÉPUBLIQUE TCHÈQUE  
 ALLEMAGNE ● AUTRICHE ● SERBIE ●  
 FRANCE ● KOSOVO ● MACEDOINE ●  
 ESPAGNE ● ITALIE ● BULGARIE ●  
 GRÈCE ●

● SÉNÉGAL

● LIBÉRIA

RDC ● BURUNDI

FRANCE - MAYOTTE ●

## BURUNDI



**16 050**  
enfants bénéficiaires



**217**  
praticiens formés

## KOSOVO



**17 038**  
enfants bénéficiaires



**127**  
praticiens formés

## FRANCE



**46 985**  
enfants bénéficiaires



**663**  
praticiens formés

# TEMPS FORTS 2018

## Héritage Coupe du monde 2019

9 villes hôtes, France

En amont de l'accueil de la Coupe du monde féminine de la FIFA France 2019, PLAY International, en lien avec le Comité local d'organisation de la FIFA (LOC 2019), s'engage dans la formation des animateurs et éducateurs sportifs des 9 villes hôtes. En 2018, 4 formations ont été réalisées, permettant aux professionnels d'utiliser le sport comme outil de promotion pour l'égalité entre les filles et les garçons.

## Le camp d'été du projet Sport4Youth

Dojran, Macédoine

Sport4Youth, le projet phare porté par PLAY International au Kosovo, change d'échelle et étend ses activités dans les Balkans, en Macédoine et en Serbie. Pour cela, PLAY International s'est associée à deux organismes de ces pays, Forum 10 et Proficio. Moment clé de l'année pour les jeunes

volontaires impliqués dans le projet, ce camp d'été a permis à 49 d'entre eux de se rencontrer, d'échanger, et de travailler sur des sujets tels que la lutte contre les discriminations. Ils ont pu également acquérir de nouvelles compétences pour la pratique d'activités sportives.

## L'accès et le maintien des enfants burundais à l'école grâce à la Playdagogie

Bujumbura, Burundi

Un atelier de présentation du projet est organisé le 28 juin, réunissant les représentants des Ministères des Sports et de l'Education nationale, des associations locales, des partenaires financiers, et également des enseignants et animateurs impliqués dans les activités. Tous ont pu travailler sur la place du sport pour l'éducation des enfants, et assister à une démonstration de Playdagogie. Dans son discours d'ouverture, M. l'Inspecteur Général souligne l'adéquation de cette méthode avec le programme officiel.

## L'incubateur sport et réfugiés du Playlab

Paris, France

La première semaine d'accompagnement de l'incubateur sport et réfugiés à l'INSEP et au Playlab a été la première étape du processus d'accompagnement de 7 porteurs de projets européens. Co-financé par la Commission Européenne et la Mairie de Paris, cet incubateur a été créé dans le but d'accompagner des initiatives possédant un potentiel d'innovation sociale et de répliquabilité. Il s'agit de renforcer ces initiatives issues de 7 pays différents, dans l'optique d'accroître leur impact à moyen terme, et d'identifier des solutions qui peuvent bénéficier à l'ensemble des secteurs du sport et de l'économie sociale et solidaire.

## Clôture du projet d'éducation mené au Kosovo

Pristina, Kosovo

PLAY International profite de la remise des certificats à la vingtaine de professionnels éducatifs impliqués dans le

projet, et de la présence d'Ugo Legrand, médaillé olympique de judo, pour promouvoir le sport en tant qu'outil éducatif au Kosovo auprès des institutions.

Leurs représentants ont assisté à une démonstration pratique de Playdagogie, mise en œuvre avec plus de 140 enfants de 3 villes différentes.

## « More Than an Athlete » avec LeBron James

Bagnolet, France

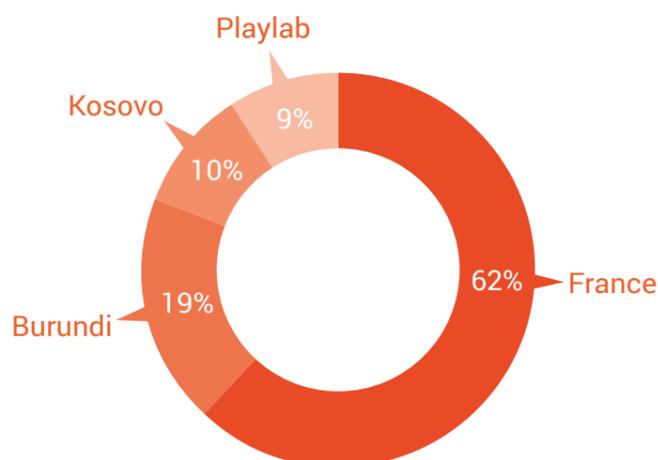
PLAY International accompagne LeBron James, double champion olympique et triple champion NBA, pour animer le nouveau terrain de basket de Bagnolet rénové dans le cadre de son programme « More than an Athlete ». Ce programme encourage les jeunes à s'engager au-delà de leur passion pour le basket en faveur de la cohésion sociale, de la lutte contre les discriminations ou encore de la santé.



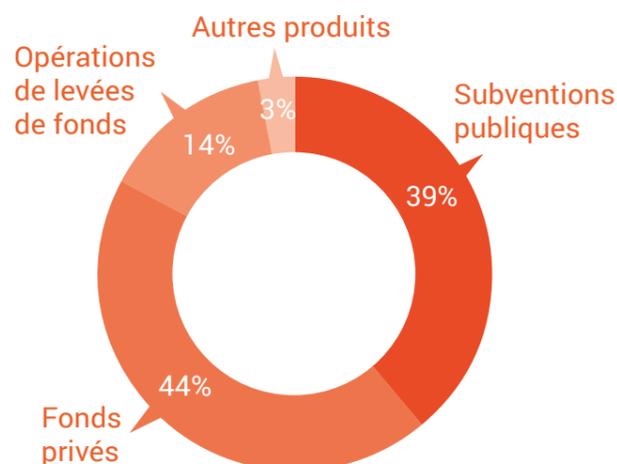
# BUDGET

**2 650 286 €**

## DÉPENSES PAR MISSIONS ET PROJETS:



## RESSOURCES:



# PARTENAIRES FINANCIERS

**Agence Française de Développement, Centre National pour le Développement du Sport, Comité Local d'Organisation des Coupes du Monde Féminines, Commission Européenne, Fondation Française des Jeux, Fondation la France s'engage, Fondation Laureus, Mairie de Paris, Malakoff Médéric, Ministère de l'Éducation Nationale (France), Ministère des Sports (France), Nike, Shangri-La Hotel, Paris**

ADA Coopération Autrichienne, Agence Française de Développement à Mayotte, Ambassade de France au Kosovo, Ambassade du Grand Duché du Luxembourg au Kosovo, Banque Mondiale (Kosovo), Canada Fund for Local Initiatives in Kosovo, Centre National pour le Développement du Sport à Mayotte, Communauté de Communes de Petite Terre Mayotte, Fondation Carrefour, Fondation Société Générale, Limak Kosovo International Airport, Ministère de la Culture, de la Jeunesse et des Sports (Kosovo), Municipalité de Pristina, Radio France, Regional Youth Cooperation Office in Western Balkans, The Extra Mile-Bloomberg, UNHCR (Kosovo), Unicef Burundi, Vinci Facilities



# L'innovation sociale est un sport collectif

---

Le Playlab est le dispositif collectif et international dédié à l'innovation sociale par le sport.

Son rôle : favoriser l'émergence et l'accélération de solutions utilisant le sport pour répondre aux enjeux sociétaux.

# LE PLAYLAB, PREMIER CATALYSEUR INTERNATIONAL D'INNOVATION SOCIALE PAR LE SPORT

PLAY International est convaincu que le sport est une source d'innovation sociale pour répondre aux enjeux de société. Le potentiel d'impact social positif du sport (sur le capital social, individuel, émotionnel, intellectuel etc.) est sous exploité. Le champ des possibles est encore large.

Capitalisant sur 20 années d'expérience terrain, d'ingénierie pédagogique et de projets, ainsi que ses multiples actions communes engagées avec les associations, entreprises, praticiens, pouvoirs publics en France et à l'étranger, PLAY International souhaite créer l'environnement propice au développement de l'innovation sociale par le sport à l'échelle internationale.

## Innovation sociale par le sport, de quoi parle-t-on ?

PLAY International entend par « innovation sociale par le sport » :

- une solution concrète (méthode, approche, dispositif etc.),
- construite de manière collective,
- pour répondre à des besoins nouveaux, mal ou non satisfaits,
- en utilisant le sport comme outil, afin de contribuer positivement à la résolution des enjeux de société.

Le sport est utilisé au sens du jeu sportif comme outil didactique au service de l'éducation, de l'inclusion sociale & du bien-être.

L'innovation sociale par le sport n'est pas l'apanage des acteurs traditionnellement associés à ce secteur : elle est portée par l'ensemble des acteurs souhaitant utiliser cet outil pour répondre à un besoin de société.



## LES MISSIONS DU PLAYLAB

Les réponses aux défis de nos sociétés ne peuvent venir d'une organisation unique. Inscrites dans ses principes d'action depuis ses origines, PLAY International n'agit qu'au travers d'approches collectives. Facteur clé de succès de ses activités, chacun des projets lancés par le Playlab est animé par cette dynamique collaborative.

### La communauté du Playlab :

Le Playlab réunit une communauté active de praticiens, d'experts, de porteurs de projet, de bénéficiaires, de professionnels de l'éducation, les pouvoirs publics, les organisations internationales, les entreprises, les universités, les fédérations sportives, les institutions sportives, les acteurs de l'ESS, les sportifs de haut niveau, etc. pour apporter de nouvelles solutions aux besoins sociétaux mal ou non pourvus.

### I • INNOVER COLLECTIVEMENT

#### Les leviers d'action du Playlab pour y répondre :

1. Cocréer de nouveaux contenus et approches pédagogiques :

- méthodologie : créer & modéliser des méthodologies favorisant l'idéation & la cocréation de contenus
- contenus pédagogiques : créer des contenus pédagogiques sur des enjeux de société identifiés et à destination de nouveaux publics
- recherche-action : associer les acteurs de terrain et de la recherche afin d'inventer de nouvelles approches pédagogiques au travers du sport

2. Renforcer et promouvoir les solutions

- action-recherche : évaluer l'impact des programmes et méthodes pédagogiques mis en œuvre pour favoriser l'amélioration continue des activités
- formation : intégrer les dispositifs de la formation initiale et continue des acteurs de l'éducation et du secteur sportif pour former les acteurs de demain

### Qu'est-ce qu'une action-recherche et une recherche-action ?

L'objectif est d'allier la théorie et la mise en pratique tout en développant des connaissances générales sur un sujet. L'accent est non seulement mis sur une meilleure compréhension d'une problématique mais également sur la contribution à la résolution de cette problématique. Ces recherches visent donc à produire de nouvelles méthodes alternatives d'apprentissage par le sport, à conforter scientifiquement la pertinence des approches pédagogiques créées, à les perfectionner, et à démultiplier leur impact. Ce travail est réalisé de manière collective entre un laboratoire de recherche, des acteurs de terrain et PLAY International.

### II • ACCOMPAGNER DES PORTEURS DE PROJETS INNOVANTS AFIN DE RENFORCER LEUR IMPACT

Identifier et accompagner les femmes et les hommes qui portent des projets d'innovation sociale par le sport sur leur territoire. À chaque étape de développement, ces porteurs de projet ont besoin d'un accompagnement spécifique en fonction des problématiques qu'ils rencontrent (structuration organisationnelle, pédagogie, financement, évaluation d'impact etc.).

#### Les leviers d'action du Playlab pour y répondre :

1. Concevoir et animer un programme d'accompagnement adapté à chaque stade de développement du projet. Les objectifs sont de renforcer les aspects pédagogiques et l'ingénierie de projet pour consolider l'existant ou se déployer à plus large échelle (essaimage).

2. Diffuser les réponses concrètes et collectives identifiées à l'échelle internationale à l'aide de ses réseaux.

#### Un porteur de projet chez PLAY International ?

Tout individu ou organisation qui développe un projet liant sport et impact positif pour la société.

## LES CONTENUS CRÉÉS SONT PARTAGÉS ET ACCESSIBLES PAR TOUTES ET TOUS VIA LES DIFFÉRENTES PLATEFORMES EN LIGNE DE PLAY INTERNATIONAL.

<http://www.playlab.international/>

<http://fr.playdago.org/fr>

# FOCUS SUR LE PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT SPORT ET RÉFUGIÉS

On recense aujourd'hui près de 68,5 millions de personnes déplacées dans le monde. Parmi elles, 25,4 millions sont des réfugiés, et plus de la moitié d'entre eux a moins de 18 ans \*. Suite à l'engagement de l'Union européenne de soutenir les personnes déplacées de force, les Etats membres peinent encore à mettre en œuvre des solutions collectives. Pour arriver à des solutions fortes, il est nécessaire d'avoir une compréhension commune des défis en jeu, ce qui signifie, nourrir les échanges entre les acteurs de la prise en charge des populations réfugiées et demandeurs d'asile. Une approche transversale et collective peut apporter des réponses aux besoins mal ou non pourvus en matière de cohésion sociale. Face à ce constat, PLAY International voit le sport comme un support facilitant la prise en charge de ces publics ainsi qu'une opportunité de rassembler et faire travailler collectivement les acteurs concernés.

Le Playlab organise en 2018 la première édition de son programme d'accompagnement dédié à l'inclusion sociale des réfugiés par le sport. L'objectif de ce programme, co-financé par la Commission Européenne et la Mairie de Paris, est d'accompagner le développement de 7 projets innovants de 7 pays européens. En

renforçant les compétences de ces porteurs de projets, il s'agit de consolider leurs actions et impacts à moyen terme, d'identifier des approches avec un potentiel de répliquabilité et des solutions pouvant bénéficier à l'ensemble des secteurs du sport et de l'économie sociale et solidaire.



Parmi les temps forts du programme, on compte la semaine d'incubation intensive des porteurs de projet du 18 au 22 juin 2018 à l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance (INSEP) à Paris et dans les locaux du Playlab. Cette semaine a permis de renforcer les plans d'action des porteurs de projets au travers d'ateliers de formation, d'idéation et de co-création. 19 experts et intervenants ont animé des temps d'échange tout au long de la semaine, autour de la stratégie, la gestion de projet, le financement, les méthodes pédagogiques et la communication. Le mercredi 20 juin, à l'occasion de la journée mondiale des réfugiés, plusieurs ateliers avec des réfugiés ont été organisés : 3 séances de sport inclusif avec 39 enfants, dont 15 réfugiés, ainsi qu'un tournoi de football inclusif avec 42 personnes dont 29 réfugiés.

De cette semaine, ont découlé un suivi collectif des projets autour de webinaires, des suivis individuels et des visites de terrain, afin d'accompagner le développement des plans d'action imaginés. A la suite d'évaluations finales, une conférence de clôture a été organisée aux Grands Voisins à Paris, avec la mise en place d'ateliers de design thinking. Un rapport de capitalisation a été produit afin de partager au plus grand nombre les solutions et bonnes pratiques identifiées tout au long du programme.

\* Source : UNHCR



# LES 7 PROJETS ACCOMPAGNÉS PAR LE PROGRAMME SPORT & RÉFUGIÉS DU PLAYLAB

7 porteurs de projet, provenant de 7 pays de l'Union européenne, ont été choisis selon des critères de potentiel d'impact et de degré d'innovation.



## Aniko, Grèce

Utiliser le football comme outil d'intégration des réfugiés et d'accès à des services de première nécessité, en organisant des tournois mixtes et en leur apprenant le métier d'arbitre pour organiser leurs propres tournois de football. Projet basé à Thessalonique.

[www.weareaniko.com](http://www.weareaniko.com)

« J'ai trouvé les cours généraux de renforcement des compétences dans un premier temps puis les sessions de stratégie à un niveau individuel d'une grande aide. Je me sens bien plus en confiance et outillé pour la suite du projet et pour aller de l'avant »

Jess Johnson, Aniko



## Bike Bridge, Allemagne

Éviter l'isolement et favoriser l'intégration des femmes réfugiées en leur apprenant à faire de la natation, du cyclisme et à réparer des vélos. Projet basé à Fribourg.

[www.bikebridge.org](http://www.bikebridge.org)

« L'incubateur nous a permis de découvrir de super projets et de discuter collectivement autour des défis et opportunités rencontrés. Nous avons eu l'opportunité d'acquérir de nombreuses connaissances au travers des workshops, ce qui nous a permis de développer nos plans et stratégies pour le futur de manière plus efficace »

Lena Pawelke, Bike Bridge



## Futbol Mas, France

Restaurer la confiance en soi et envers les autres grâce au sport pour les enfants d'un centre de réfugiés. Projet basé à Ivry-sur-Seine.

[www.futbolmas.org/en/france/](http://www.futbolmas.org/en/france/)



## INSERSport, Espagne

Former des réfugiés à devenir arbitre ou entraîneur de 16 sports proposés par la Fédération de Catalogne afin qu'ils puissent s'intégrer professionnellement. Projet basé à Barcelone.

[www.ufec.cat/insersport/en/](http://www.ufec.cat/insersport/en/)



## Kicken Ohne Grenze, Autriche

Pérenniser des activités sportives, des formations et stages d'observation en entreprise dans le but d'intégrer les réfugiés dans le monde professionnel. Projet basé à Vienne.

[www.kicken-ohne-grenzen.at](http://www.kicken-ohne-grenzen.at)



## Liberi Nantes, Italie

Redonner confiance en soi aux femmes réfugiées grâce au sport afin de les aider à s'intégrer. Projet basé à Rome.

[www.liberinantes.org](http://www.liberinantes.org)

« L'incubateur nous a obligé à nous remettre en question, à réfléchir à de nouvelles solutions & idées. Je suis très content des apports du programme pour notre projet pendant cette période de six mois »

David D'Agnelli, Liberi Nantes



## The Welcoming, Ecosse

Apprendre aux femmes et à leurs enfants à nager dans le but de leur redonner confiance en eux. Projet basé à Edimbourg.

[www.thewelcoming.org](http://www.thewelcoming.org)

« Je recommanderai sans hésitation l'expérience de cet incubateur à tous les porteurs de projet travaillant dans l'inclusion sociale des réfugiés par le sport »

Caitlin Rodgers, The Welcoming

# PERSPECTIVES

## Le sport comme vecteur d'inclusion des personnes réfugiées

Le programme européen de 2018 a permis au Playlab de mieux cerner les enjeux de ce secteur. Après un travail de concertation avec les acteurs, le Playlab identifie le besoin de poursuivre cette dynamique à deux niveaux :

- à l'échelle européenne, en lançant une seconde phase du programme d'accompagnement Sport et réfugiés,
- à l'échelle francilienne, en favorisant une approche collaborative, autour de temps d'échanges, de partage et de co-création. L'idée est de conduire un projet d'inclusion et d'éducation par le sport à destination des enfants et adolescents réfugiés et leurs familles.

L'objectif est de promouvoir les initiatives prometteuses du secteur, d'accompagner ces acteurs à la co-création d'activités et de contenus pédagogiques de qualité, mais aussi de mieux former les éducateurs intervenant auprès de ce public.

## Apprendre à compter en jouant

Le Playlab souhaite lancer fin 2019 un projet de recherche-action afin de valider l'apport du jeu sportif dans l'apprentissage de savoirs mathématiques. Ce projet fait suite à une première expérimentation lancée au Burundi en 2016. Face à la démotivation et au désintéressement de trop d'élèves pour cet enseignement, il s'agit de développer une méthode innovante d'apprentissage, différente et complémentaire de celle(s) étudiée(s) en classe, pour compter/dénombrer et faire des calculs/opérations simples. Une fois créée, validée et expérimentée, cette méthode pourra se décliner de la maternelle à l'élémentaire. Ce projet sera porté par un doctorant, soutenu par un laboratoire de recherche (composé d'experts en science de l'éducation et en didactique des mathématiques) et par des acteurs de terrain expérimentés.



## Cardio-brainstorming, l'idéation par l'activité physique et le ludique

Le concept de cardio-brainstorming vise à concevoir de nouvelles formes d'idéation actives et collectives. Plusieurs recherches scientifiques prouvent que la pratique de l'activité physique améliore nos facultés cognitives et optimise nos capacités de raisonnement pour résoudre des problèmes. Il s'agit ici d'ouvrir de nouvelles perspectives en matière de brainstorming et de co-création susceptible d'être mis en œuvre de façon transversale (ESS, entreprises, collectivités, etc). À terme, l'objectif est de pouvoir proposer des modules actifs/ludiques permettant de mettre en œuvre un processus allant de l'idéation à la co-construction de solutions.

## Développement d'un incubateur Sport & éducation inclusive en Afrique de l'Ouest

Le Playlab entend poursuivre son action de co-création et d'accompagnement dédiée au développement de l'innovation sociale par le sport et le jeu en Afrique de l'Ouest. PLAY International souhaite donc mettre en place un incubateur/accélérateur régional afin d'identifier et accompagner des organisations de la société civile (OSC) dans l'objectif de renforcer les projets innovants favorisant l'éducation, l'inclusion et l'insertion professionnelle par le sport. L'idée est de soutenir la structuration et l'animation de l'écosystème local, d'identifier les idées innovantes, d'accompagner des porteurs de projet pour renforcer l'existant et de partager les initiatives à fort potentiel pour un essaimage élargi.





A chaque fois que je parle à des bailleurs, je leur rappelle à quel point le renforcement des capacités est important. Je pense que le programme du Playlab est un très bel exemple pour montrer que cela peut être réalisé de manière intéressante et amusante. Selon moi les principaux succès du programme ont été de : rassembler les porteurs de projet, leur donner l'opportunité de réfléchir ensemble aux questions clés, s'attaquer concrètement à certains de leurs enjeux et de valoriser les porteurs de projets. PLAY International apporte une expertise forte sur les champs de la pédagogie et la méthodologie, c'est un élément essentiel, en particulier pour des projets émergents.



**Kat CRAIG, Fondatrice et CEO d'Athlead, Conseil en changement social & impact positif par le sport en Europe, ancienne avocate en droits de l'Homme spécialisée sur les droits des réfugiés. Experte consultante externe sur le programme d'accompagnement d'inclusion sociale des réfugiés.**



# Sur le terrain

---

# BURUNDI

184<sup>ème</sup> rang mondial sur 188 selon le classement IDH, le Burundi se situe parmi les pays les plus pauvres au monde. Les besoins en terme d'éducation sont immenses dans ce pays où 1 enfant sur 2 n'achève pas le cycle primaire. Dans ce contexte où le sport a été décrété « vecteur de réconciliation nationale » par le gouvernement, PLAY International entend transmettre des messages de prévention et de sensibilisation au mieux vivre-ensemble, tels que la lutte contre les discriminations et l'égalité de genre, pour permettre à tous les enfants de bénéficier d'une éducation active et inclusive. Grâce à un réseau de 210 professionnels éducatifs formés, PLAY International intervient auprès de plusieurs milliers d'enfants et notamment les plus vulnérables dans 15 localités.

## RÉGIONS PRIORITAIRES



### A Bujumbura :

34 063 participations par mois  
66 animateurs 12 enseignants

### A Rumonge, Matana et Gisozi :

8 759 participations par mois  
42 animateurs 6 enseignants

### Provinces Kayanza, Buzanza :

5 768 participations par mois  
26 animateurs 4 enseignants

### Province de Rutana

#### (Bukemba, Giharo, Rutana) :

6 608 participations par mois  
29 animateurs 6 enseignants

### Dans la province de Makamba (Nyanza Lac) :

6 696 participations par mois  
27 animateurs 2 enseignants  
460 enfants déscolarisés identifiés en cours de rescolarisation



15 000

enfants bénéficiaires au Burundi



1 050

enfants bénéficiaires en RDC



27

enseignants formés

190

animateurs formés

84

terrains d'intervention sécurisés dans le pays, 15 centres pour jeunes jumelés avec 15 écoles.

21 000

séances socio-sportives déployées

## L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE

### Milieu scolaire

Dans le milieu scolaire le travail avec les enseignants a pour objectif de créer les conditions d'un maintien du plus grand nombre d'enfants à l'école. Sur l'année scolaire 2017-2018, 27 enseignants ont été formés à la Playdagogie pour dispenser des séances dans le cadre des cours d'Education Physique et Sportive. Près de 1 000 élèves des cycles 2 et 3 (8-12 ans) scolarisés dans 15 écoles burundaises ont ainsi pu bénéficier de cette nouvelle approche du sport à l'école.

En parallèle, l'équipe pédagogique de la mission Burundi a co-créé un nouveau kit de Playdagogie à destination des élèves du Cycle 4 (élèves de 12 à 16 ans) afin d'étendre le champ d'intervention jusqu'à la fin de l'école fondamentale.

Un diagnostic a été mené sur plusieurs mois avec des enseignants, des jeunes âgés de 12 à 16 ans et différents professionnels de l'éducation. 6 nouvelles séances de Playdagogie ont été créées pour répondre aux défis de scolarisation que rencontrent les adolescents. Les séances portent sur l'importance de l'école, les bienfaits d'un climat respectueux et solidaire entre élèves et donnent des repères sur la santé sexuelle et affective. Ce kit « Réussite Scolaire Cycle 4 » sera déployé au sein de 6 écoles du Burundi à partir de la rentrée 2019.

### Milieu extra-scolaire

Une démarche de formation certifiante des animateurs socio-sportifs en Centres pour Jeunes, a été lancée en 2018. Les animateurs suivent un parcours constitué de trois temps de formation et sont évalués sur leurs compétences et comportements tout au long du processus. 4 sessions de formation ont été dispensées en 2018 et 85 animateurs sont engagés dans le processus. Les premiers animateurs seront certifiés à l'été 2019.

2018 a également été l'année de diffusion de 8 séances socio-sportives créées sur le thème du respect (4 séances) et de la coopération (4 séances).

### Accès et Maintien des enfants burundais à l'École grâce à la Playdagogie (AMEP)

Initié en 2016 dans 15 localités, soutenu par l'AFD et l'UNICEF, ce projet permet de sensibiliser 15 000 enfants à l'importance de l'école et aux discriminations auxquelles ils font face, grâce à la Playdagogie. Le projet tend à modifier les représentations et les comportements des enfants - notamment les plus vulnérables - en vue de les ramener ou de les maintenir sur le chemin de l'école. Dans la continuité des efforts engagés, PLAY International a déployé et consolidé ses activités dans le champ de l'éducation non-formelle, dispensée dans 15 Centres pour Jeunes, et de l'éducation formelle dans les écoles jumelées à ces centres.

En 2018, le dispositif de « passerelles » entre le secteur formel et non-formel s'est matérialisé avec la mise en place de différents espaces d'échanges entre les acteurs : les « Rendez-vous pédagogiques mixtes » réunissant les animateurs et les enseignants afin d'encourager la collaboration et les échanges d'expériences ; les réunions de professionnels éducatifs pour faire le suivi des enfants identifiés comme étant en décrochage scolaire et/ou présentant d'autres types de vulnérabilités et assurer ainsi un suivi et une prise en charge efficace de ces derniers.

Un partenariat avec Bibliothèque Sans Frontières (BSF) a été renouvelé dans le but de déployer 3 Koombooks (bibliothèques numériques) dans 3 Centres pour Jeunes où PLAY International intervient, bénéficiant ainsi à près de 1 000 enfants, ainsi qu'aux animateurs qui ont accès à des ressources documentaires pour préparer leurs sensibilisations sur le terrain.

Enfin, dans le souci d'assurer la soutenabilité de ses activités, PLAY International continue d'accompagner et de renforcer l'ASSOPRODE, une association créée en 2012 par un groupe d'animateurs ayant bénéficié des formations à l'animation socio-sportive et à la Playdagogie. Elle compte aujourd'hui 150 adhérents, répartis dans 8 provinces du Burundi. L'objectif étant qu'à terme, elle soit en capacité de reprendre une partie des activités menées dans les Centres pour Jeunes.

### Projet Uvira

Déployé à Uvira, au Sud-Kivu, région de RDC frontalière au Burundi, le projet répond à de nombreux besoins dans cette région meurtrie par 20 années de conflit où les enfants sont les premières victimes. Consciente des conditions de vulnérabilité de la jeunesse au Kivu, PLAY International entend contribuer à la reconstruction d'une cohésion sociale, prérequis indispensable à l'établissement d'une paix durable.

A travers le sport et le jeu, ce projet de sensibilisation a eu pour objectif de transmettre des compétences de vie aux enfants telles que les valeurs de l'action collective, de la solidarité mais aussi de la tolérance et de la confiance en soi. 18 animateurs ont été formés, et ont à leur tour déployé des activités au bénéfice de 1 050 enfants.



### Une évaluation externe du projet AMEP débutera au printemps 2019.

Organisé en mai 2018, un atelier dédié à la place du sport et de la Playdagogie dans les programmes scolaires et plans de formations a réuni des cadres des Ministères de l'Éducation, et de la Culture et du Sport, des représentants d'organisations internationales et nationales et des bénéficiaires. Il en est ressorti que :

## 92%

des participants ayant assisté à une séance de Playdagogie et suivi son déploiement sur le terrain assurent que c'est une méthode complémentaire à l'éducation formelle

## 79%

de ces personnes considèrent que c'est une méthode ludique, 78% pensent qu'elle est facile d'utilisation, 98% affirment qu'elle est innovante

## 45%

de ces personnes sont particulièrement marquées par l'expertise pédagogique de l'animateur, 43% par le témoignage des enfants lors du débat et 12% par le développement du jeu au cours de la séance



### Accès et maintien des enfants burundais à l'école par la Playdagogie (AMEP)

Le projet AMEP prendra fin en 2019 après son évaluation finale. Capitalisant sur les bonnes pratiques de ce projet, PLAY International entamera alors un second volet visant à l'éducation active et inclusive des enfants.

L'accent sera mis sur la soutenabilité des activités avec l'incubation d'un réseau d'associations locales ; le développement de nouveaux contenus pédagogiques portant notamment sur les discriminations à l'encontre des enfants rapatriés, sur les violences - spécifiquement celles basées sur le genre - et sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux - en particulier des mathématiques - sur la formation initiale des enseignants et animateurs, permettant ainsi à l'ONG d'accroître son impact social.

### Un nouveau modèle d'intervention

En 2019, PLAY International adopte une nouvelle stratégie d'intervention. L'association passe ainsi du rôle d'exécutante directe dans la mise en œuvre des projets, à un rôle de coordination et d'accompagnement des autorités sectorielles, et de renforcement des capacités d'organisation de la société civile. Elle entre ainsi dans une nouvelle phase d'engagement plus collaborative, systémique et soutenable.





En tant qu'animateur pour PLAY International et enseignant, quand je croise un enfant, je sais s'il va ou non à l'école. J'en parle au directeur de l'école, qui lui aussi est animateur. On en discute pour comprendre les besoins de l'enfant, puis on essaye de lui faire regagner l'école. Et les exemples sont nombreux ! Divine, par exemple, elle avait abandonné l'école il y a longtemps. Mais grâce à la sensibilisation des activités de PLAY International, elle a regagné les bancs de l'école. Aujourd'hui, elle est même devenue assistante pour l'ONG ! Elle a 20 ans et terminera le lycée à la fin de l'année scolaire. Ces histoires, c'est le fruit de notre travail. Beaucoup de ceux qui ont abandonné ont aujourd'hui regagné l'école. Les résultats sont concrets, c'est pour cela que je continue d'être animateur depuis 10 ans !



**Faustin Nduwayezu, animateur et enseignant depuis 10 ans à Bujumbura et référent du Centre pour Jeunes de Kamesa**

# FRANCE

Présente dans les régions Hauts-de-France, Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte d'Azur et le département de Mayotte, l'ancrage de proximité répond à la volonté de PLAY International de renforcer ses actions locales et de travailler au plus près des dynamiques territoriales. Cela se traduit concrètement par le renouvellement de ses engagements avec le Vice-rectorat et la Communauté de communes de Petite Terre à Mayotte ou encore, à l'exemple de la Ville de Lyon, par des conventions annuelles et pluriannuelles avec plus d'une trentaine de villes.

Le déploiement au niveau national s'accompagne d'une activité renforcée de co-création de contenus pédagogiques. 29 nouvelles séances autour du jeu, du sport et du débat ont été créées collectivement avec les acteurs de terrain et 24 jeux remis à jour ou adaptés grâce à leurs retours. La mission France continue à renforcer ses outils et à les diffuser auprès d'un nombre croissant d'enfants.

## RÉGIONS PRIORITAIRES



- A HAUTS-DE-FRANCE**
- B ÎLE-DE-FRANCE**
- C AUVERGNE-RHÔNE-ALPES**
- D PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR**
- E MAYOTTE**



**40 985**  
enfants bénéficiaires



**663**  
professionnels  
formés en présentiel



**38**  
formations présentiels



**5 544**  
téléchargements de fiches  
séances sur le site  
[www.playdagogie.org](http://www.playdagogie.org)

## L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Dans la continuité de l'année 2017, le projet pédagogique de la mission France s'est formalisé en 2018 autour des axes « Vivre Ensemble – Citoyenneté » et « Santé », déclinés dans les secteurs scolaire et extrascolaire.

**Dans le secteur scolaire**, la Playdagogie s'adresse prioritairement aux élèves de cycle 3 (CM1 - 6ème) et les enseignants peuvent bénéficier de demi-journées d'initiation à la méthode dans le cadre de la formation professionnelle continue. Chaque thématique est traitée au travers d'une séquence de plusieurs séances avec pour objectif de sensibiliser les enfants en leur apportant de nouvelles connaissances et en favorisant une évolution de leurs représentations.

**Dans le secteur extrascolaire**, la Playdagogie s'adresse aux enfants de 8 à 12 ans. Les personnels d'animation et de direction peuvent bénéficier d'un temps de formation d'une à deux journées sur une thématique bien précise. 5 à 6 séances de Playdagogie sont proposées pour chaque thématique, avec des messages de prévention transmis à chaque séance. Un nouveau format de formation en deux temps (une demi-journée de sensibilisation des adultes à la thématique abordée, et une journée portant sur la méthode Playdagogie) a été expérimentée avec succès.

Cette année, de nouveaux kits pédagogiques ont été co-crésés ou adaptés : « Promotion de l'égalité filles-garçons » (secteurs scolaire et extrascolaire), « Bien dormir » (secteur scolaire), et « Lutte contre les discriminations » (secteur extrascolaire). De plus, des ateliers « Nutrition familles » ont été co-crésés, à destination de centres sociaux, pour éveiller les enfants et leurs parents sur la thématique du « Bien manger ». En 2018, plus de 40 tests ont été effectués grâce au concours de 635 enfants et de leurs encadrants afin que les nouvelles séances correspondent le mieux aux attentes des premiers concernés !

Un guide pédagogique à destination des professionnels du secteur scolaire a par ailleurs été développé, en lien avec les enseignants utilisant la Playdagogie. Il a pour vocation de détailler la méthode et d'en étayer la présentation par des éléments de justification scientifique et pédagogique. En précisant également comment elle s'inscrit dans les programmes de l'Éducation nationale, ce guide permet une aide pratique à la mise en place de séances.

### L'héritage de la Coupe du Monde Féminine de football, France 2019 se prépare dès 2018 !

En amont de l'accueil de la Coupe du Monde féminine de la FIFA, France 2019, PLAY International, en lien avec le Comité local d'organisation de la FIFA (LOC 2019), s'engage dans la formation des animateurs et éducateurs sportifs des 9 villes hôtes pour la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons. En 2018, 4 formations ont été réalisées. Ces temps permettent aux professionnels d'utiliser le sport comme outil de promotion de la mixité entre filles et garçons. À travers la Playdagogie, plus de 70 professionnels ont commencé à questionner les enfants de Rennes, Reims, Grenoble, Lyon et Paris sur les problématiques de genre. Certaines séances ont été adaptées au football et traitent notamment de la liberté de pouvoir choisir ses activités et de l'importance de s'y épanouir, peu importe ce que pensent les autres.

### Lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité entre filles et garçons à Mayotte

La nouvelle antenne de PLAY International à Mayotte, soutenue par l'Agence Française de Développement de Mamoudzou a développé, tout au long de l'année, le programme Playdagogie pour la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons. Les activités de formation, de suivi et de déploiement de séances sur le 101e et plus pauvre département de France, ont permis de concevoir des activités sportives pédagogiques adaptées au contexte mahorais. Au total, ce sont 183 membres de la communauté éducative de l'île (animateurs communaux, enseignants, conseillers pédagogiques de circonscriptions et futurs éducateurs sportifs), qui ont été formés à la Playdagogie. Avec la mise à disposition de kits de Playdagogie et grâce à un accompagnement régulier de l'ONG, les professionnels formés déploient des séances auprès des jeunes de Mayotte afin de les faire réfléchir sur des notions telles que les « stéréotypes de genre », les « préjugés » ou encore les « actes discriminants » à travers des séances ludiques et participatives répondant aux Objectifs de Développement Durable (ODD 3, 4 et 5).

### « Jeux Sportifs, Education morale et civique et Santé », événement en partenariat avec Canopé 93

Le réseau Canopé et PLAY International conjuguent leurs expertises pour permettre aux enseignants de se réunir et de réfléchir ensemble à la place des activités physiques, sportives et artistiques à l'école. Mercredi 5 décembre 2018, l'Atelier Canopé 93 et PLAY International ont organisé une après-midi d'ateliers de réflexion pédagogique « Jeux Sportifs, EMC et Santé » à l'ESPE 93, le lieu où sont formés les futurs enseignants en Seine-Saint-Denis. 36 enseignants et professionnels du milieu éducatif (responsables de structures, infirmières, animateurs) se sont mobilisés pour créer collectivement de nouvelles solutions pédagogiques afin de sensibiliser les élèves au vivre ensemble et à la santé dans le cadre du parcours citoyen de l'élève et du parcours éducatif de santé. Un livre blanc paraîtra début 2019.



Depuis plusieurs années, PLAY International mobilise ses ressources et ses partenaires dans l'optique d'évaluer les résultats et l'impact de ses actions. En 2018, ce sont les programmes autour de la santé qui ont bénéficié d'une évaluation. L'Université Paris Descartes et l'école AgroParisTech se sont respectivement penchées sur nos programmes Ecole Active et Playdagogie – Nutrition.

**« La chose qui me semble majeure, c'est d'arriver à impliquer les enfants dans la santé alors qu'à cet âge ça n'a aucun sens », Docteur Martine Duclos, Chef de service Médecine du Sport, CHU Clermont Ferrand.**

C'est l'enjeu relevé par PLAY International depuis 2016 à travers son programme Ecole Active déployé à ce jour dans plus de 30 écoles de Paris et d'Ile-de-France.

En 2018, PLAY International évalue son kit Playdagogie - Ecole Active afin d'asseoir scientifiquement les retours positifs des professeurs des écoles engagés dans le programme. Cette évaluation, menée par Haifa Tlili, Ingénieure d'études à l'Université Paris Descartes, a pour objectifs de mesurer l'impact du kit Ecole active sur les représentations de la santé des élèves, de quantifier l'impact des séances Playdagogie sur les connaissances des élèves et mieux comprendre la manière dont les élèves construisent leur santé en rapport avec l'activité physique.

Pendant deux mois, 40 enfants ont pris part à l'évaluation au sein de trois écoles. L'expérimentation a démontré que les élèves ayant suivi le programme Ecole active ont pu compléter leurs connaissances et faire évoluer leur définition de la santé par rapport aux enfants qui n'ont pas participé aux séances. Ainsi, les questionnaires pré et post tests effectués auprès des enfants des groupes expérimentaux ont démontré une augmentation de la motivation à pratiquer une activité physique et une acquisition des connaissances facilitée par la mise en place des séances de jeux Playdagogie. Avec les séances du Kit École Active, les groupes expérimentaux ont vu leur motivation à faire des activités physiques augmenter, les élèves sont plus nombreux à participer très régulièrement en cours d'EPS, les élèves font le lien entre activités physiques et santé et la fréquence de ce lien est plus importante que dans les groupes témoins. Ces résultats sont encore plus marqués auprès des enfants scolarisés en REP +.

L'évaluation de Nicolas Darcel, enseignant-chercheur au sein de l'école AgroParisTech et spécialisé dans l'étude des comportements alimentaires est également disponible sur notre site internet. Elle atteste de la pertinence des actions menées pendant 3 ans en Seine-Saint-Denis et recommande d'associer les familles aux séances, un projet pilote est actuellement en développement auprès de 20 centres sociaux accueillant ces publics.



### Ludification des jeux vivre ensemble et citoyenneté

PLAY International travaillera autour du vivre ensemble et de la citoyenneté en renforçant ses kits de jeux sérieux non-sportifs. Le mieux vivre ensemble s'apprend dans la cour et dans la classe. Ce soutien permettra également de ludifier les contenus de formation à destination des acteurs de l'extrascolaire : il est essentiel que les éducateurs et animateurs maîtrisent les grands sujets de société avant de les aborder avec les enfants. Dans ce cadre, une attention toute particulière continuera d'être accordée à la question du handicap. ITEP, ULIS ou enfants n'étant pas porteurs de handicap, tout le monde est concerné.

### Projet Protection de l'enfance

Pour la première fois, un travail avec le secteur de la Protection de l'enfance sera mené. En partenariat avec le Groupe SOS et avec le soutien du PLAYLAB, nous expérimenterons l'utilisation de l'outil sport pour répondre aux défis des enfants très vulnérables et notamment leur inclusion dans la société, pendant et après leur accompagnement par l'aide sociale à l'enfance.

### Les filles au cœur des projets

À l'occasion de la Coupe du monde féminine de la FIFA, France 2019, PLAY International continuera à former les animateurs et éducateurs des 9 villes hôtes de la compétition ainsi que les 36 volontaires en Service Civique du programme d'impact et d'héritage.

Le programme Ecole Active se penchera également sur la question des filles et des garçons. Afin que les bienfaits de l'activité physique puissent être partagés par tous les enfants, PLAY International augmentera ses contenus de séances qui promeuvent l'accès à l'activité physique pour toutes et tous. Pour aller plus loin, le premier incubateur destiné aux acteurs locaux particulièrement engagés dans l'inclusion des filles par le sport sera lancé.

### Éducation au numérique

L'éducation au numérique et l'éducation à la bonne utilisation des écrans feront l'objet de projets pilotes. En partenariat avec la FFF et la FFR, un kit de prévention sur la question du numérique à destination des licenciés de 9 à 14 ans de ces deux fédérations majeures sera développé. PLAY International expérimentera un kit pour sensibiliser à la bonne utilisation des écrans, une problématique de plus en plus prégnante mais encore jamais abordée à travers l'outil sport.





Sur l'année scolaire 2017-2018 suite à la formation de PLAY International, j'ai formé mon directeur adjoint ainsi qu'un animateur à la méthode Playdagogie pour contribuer à faire évoluer les pensées des enfants et répondre à des problématiques de violence et d'égalité filles/garçons. Ayant été formée à la Playdagogie en 2018, et mes équipes en 2019, je mets en place régulièrement des séances afin de prévenir et sensibiliser les enfants sur des problématiques que je rencontre notamment autour des conflits qui existent dans les cours de nos établissements scolaires. Je forme régulièrement mes équipes et les accompagne à mettre en place des séances pour sensibiliser les enfants à des thématiques parfois peut évidentes à aborder. En 2018, une séance par semaine a été organisée sur une période de 6 semaines, puis nous avons organisé une rencontre de fin de cycle avec deux autres écoles. Cela a permis de réduire les conflits au sein de la cour de récréation et d'accroître la présence des filles et des plus petits dans les activités pratiquées en cour de récréation. Le fait d'utiliser le jeu et le sport pour parler de certains sujets permet à tous les enfants de s'exprimer, ce qu'ils ne font pas spécialement dans les débats entre enfants. L'éducation par le sport permet aux enfants de développer leurs connaissances sur un sujet tout en jouant. L'amusement permet d'aborder des sujets de manière ludique afin que cela soit plus pertinent.



**Coralie MANTIONE**  
Directrice d'Accueil de Loisir, Partenariat tri-annuel  
avec la Direction de l'Éducation de la Ville de Lyon

# KOSOVO

PLAY International travaille au Kosovo pour promouvoir la réconciliation interethnique et l'inclusion sociale des jeunes, en particulier des plus vulnérables (zones rurales, minorités, etc.). En 2018, la mission a diversifié ses travaux en instaurant une collaboration avec des organisations de pays voisins des Balkans occidentaux par le biais du programme Sport4Youth ; en promouvant la participation citoyenne des jeunes à des débats d'importance nationale par l'intermédiaire des clubs des droits de l'homme ; et en améliorant des compétences éducatives et opportunités pour les professeurs d'éducation physique grâce au programme Sport4Education. La Mission du Kosovo a initié l'adaptation de la Playdagogie et d'autres méthodes aux défis spécifiques de la région des Balkans occidentaux. En 2018, elle a commencé à travailler directement avec les autorités nationales chargées de l'éducation pour intégrer l'approche pédagogique unique de PLAY International dans le système éducatif formel.

## RÉGIONS PRIORITAIRES



**17 038**

jeunes bénéficiaires



**127**

praticiens formés aux méthodes inclusives et éducatives par le sport de PLAY International (dont 49% provenant de communautés minoritaires et 41% de femmes)

**703**

activités sportives inclusives et éducatives organisées par des praticiens formés par PLAY International

**17**

centres d'implantation actifs tout au long de l'année

**5**

clubs des Droits de l'Homme établis dans 5 localités

**18**

accords de partenariats signés avec des acteurs locaux dont des municipalités, des ministères, et des agences sportives nationales

## L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Au Kosovo, le contenu pédagogique proposé se concentre essentiellement sur le vivre ensemble et la coopération. Les kits et jeux développés sont autant d'outils pour aborder des problématiques sociales telle que la discrimination ou l'exclusion de manière ludique, active et éducative. Au cours de l'année 2018, cette approche pédagogique s'est illustrée à travers des initiatives portées sur le terrain et des partenariats développés avec les institutions locales.

La méthode Playdagogie, et plus particulièrement le kit « lutte contre les discriminations », a pris de l'ampleur en devenant un outil proposé dans le cursus scolaire et universitaire :

- Dans le cadre du projet 'Sport4Education', la Playdagogie a fait sa première apparition dans les écoles primaires kosovares.
- La Playdagogie a fait ses premiers pas à l'Université de Pristina, intégrant un module de formation à l'utilisation du sport comme outil éducatif pour les futurs professeurs d'éducation physique et sportive.
- Le kit pédagogique a été sélectionné par le Ministère de l'Education, des Sciences et des Technologies pour contribuer au curriculum interdisciplinaire d'« Education pour la Paix » qui sera implémenté dans les écoles du secondaire en 2019.

Dans le cadre du programme Sport4Youth, un catalogue de jeux évolutif a été développé. Celui-ci comprend 24 jeux coopératifs ainsi que 10 sessions socio-sportives abordant chacune une thématique telle que la coopération entre communautés, entre garçons et filles ou encore le respect de l'environnement. Animés par de jeunes volontaires, les jeux coopératifs permettent la rencontre et l'échange entre enfants de différentes communautés et différentes langues. Les sessions socio-sportives, quant à elles, favorisent la réflexion et la discussion sur un sujet de société ainsi que l'acquisition de compétences de vie.

Enfin, un projet de sensibilisation au handicap et à l'inclusion a été porté en partenariat avec deux ONG locales, Balkan Sunflowers et The Ideas Partnership. Suite à une formation animée par PLAY International, des activités de sport adapté (APA) et de sensibilisation au handicap ont été menées auprès de groupes d'enfants mixtes (porteurs de handicaps et valides) dans des « centres de soutien scolaire ».

### Clubs des droits de l'Homme

Après une phase pilote en 2017, PLAY International poursuit son partenariat avec la Mission des Nations Unies au Kosovo afin d'étendre le projet de clubs de défense des droits de l'homme à d'autres localités du Kosovo. L'objectif du projet est de donner aux jeunes Kosovars les moyens de sensibiliser leurs pairs aux droits de l'homme et de promouvoir une société plus démocratique et respectueuse.

S'appuyant sur le succès de la phase pilote, 38 jeunes volontaires (dont 54% de filles) des municipalités de Sthime/Štimlje, Skenderaj/Srbica, Mitrovicë e Veriut/Severna Mitrovica, Mitrovicë/Mitrovica et Pejë/Pec ont bénéficié d'un soutien pour la création de cinq Clubs des droits de l'homme. Ces cinq clubs ont été formés et ont eu l'occasion d'acquérir de nouvelles compétences et de nouvelles expériences en matière de promotion des droits de l'homme auprès de leurs pairs. Il s'agissait notamment de concevoir et de mener une évaluation du respect des droits de l'homme au Kosovo parmi leurs pairs, par l'intermédiaire d'un questionnaire. Elle comprenait également des activités de plaidoyer auprès des médias populaires du sport et des arts dans leur localité.

### Sport 4 Education

Avec le soutien de la Mission des Nations Unies au Kosovo, «Sport 4 Education» a pour objectif de créer un Kosovo plus inclusif en sensibilisant l'opinion publique aux droits de l'homme, et plus particulièrement aux droits des minorités. À l'aide de nouveaux kits de Playdologie innovants sur les thèmes des stéréotypes, des discriminations, de l'acceptation et de l'inclusion, 21 enseignants en éducation physique et 8 jeunes volontaires ont bénéficié d'une formation spécialisée avant la mise en œuvre d'activités auprès des enfants.

Au total, 282 activités de sensibilisation ont été menées au cours de la deuxième phase du projet, ciblant 1 691 enfants uniques dans les écoles primaires de Prishtinë / Priština, Fushë Kosovë / Kosovo Polje et Mitrovicë / Mitrovica. Toutes les activités ont été menées en partenariat avec les départements municipaux de l'éducation et de la culture, de la jeunesse et des sports et avec le Comité national olympique du Kosovo.

Dans la phase finale du projet, PLAY International a réuni plus de 140 enfants dans le centre de Prishtinë / Priština afin de sensibiliser le public aux avantages du projet. L'événement a été soutenu par le judoka français et ambassadeur de PLAY International, Ugo Legrand.

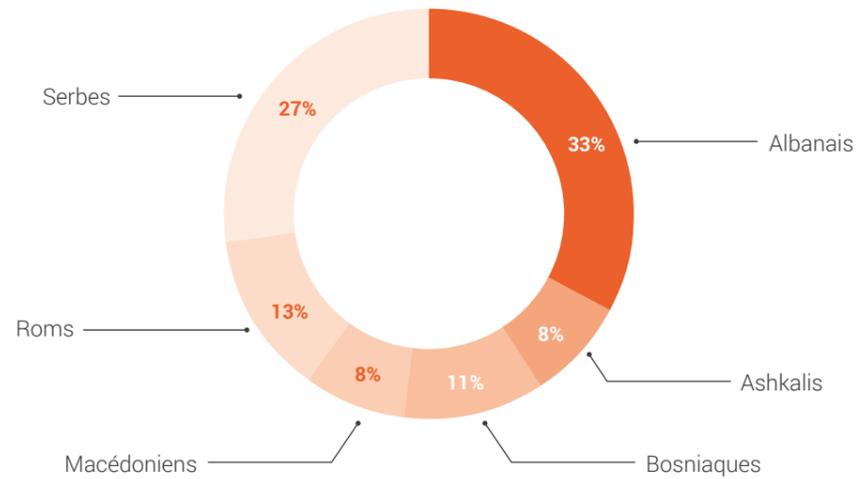
### Sport4Youth

Le projet phare Sport4Youth de PLAY International continue de s'épanouir, en s'appuyant sur les réalisations des dix dernières années. Le projet a mis en place un réseau multiethnique de centaines de jeunes animateurs sportifs et les nouvelles recrues continuent de mettre en œuvre des activités sportives inclusives auprès d'enfants de communautés différentes, qui sont importantes pour la construction d'un avenir tolérant et pacifique dans les Balkans occidentaux.

En 2018, le programme Sport4Youth a été étendu à Novi Pazar en Serbie et à Skopje en Macédoine. Cette régionalisation a été rendue possible grâce au financement de RYCO, le bureau régional de coopération pour la jeunesse. Le projet Peace PLAYers des Balkans occidentaux est né et a permis à PLAY International de transférer ses connaissances et son expertise à des ONGs locales en Macédoine et en Serbie afin de générer un effet multiplicateur et d'atteindre des objectifs plus larges et durables. Le projet a montré un fort succès dans la création de liens interculturels entre les jeunes des Balkans occidentaux et dans l'utilisation du sport comme outil de développement et de paix dans la région.



Les volontaires Sport4Youth



**95% des jeunes participants** ont déclaré établir de nouveaux liens avec des jeunes d'autres communautés ethniques

**85% des jeunes participants** ont déclaré que jouer avec des pairs d'autres communautés était une bonne chose

**80% des enfants** ont déclaré que les activités de PLAY International leur donnaient l'impression d'être plus positifs vis-à-vis de leurs camarades de sexe opposé

**79% des enfants** ont déclaré que les activités de PLAY International leur donnaient l'impression d'être plus positifs envers les membres d'autres communautés



2019 est un tournant structurel pour PLAY International au Kosovo. Avec de nouveaux projets dans le secteur de l'éducation à l'horizon, combinés aux bases solides du portefeuille de projets existant, la mission vise à poursuivre son impact à plus grande échelle.

Avec le nouveau projet Play'In Together axé sur la situation de handicap, un projet qui met l'accent sur une éducation active et inclusive pour les enfants, et la poursuite de notre projet Sport4Youth, 2019 sera une année riche en activités sur le terrain !





Le camp d'été a été la meilleure expérience de ma vie. J'ai découvert et appris beaucoup de choses sur des personnes issues d'autres communautés. Je suis triste de constater que, jusqu'à cet été, je n'avais jamais parlé à des personnes qui vivent juste à côté, en particulier au Kosovo. Nous n'en parlons pas du tout ici, même si c'est très important pour moi. À la fin du camp d'été, j'étais tellement plus ouverte d'esprit et j'ai qu'une envie découvrir plus de gens de différentes cultures.



**Maida**  
18 ans et volontaire de Sport4Youth réfléchit sur son expérience chez PLAY International lors d'un entretien pour le bulletin annuel



# Une mobilisation collective

L'ONG PLAY International bénéficie du soutien de nombreuses personnalités, sportifs de haut niveau, grand public, médias, entreprises... qui défendent l'idée que le sport est un formidable vecteur d'éducation. Sur tous les terrains, à travers des actions de plaidoyer, de collecte de fonds ou de bénévolat ; cet écosystème contribue à porter notre vision et à déployer les actions de l'organisation.

# VERTIGO TOUR FIRST

Le jeudi 24 mai 2018, le temps d'une soirée, l'Esplanade de la Défense s'est transformée en un village sportif et festif à l'occasion de la sixième édition de la course Vertigo. C'est sous un grand soleil que plus de 1 050 coureurs ont relevé le défi de gravir la plus haute tour de France. Grâce à la mobilisation d'entreprises et particuliers, 159 361 € ont été collectés au profit de l'ONG PLAY International et de ses programmes éducatifs.



## Vertigo First, une course verticale et solidaire

Première course verticale de France et étape française historique du Vertical World Circuit, Vertigo First propose à ses coureurs de gravir les 954 marches, 230 mètres et 48 étages, de la plus haute Tour de France. Avant et après la course, tous ont pu profiter d'une belle soirée ensoleillée sur le village Vertigo situé sur l'Esplanade de la

Défense avec bar solidaire, ostéopathes, DJs & live musique, Molky, pétanque, palets, hip-hop yoga...

L'objectif : se surpasser sportivement, passer un très bon after work et surtout affirmer son soutien à PLAY International.



**4** AMBASSADEURS  
PLAY INTERNATIONAL  
PRÉSENTS :

Émilie Gomis, Lucile Woodward,  
Enzo Lefort, Aladji Ba

**4** ÈME  
PLACE DES TRENDING TOPICS  
FRANÇAIS #RUNVERTIGO

(les plus influents)

**81** BÉNÉVOLES  
POUR PERMETTRE  
un bon déroulement de la journée

**173** ÉQUIPES  
ENTREPRISES  
participantes

**1 050** COUREURS  
engagés dans la course

**159 361** EUROS  
collectés

## RÉCOMPENSES

MEILLEUR TEMPS  
INDIVIDUEL MASCULIN

**05 :02**

par Emmanuele Manzi

MEILLEUR TEMPS  
D'ÉQUIPE EN RELAIS

**04 :01**

détenu par EY

MEILLEUR  
COLLECTEUR 2018

**2 230€**

par Stéphane Lepeu

MEILLEUR TEMPS  
INDIVIDUEL FÉMININ

**05 :58**

par Valentina Belotti

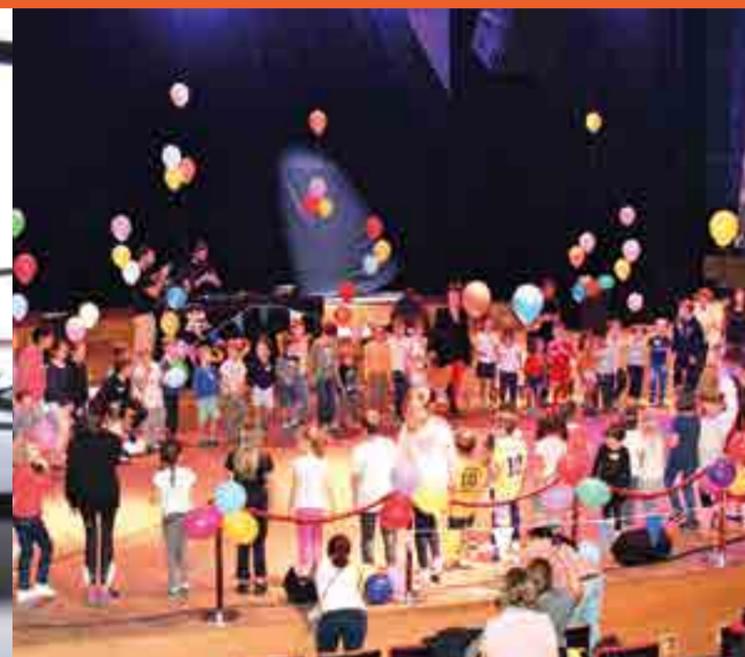
MEILLEUR TEMPS  
D'ÉQUIPE ENSEMBLE

**06 :14**

détenu par la Société Générale

# SE METTRE EN MOUVEMENT AVEC LA FÊTE DU SPORT

Dimanche 23 septembre, Radio France et PLAY International se sont associés pour fêter le sport. Pour la 4ème édition, 2 613 participants ont pu découvrir une maison ronde transformée en immense terrain de jeu pour l'occasion.



## 16 activités sportives dont 4 solidaires

210 personnes ont enfilé leurs baskets et pris la ligne de départ de la course Vertigo, 100% verticale et solidaire, dans le but de collecter des dons pour PLAY International. La meilleure collectrice 2018, Elisa, se dit « très fière d'avoir relevé le défi des 22 étages de la maison de la radio et ravie d'avoir pu sensibiliser un peu plus mon entourage sur les projets éducatif pour que les enfants d'aujourd'hui soient demain des adultes avec des valeurs de mixité, de partage et de respect. »

Au studio 104, plus de 100 personnes ont bénéficié d'un cours de yoga hip hop, animé par Humble Warrior et d'un parcours crossfit avec Lucile Woodward. Au dernier étage de la Maison de la Radio, sur la terrasse panoramique et face à la Tour Eiffel, un 2ème cours de yoga hip hop ainsi qu'un cours de fitness alliant renforcement musculaire et cardio ont été mis en place. Lucile Woodward, fidèle ambassadrice nous raconte « [je suis] fière de donner ma journée à PLAY International. 2 cours exceptionnels pour une cause qui me tient tellement à cœur. L'éducation des enfants par le sport c'est la vraie vie »

Plus de 1 500 personnes se sont essayées à 13 activités sportives gratuites organisées par clubs et fédérations : Rings de boxe, pistes d'athlétisme et d'escrime, badminton, rameurs connectés et e-sport, tennis de table, exposition photos, ostéopathie, boom des enfants, randonnée pédestre, démonstration de Hip Hop et danse les yeux fermés.

## Un événement 100% solidaire pour lutter contre la sédentarité et promouvoir un mode de vie actif

Mettre les citoyens en mouvement et permettre au plus grand nombre de découvrir des activités sportives, telle est la vocation de la fête du sport organisée le 23 septembre à la Maison de la radio. Cette journée a été marquée par la présence de nombreuses personnalités du sport

et de l'éducation qui soutiennent PLAY International et la lutte contre la sédentarité. La Ministre des Sports, Roxana Maracineanu, la Présidente de Radio France, Sibyle Veil ainsi que 7 sportifs de haut niveau - Lucile Woodward, Pierre Rabadan, Arnaud Assoumani, Aladj Ba, Cécilia Berder, Astrid Guyart et Raphaël Poulain - sont venus encourager l'action de PLAY International.

« La fête du sport se poursuit ce dimanche partout en France, notamment au siège de Radio France, partenaire de l'événement. La maison ronde est ouverte au public et propose des animations sportives en partenariat avec PLAY International et plusieurs fédérations pour lutter contre la sédentarité » confie Roxana Maracineanu.

# GALA PLAY INTERNATIONAL

Le 21 novembre, à l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, près de 250 champions, entreprises et donateurs ont participé au 7ème gala de PLAY International au Shangri-La Hotel, Paris. Ce prestigieux gala permet de conjuguer engagement citoyen en faveur de l'éducation et expérience exceptionnelle au Shangri-La Hotel, Paris.



## Un gala d'exception

Cette 7ème édition fut placée sous le signe du sport, de la générosité et du raffinement. Au programme de cette soirée exceptionnelle : cocktail dans la galerie, dîner gastronomique par chef Moret en présence de champion(nes), et after champagne dans les lounges.

Toute la soirée a été rythmée par de nombreuses animations : concert jazz, magiciens, tombola solidaire de lots d'exception, trophées décernés, DJ Set pour clôturer la soirée...

27 sportifs ont pu affirmer collectivement leur soutien à l'ONG PLAY International en faveur de l'éducation par le sport. Le sport n'est pas qu'une affaire de haut niveau, c'est un enjeu de société et un support d'éducation.

## Une soirée pour soutenir concrètement PLAY International

A l'issue de cette soirée et grâce aux entreprises, fondations et sportifs présents, PLAY International a collecté 116 000 €. Cette somme contribuera au déploiement des programmes de l'association. Depuis la première édition en 2012, l'opération a permis à PLAY International de collecter plus de 776 000 €.

## Un partenariat historique avec le Shangri-La Hotel, Paris

Depuis 2012, le Shangri-La Hotel, Paris, palace historique et ancienne demeure du Prince Roland Bonaparte, apporte son soutien à l'association PLAY International. Tous les ans, à l'occasion du dîner de gala situé dans ses prestigieux salons classés, ou tout au long de l'année sur le terrain, le Shangri-La Hotel, Paris mobilise ses collaborateurs à travers différentes actions sportives.

# L'ONG DES SPORTIFS

Ils partagent leurs passions, leurs visions du sport, leurs engagements, leurs compétences et offrent à PLAY International la possibilité de développer de nouveaux projets.



Luc Abalo, Alex Adelaide, Clarisse Agbegnenou, Arnaud Assoumani, Aladji Ba, Arthur Bauchet, Cécilia Berder, Habib Beye, Mathieu Blin, Hugo Bonneval, Yannick Borel, Vanessa Boslak, Manon Brunet, Sébastien Chabal, Myriam Chomaz, Benjamin Compaore, Harold Correa, Nathalie Deuchy, Gévrise Emame, Tony Estanguet, Laurence Fischer, Alexandre Flanquart, Laura Georges, Bertrand Gille, Guillaume Gille, Priscilla Gneto, Emilie Gomis, Kafetien Gomis, Nikola Karabatic, Sidney Govou, Astrid Guyart, Muriel Hurtis, LeBron James, Frédérique Jossinet, Nantenin Keita, Gauthier Klauss, Angéline Lanza, Renaud Lavillenie, Eugénie Le Sommer, Enzo Lefort, Ugo Legrand, Charlotte Lembach, Pascal Martinot Lagarde, Malia Metella, Kevin Mayer, Kristina Mladenovic, Cyril More, Estelle Mossely, Daniel Narcisse, Hassan Ndam, Emmeline Ndongue, Maureen Nisima, Sarah Ourahmoune, Automne Pavia, Matthieu Peche, Loïc Pietri, Florent Pietrus, Raphaël Poulain, Pierre Rabadan, Victoria Ravva, Morgan Sanson, Camille Serme, Adèle Stern, Robins Tchale-Wachou, Lucile Woodward, Isabelle Yacoubou





# PLAY INTERNATIONAL

— GROUPE SOS —

173, rue de Vaugirard  
75015, Paris (France)

01 53 27 66 40

[info@pl4y.international](mailto:info@pl4y.international)  
[www.pl4y.international](http://www.pl4y.international)

PLAY International - Burundi  
35, avenue Bweru - Bujumbura  
+257 22 25 95 93

PLAY International – Kosovo  
47 Xhavit mitrovica, 10 000 Pristina  
+377 (0)45 971 517

**PLAYLAB** 

126, rue de l'Ouest  
75014, Paris (France)

[lab@pl4y.international](mailto:lab@pl4y.international)

 @playinternational

 @play.international

 @pl4y

 @PL4YInternational

 @PL4YInternational